**南京审计大学金审学院**

**《幼儿园活动设计与指导二——科学教育》**

**教学大纲**

（Kindergarten Activity Design And Guidance

Ⅱ ——Science Education）

**制定单位：**教师教育学院

**制定人：**谢方圆

**审核人：**鲍文娟

**编写时间：**2021年1月

**课程说明**

**一、课程概述：**

（一）课程属性及课程介绍

《幼儿园活动设计与指导二——科学教育》是学前教育专业的一门专业核心课程。通过本课程的教学，帮助学生比较全面地掌握学前科学教育的相关专业知识，掌握幼儿园科学教育活动的特点和规律；掌握制定幼儿园科学教育活动目标的要求，具备确定各年龄段科学活动目标的技能；把握幼儿园科学教育活动内容，掌握幼儿园科学教育活动实施的原则和组织方法；掌握评价幼儿园科学教育活动的方法，具备对各类科学教育活动作出基本评价的技能。

（二）教学目标

通过本课程的学习，一是让学生能够记住和理解教材中各种幼儿科学教育的主要概念、理论和观点；二是能够运用学前儿童科学教育的一般规律去分析和解决各种幼儿园科学教育中的实际问题；三是能够运用学前儿童科学教育相关专业知识设计、组织实施及评价学前科学教育活动；四是掌握收集科学教育研究信息的方法，初步了解进行学前儿童科学教育研究特别是实践研究的方法和途径。

（三）适用对象

学前教育专业本科学生

（四）先修课程与后续课程

先修课程：《儿童卫生与保健》、《儿童发展心理学》、《学前教育学》、《幼儿园活动设计与指导一》

后续课程：《幼儿园活动设计与指导（三——五）》、《学前教育研究方法与论文写作》

**二、任课教师教学过程中应注意的事项**

1.在教学过程中要注意理论与实践相结合，可以采取多种有效形式，引导学生将所有理论知识能够运用到实践中。

2.在该课程教学中要注意强化学生的学科知识，促进学生专业成长。

**三、学时要求与分配：**

（一）总学时要求

本课程总学时共计24学时

（二）学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 章 序 | 教 学 内 容 | 理论课时 | 实践课时 |
| 第一章 | 学前儿童科学教育的概述 | 2 | 1 |
| 第二章 | 学前儿童科学教育的目标 | 2 | 1 |
| 第三章 | 学前儿童科学教育的内容与方法 | 2 | 1 |
| 第四章 | 观察认识型活动设计与指导 | 2 | 1 |
| 第五章 | 实验探究型活动设计与指导 | 2 | 1 |
| 第六章 | 讨论交流型活动设计与指导 | 2 | 1 |
| 第七章 | 技术制作型活动设计与指导 | 2 | 1 |
| 第八章 | 幼儿园区域科学教育活动 | 2 | 1 |
| 合 计 | | 16 | 8 |

**四、实践教学内容要求与说明**

1．课内教学理论要系实际，运用了模拟幼儿园教学的形式，对学生进行组织幼儿园科学教育活动能力的培养和训练，提高教学技能。

2．观摩幼儿园科学教育优秀活动的录像及幼儿科学教育的优秀案例，丰富学生的理论与实践经验。

3．利用教学实践时间，集中安排学生到幼儿园进行课程见习，观摩学习幼儿教师如何设计和组织幼儿科学教育活动以及学习幼儿园最新的教学模式。

4.积极开发隐性课程，促进学生综合素质与综合能力的形成，提高了学生的岗位适应能力。

**五、教学参考资料**

教材：王冬兰主编，《学前儿童科学教育》，华东师范大学出版社，2010年

扩充阅读资料：

 （1）《幼儿园教育指导纲要（试行）解读》江苏教育出版社2002年

 （2）《学前儿童科学教育》，王志明、张俊主编，南京师大出版社2001年

 （3）《学前儿童科学与数学教育》，张俊主编，苏州大学出版社2001年

 （4）《幼儿科学教育》，刘占兰著北京师范大学出版社2000年

 （5）《幼儿科学教育》，陈虹编著中国劳动社会保障出版社2000年

 （6）《幼儿学习区活动宝典》，山东中路幼儿园编著长江文艺出版社2003

（7）《3~6岁儿童学习与发展指南解读》，人民教育出版社

 （8）《幼儿科技活动活动与指导》，郦燕君主编上海科技出版社2003年

（9）张俊主编，《幼儿园科学领域教育精要——关键经验与活动指导》，教育科学出版社，2015年

**六、课程的考核要求**

1.期末考试形式：闭卷。

2.平时成绩构成比例：作业70%；考勤与课堂提问30%。

3.课程成绩构成：平时成绩40%；期中考试成绩20%；期末考试成绩40%。

**教学要求及教学要点**

**第一章学前儿童科学教育概述**

**【本章教学目的和要求】：**了解科学与科学教育的基本概念及内涵，理解学前儿童的科学及科学教育的价值，掌握幼儿与科学的关系。

**【教学内容】**

一、科学与幼儿教育

二、幼儿的科学学习

三、幼儿园科学教育的价值

**【重点、难点】**理解科学与幼儿教育的关系，掌握幼儿科学学习的特点。

**第二章学前儿童科学教育的目标**

**【本章教学目的和要求】：**了解学前儿童科学教育目标的依据，掌握制定学前儿童科学教育目标的要求及方法。

**【教学内容】**

1. 确定学前儿童科学教育目标的依据
2. 学前儿童科学教育目标构成的分析
3. 制定学前儿童科学教育目标的要求与方法

**【重点、难点】**制定学前儿童科学教育目标的要求与方法

**第三章学前儿童科学教育的内容与方法**

**【本章教学目的和要求】：**掌握学前儿童科学教育的内容及其选择方法，初步掌握学前儿童科学教育的基本方法和常用方法。

**【教学内容】**

一、学前儿童科学教育内容选择的要求

二、学前儿童科学教育的内容范围

三、学前儿童科学教育活动内容选编的方法

四、学前儿童科学教育的方法

**【重点、难点】**掌握学前儿童科学教育的内容及其选择方法

**第四章观察认识型活动设计与指导**

**【本章教学目的和要求】：**了解观察认识型活动的内涵；理解观察认识型活动的教育要求；掌握观察认识型活动设计与组织的基本要求，根据教学内容及儿童的特点设计并组织观察认识型活动。

**【教学内容】**

一、观察认识型活动概述

二、观察认识型活动的设计

三、观察认识型活动组织与指导

**【重点、难点】**掌握观察认识型活动设计与组织的基本要求，根据教学内容及儿童的特点设计并组织观察认识型活动。

**第五章实验探究型活动设计与指导**

**【本章教学目的和要求】：**了解实验探究型活动的内涵；理解实验探究型活动的教育要求；掌握实验探究型活动设计与组织的基本要求，根据教学内容及儿童的特点设计并组织实验探究活动。

**【教学内容】**

一、实验探究型活动概述

二、实验探究型活动的设计

三、实验探究型活动组织与指导

**【重点、难点】**掌握实验探究型活动设计与组织的基本要求，根据教学内容及儿童的特点设计并组织实验探究型活动。

**第六章讨论交流型活动设计与指导**

**【本章教学目的和要求】：**了解讨论交流型活动的内涵；理解讨论交流型活动的教育要求；掌握讨论交流型活动设计与组织的基本要求，根据教学内容及儿童的特点设计并组织讨论交流型活动。

**【教学内容】**

一、讨论交流型活动概述

二、讨论交流型活动的设计

三、讨论交流型活动组织与指导

**【重点、难点】**掌握讨论交流型活动设计与组织的基本要求，根据教学内容及儿童的特点设计并组织讨论交流型活动。

**第七章技术制作型活动设计与指导**

**【本章教学目的和要求】：**了解技术制作型活动的内涵；理解技术制作型活动的教育要求；掌握技术制作型活动设计与组织的基本要求，根据教学内容及儿童的特点设计并组织讨论技术制作型。

**【教学内容】**

一、技术制作型活动概述

二、技术制作型活动的设计

三、技术制作型活动组织与指导

**【重点、难点】**掌握技术制作型活动设计与组织的基本要求，根据教学内容及儿童的特点设计并组织技术制作型活动。

**第八章幼儿园区域科学教育活动**

**【本章教学目的和要求】：**了解区域科学活动环境创设的意义与方法；掌握创设幼儿园自然角、科学区及科学发现室的要求和方法；具备设计与指导各类区域科学教育活动的能力和技能；初步具幼儿园种植园地及饲养角的创设及管理技能。

**【教学内容】**

一、幼儿园科学教育环境的创设

二、幼儿园区域科学活动概述

三、班级科学活动区域

四、园区科学活动场所

【重点、难点】掌握创设幼儿园自然角、科学区及科学发现室的要求和方法；具备设计与指导各类区域科学教育活动的能力和技能。