**南京审计大学金审学院**

**《幼儿园活动设计与指导》二**

**——健康教育**

**教学大纲**

**Design and Guidance of Kindergarten Education Activities**

**(Health Education)**

制定单位：教师教育学院

制 定 人：陈露

审 核 人：鲍文娟

编写时间：2021年1月

**课程说明**

**一、课程概述**

（一）课程属性及课程介绍

《幼儿园活动设计与指导二——健康教育》是学前教育专业核心课。通过本门课程的学习，学生可以比较全面系统地了解学前儿童健康的基础理论知识，明确学前儿童健康活动的意义、目标和原则，理解学前儿童健康活动的内容、方法和组织形式。能够设计幼儿园健康教育活动方案、生活馆和生活区域活动等，并能组织实施、评价反思。

（二）教学目标

1.能够确立科学的健康观念和正确的健康教育观念，能够深入认识健康教育对于学前儿童身体、认知、道德及审美等全面发展的重要价值。

2.熟练地设计幼儿园健康教育活动方案并能组织实施，能够对所开展的健康教育活动进行较为深入的评价、反思。

3.能针对学前儿童的健康现状，在日常生活中开展有的放矢的健康教育，并通过家园配合指导家庭开展学前儿童健康教育。

4.通过主动学习、小组讨论、模拟试教、现场教学等多种形式的学习，培养良好的学习品质和开展学前儿童健康教育教研的潜质。

（三）适用对象

学前教育专业19级大二学生

（四）先修课程与后续课程

先修课程：《学前教育学》，《儿童发展心理学》、《儿童卫生与保健》

后续课程：幼儿园活动设计与指导（三、四）

**二、任课教师教学过程中应注意的事项**

1. 基本规律以教师讲述为主，主要采用多媒体讲解各章的教学内容。并辅以案例分析，视频分析、见习实习、说课讲课等形式。
2. 结合教学内容设计侧重于健康领域的集体教学活动及体育健康游戏等。
3. 联系有关的教育案例进行理论的学习和讨论。

**三、学时要求与分配**

（一）总学时要求

本课程总学时共计24学时

（二）学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周别** | **授课**  **次数** | **授课章节与内容摘要** | **教学**  **时数** | **实践学时** | **备注** |
| 1 | 1 | 学前儿童健康教育概述  慕课同步：  第一单元：健康与健康教育基本理念  第二单元：学前儿童健康行为养成理论探新 | 3 |  |  |
| 2 | 1 | 学前儿童健康领域指南解读  慕课同步：  第三单元：学前儿童健康教育的目标  目标的表述  指南的解读 | 3 |  |  |
| 3 | 1 | 学前儿童身体保健教育活动设计与指导：  学前儿童饮食营养教育  身体生长教育  慕课同步：  学前儿童健康教育教学活动的实施（1-2）、（3） | 1 | 2 |  |
| 4 | 1 | 学前儿童身体保健教育活动设计与指导：  学前儿童安全教育  慕课同步：  学前儿童健康教育教学活动的实施（4） | 1 | 2 |  |
| 5 | 1 | 学前儿童身体保健教育活动设计与指导：  体育、心理健康教育  慕课同步：  学前儿童健康教育教学活动的实施（5-6） | 1 | 2 |  |
| 6 | 1 | 学前儿童健康教育活动设计与实施：  学前儿童健康教育内容、方法  慕课同步：  学前儿童生活中的健康教育实施  幼儿园健康教育教研（1-2） | 3 |  |  |
| 7 | 1 | 学前儿童体育活动设计与指导教研  身体练习  幼儿动作发展关键经验  慕课同步：  幼儿园健康教育教研（3） | 3 |  |  |
| 8 | 1 | 学前儿童日常健康行为养成活动指导 | 3 |  |  |

**四、教学参考资料**

教材：顾荣芳著，学前儿童健康教育，高等教育出版社，2017

习题集：无

扩充阅读资料：

1．刘馨主编，学前儿童体育，北京师范大学出版社

2．许卓娅著，学前儿童体育，南京师范大学出版社

3．《3-6岁儿童学习与发展指南》

4.庞建萍，学前儿童健康教育与活动指导，华东师范大学出版社

7.[凡妮莎·罗杰斯](https://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E5%87%A1%E5%A6%AE%E8%8E%8E%C2%B7%E7%BD%97%E6%9D%B0%E6%96%AF&search-alias=books)，[儿童心理健康游戏活动系列](https://www.amazon.cn/s?_encoding=UTF8&field-keywords=%E5%84%BF%E7%AB%A5%E5%BF%83%E7%90%86%E5%81%A5%E5%BA%B7%E6%B8%B8%E6%88%8F%E6%B4%BB%E5%8A%A8%E7%B3%BB%E5%88%97&search-alias=books)，南京师范大学出版社

8.叶平枝，幼儿园健康领域教育精要：关键经验与活动指导，教育科学出版社

推荐网站：<http://www.icourses.cn/imooc/>

**五、课程的考核要求**

1.期末考试形式： 闭卷

2.平时成绩构成比例：作业60%；考勤与课堂提问40%。

3.课程成绩构成：平时成绩30%；期中考试成绩30%；期末考试成绩40%。

**教学要求及教学要点**

**第一章 学前儿童健康教育概述**

【本章教学目的和要求】

掌握幼儿健康教育的内涵、目标、内容和原则；熟悉学前儿童健康教育的目标及达成要求；了解健康及健康教育的基本概念。

【教学内容】

一、健康教育的含义

（一）健康的含义

（二）健康的标志

（三）影响健康的主要因素

二、学前儿童健康教育

（一）学前儿童生长发育的特性、标准

（二）学前儿童健康教育问题现状

第三节 学前儿童健康行为养成理论

**【重点、难点】**

掌握幼儿健康教育的内涵、目标、内容和原则，树立科学的幼儿健康教育观。

学前儿童健康的个体价值与人类价值，能深刻认识到健康的意义。

**第二章 学前儿童健康领域指南解读**

【本章教学目的和要求】

全面学习《指南》，深入领会其健康教育思想并学习落实到实践中。

【教学内容】

一、《指南》说明

二、《指南》逐条分析和解读

三、《指南》健康领域中重要理念

**【重点、难点】**

熟悉和掌握幼儿健康领域具体内容。

灵活运用幼儿健康领域指导要点落实到实践中。

**第三章 学前儿童身体保健教育活动设计与指导：**

**学前儿童饮食营养教育**

**学前儿童身体生长教育**

【本章教学目的和要求】

掌握学前儿童饮食营养和身体生长的相关知识点，包括概念原则意义等；掌握如何实施儿童饮食营养和身体生长教育的方法和原则等；初步达成设计相关集体教学活动的能力。

【教学内容】

1. 学前儿童饮食营养和身体生长教育概述
2. 学前儿童饮食营养和身体生长教育的实施

**【重点、难点】**

掌握如何实施儿童饮食营养和身体生长教育的方法和原则；

初步达成创设相关集体教学活动的能力。

**第四章 学前儿童身体保健教育活动设计与指导：**

**学前儿童安全教育**

【本章教学目的和要求】

掌握学前儿童安全教育的目的和内容；掌握学前儿童安全教育的实施方法、途径和原则等相关要求；初步达成创设安全教学活动的能力。

【教学内容】

1. 安全的概述
2. 学前儿童安全教育

（一）学前儿童安全教育的意义、任务和具体要求

（二）学前儿童安全教育的途径和方法

（三）儿童意外伤害事故的特征

（四）意外伤害事故的预防和处理

**【重点、难点】**

掌握学前儿童安全教育的目的和内容；掌握学前儿童安全教育的实施方法、途径和原则等相关要求；初步达成创设安全教学活动的能力。

**第五章 学前儿童体育**

**学前儿童心理健康教育**

【本章教学目的和要求】

熟悉和掌握学前儿童身体练习的基本类型，并能围绕不同的练习设计相关的体育活动。

掌握学前儿童心理健康教育的内容；熟悉学前儿童心理健康教育的原则及在实践中的运用和实施。

【教学内容】

学前儿童心理健康教育

（一）学前儿童心理健康内容、途径和方法

（二）学前儿童心理健康教育的原则、注意的问题

（三）典型的行为表现及解决措施

（四）学前儿童心理健康教育的评价

学前儿童体育

（一）学前儿童基本动作练习

走步

跑步

跳跃

投掷

攀登

钻

爬

（二）不同的练习设计相关的体育活动

**【重点、难点】**

掌握学前儿童心理健康教育的内容；熟悉学前儿童心理健康的原则及在实践中的运用和实施。

熟悉和掌握学前儿童身体练习中的走、跑、跳、爬、攀登等，并能围绕不同的练习设计相关的体育活动。

**第六章 学前儿童健康教育活动的设计和实施**

【本章教学目的和要求】

掌握学前儿童健康教育活动的内涵和特点；熟悉幼儿健康领域课程中教育活动（尤其是区域活动）实施的要求。

【教学内容】

一、幼儿园健康领域课程的内涵和特点

二、幼儿园健康领域课程中教育活动设计的原则

三、幼儿园健康领域课程中的区域活动实施实例分析

四、幼儿园健康教育活动设计的组织策略

**【重点、难点】**

熟悉和掌握幼儿健康领域课程中教育活动实施的要求。

学会设计幼儿园健康领域相关内容的区域活动。

**第七章 学前儿童体育活动设计与指导教研**

【本章教学目的和要求】

了解幼儿体育活动的总目标，体育活动的基本组织形式，体育活动常用的基本方法，实施幼儿园体育活动的指导建议；了解走、跑、跳等体育活动的总目标及相关的游戏。

【教学内容】

1. 学前儿童体育概述
2. 幼儿身体素质的培养
3. 学前儿童体育活动的内容与方法
4. 学前儿童体育活动的组织

体育课的设计

户外晨锻

**【重点、难点】**

学会运用体育活动的基本组织形式，体育活动常用的基本方法；独立创编设计走步、跑步等体育活动。

**第八章 学前儿童日常健康行为养成设计与指导教研**

【本章教学目的和要求】

掌握学前儿童日常健康行为养成的相关知识点，包括概念原则意义等；掌握如何实施儿童日常健康行为养成教育的方法和原则等；初步达成设计、评价日常健康行为养成集体教学活动的能力。

【教学内容】

一、学前儿童日常健康行为养成教育概述

学前儿童日常健康行为的表现

学前儿童日常健康行为背后的成因分析

二、学前儿童日常健康行为养成教育的实施

实施的案例解读

如何分析和评价日常健康行为养成教育活动设计

**【重点、难点】**

掌握如何实施儿童日常健康行为养成能力教育的方法和原则；

达成日常健康行为养成集体教学活动的设计和评析能力。