附件

**混合式教学评价标准**

|  |  |
| --- | --- |
| 关键  要素 | 评价指标 |
| 学习  资源 | 资源体系完整。既有课程整体指导资源，也有各具体章节学习资源。 |
| 内容科学新颖。资源内容满足教学需求，内容编排紧跟学科前沿发展。 |
| 学习资源规范、质量高，呈现形式多样，包括课件、视频、动画、文档等。 |
| 教学  活动 | 活动安排合理。教学活动符合教学要求，与教学内容相匹配，具有针对性。 |
| 教学活动形式多样。包括在线学习活动（自主学习、在线答疑、论坛留言等）、课堂教学活动（学生展示、教师讲解、师生讨论等）；在线学习活动与课堂教学活动相辅相成。 |
| 教学活动交互性强。开展的教学活动可以促进生生交流、师生交流，包括在线交互、课堂互动。 |
| 学习  支持 | 教学信息公布及时。包括在线学习要求、作业布置、课堂学习准备等信息内容准确、公布及时。确保所有学生均可收到相关信息。 |
| 提供在线学习技术支持。对学习平台、学习社区进行日常维护，及时解决在线学习过程中的技术问题。 |
| 学习反馈及时。为学生提供咨询服务，特别是在线咨询。及时帮助学生解决学习困难。 |
| 教学  效果 | 教师自我评价。教师不断反思教学情况，及时改进教学，优化教学设计。 |
| 学生学习评价。学生评价方式多样、评价维度多样。包括过程性评价、结果性评价。评价内容包括在线学习情况、教学活动情况、学习成果等。 |
| 评价主体多样。包括学生评价、同行评价、督导评价、专家评价。 |