**南京审计大学金审学院**

**《学前儿童卫生学》教学大纲**

**（Hygiene of preschool children）**

制定单位：教育与艺术学院

制 定 人：范诚

审 核 人：鲍文娟

编写时间：2015年9月20日

**课程说明**

**一、课程概述：**

（一）课程属性及课程介绍

《学前儿童卫生学》是学前教育专业必修的专业课程，是一门实用性较强的课程，是对学生进行专业特色培养和职业技能训练而设置的重要课程。学前儿童卫生学是以学前儿童（0～6、7岁）解剖生理特点及生长发育规律为基础，研究促进学前儿童正常生长发育、维护和增进学前儿童健康的一门学科，是实施全部学前教育的理论依据。

（二）教学目标

设本课程的目的是帮助学生确立学前儿童卫生学是以学前教育理论为基础、以保育教育相结合为原则的观念；使学生理解学前儿童卫生保健工作在学前教育中的重要意义和作用；了解学前儿童解剖生理的特点及生长发育规律；掌握托幼机构各项卫生要求及卫生保健工作的技能；在托幼机构保育实习和见习活动中，能运用所学的理论知识有效地对幼儿进行保健工作，促进幼儿的全面发展。

（三）适用对象

学前教育专业学生

（四）先修课程与后续课程

先修课程：无

后续课程：《儿童发展心理学》、《学前教育学》

**二、任课教师教学过程中应注意的事项**

理论教学、实训教学、幼儿园保育实习相结合。

**三、学时要求与分配：**

（一）总学时要求

本课程总学时共计48学时

（二）学时分配

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周别** | **授课**  **次数** | **授课章节与内容摘要** | **教学**  **时数** | **备注** |
| 1 | 4 | 学前儿童生理卫生 | 4 |  |
| 2 | 2 | 学前儿童生理卫生 | 2 |  |
| 3 | 4 | 学前儿童生理卫生 | 4 |  |
| 4 | 2 | 学前儿童生理卫生 | 2 |  |
| 5 | 4 | 学前儿童生理卫生 | 4 |  |
| 6 | 2 | 学前儿童心理卫生 | 2 |  |
| 7 | 4 | 学前儿童身心健康评价、学前儿童营养卫生 | 4 |  |
| 8 | 2 | 学前儿童营养卫生 | 2 |  |
| 9 | 4 | 学前儿童生活与教育过程卫生 | 4 |  |
| 10 | 2 | 期中测试 | 2 |  |
| 11 | 4 | 学前儿童生活与教育过程卫生、幼儿园建筑与设备卫生 | 4 |  |
| 12 | 2 | 学前儿童疾病及其预防 | 2 |  |
| 13 | 4 | 学前儿童疾病及其预防、学前儿童的护理与急救 | 4 |  |
| 14 | 2 | 期末复习 | 2 |  |

**四、教学参考资料**

教材：《学前儿童卫生学》 顾荣芳主编，江苏教育出版社，2009年11月

习题集：无

扩充阅读资料：

1. 《人体解剖生理学》左明雪主编，高等教育出版社，2003年8月

2. 《学前儿童卫生学》朱家雄主编，华东师范大学出版社，2006年7月

推荐网站：<http://www.icourses.cn/imooc/>

**五、课程的考核要求**

1.期末考试形式： 闭卷

2.平时成绩构成比例：作业60%；考勤与课堂提问40%。

3.课程成绩构成：平时成绩40%；期中考试成绩15%；期末考试成绩45%。

**教学要求及教学要点**

**第一章 学前儿童生理卫生**

【**课程内容**】**：**

（1）初步了解人体各系统的组成及其基本结构和生理功能

（2）了解新生儿的生理特点及一些特殊的生理现象

（3）掌握学前儿童各系统形态结构的特点及其生理功能的规律

（4）掌握学前儿童的保健要点及方法

（5）具备为学前儿童创设有利于生长发育环境的专业技能

**【基本要求】：**

（1）能评析学前儿童身体的发育状态

（2）能对学前儿童八大系统及进行卫生保健

（3）为学前儿童创设有利于生长发育环境的专业技能

（4）对学前儿童八大系统及进行卫生保健

**【本章重点】：**儿童各系统保健原则。

**【本章难点】：**儿童各系统结构特征。

**第二章 学前儿童心理卫生**

【**课程内容**】**：**

（1）初步了解学前儿童的心理卫生的概念

（2）了解学前儿童心理健康问题的类型及表现

（3）掌握学前儿童心理健康的标准

（4）初步掌握学前儿童心理健康问题的预防策略

**【基本要求】：**

（1）初步能够矫正学前儿童心理健康问题

（2）能运用心理问题的预防策略

（3）能配合家长做好促进学前儿童心理健康的工作

**【本章重点】：**儿童心理健康预防。

**【本章难点】：**儿童心理健康常见问题。

**第三章 学前儿童身心健康评价**

**【课程内容】：**

（1）了解学前儿童生长发育的规律及影响因素

（2）了解学前儿童生长发育生理功能指标的测量方法

（3）明确学前儿童生长发育形态指标和生理功能指标

（4）掌握学前儿童健康检查的目的、时间、内容

（5）掌握学前儿童心理发展的规律

**【基本要求】：**

（1）学会学前儿童身体发育的常用评价方法

（2）学前儿童生长发育的形态指标的测量方法

（3）对学前儿童生长发育的形态指标进行测量

（4）了解儿童心理发展的评估方法

**【本章重点】：** 儿童健康评价标准。

**【本章难点】：**运用本章知识评价。

**第四章 学前儿童营养卫生**

**【课程内容】：**

（1）了解人体生命活动所需的各种营养素

（2）正确理解食物中所含的三大产热营养素与学前儿童生长发育的关系

（3）掌握学前儿童的营养需要并懂得如何才能保证幼儿获取足够的营养

（4）掌握学前儿童膳食调配的原则，并学习为学前儿童膳食调配的方法

（5）学会并能配合家长培养学前儿童良好的饮食习惯

**【基本要求】：**

（1）具有能够保证幼儿获取足够的营养的技能

（2）会为自己、家人、学前儿童进行合理的膳食配餐

（3）能为学前儿童膳食进行调配

**【本章重点】：**儿童合理营养。

**【本章难点】：**幼儿食谱制定。

**第五章 学前儿童生活与教育过程的卫生**

**【课程内容】：**

（1）了解合理安排托幼机构一日生活和教育的卫生学依据

（2）正确理解合理安排学前儿童一日活动的原则和要求

（3）掌握托幼机构一日生活各环节的卫生要求

（4）了解特殊儿童的教育卫生

**【基本要求】：**

（1）学会科学合理地安排托幼机构的教育活动和体育锻炼

（2）熟悉并掌握托幼机构卫生保健工作的各项技能

（3）能为对幼儿园一日作息制度进行评价与改善

**【本章重点】：**儿童一日生活中的卫生保健。

**【本章难点】：**幼儿园卫生工作要点。

**第六章 幼儿园建筑与设备卫生**

**【课程内容】：**

（1）学会科学合理地安排托幼机构的教育活动和体育锻炼

（2）熟悉并掌握托幼机构卫生保健工作的各项技能

（3）能为对幼儿园一日作息制度进行评价与改善

**【基本要求】：**

（1）能评析托机机构的的常用设备的卫生情况

（2）简单能规划与设计托幼机构的平面布局

**【本章重点】：**幼儿园设备卫生要求。

**【本章难点】：**幼儿园建筑卫生要求。

**第七章 学前儿童疾病及其预防**

**【课程内容】：**

（1）熟悉婴幼儿常见病的一般临床表现

（2）熟悉常见传染病的一般临床表现

（3）学会观察并发现学前儿童生病的特殊现象

（4）理解传染病的特性及流行规律，掌握传染病的预防方法；熟悉婴幼儿常见病的一般临床表现

**【基本要求】：**

（1）婴幼儿疾病的一般症状具有初步的辨别能力

（2）能对患病婴幼儿进行基本护理

（3）熟悉婴幼儿常见病的一般临床表现，能狗准确鉴别学前儿童是否患病

**【本章重点】：**常见幼儿疾病预防。

**【本章难点】：**幼儿疾病处理。

**第八章 学前儿童的护理与急救**

**【课程内容】：**

（1）初步了解学前儿童意外伤害与急救的基本知识

（2）理解学前儿童安全教育的重要性及自救知识

（3）初步掌握学前儿童的意外伤害的种类及其特点

（4）掌握学前儿童自救能力训练的方法和技能

（5）掌握学前儿童意外伤害的急救原则，并学习常见的急救方法和处理技术

**【基本要求】：**

（1）常见的急救方法和处理技术

（2）握学前儿童自救能力训练的方法和技能

（3）能对学前儿童常见的意外伤害进行急救

**【本章重点】：**儿童日常护理。

**【本章难点】：**儿童意外伤害急救方法。