**南京审计大学金审学院**

**《幼儿教育心理学》教学大纲**

制定单位：教师教育学院

制 定 人：宋佳音

审 核 人：谢方圆

编写时间：2021年2月

**课程说明**

**一、课程概述：**

（一）课程属性及课程介绍

本课程为学前教育专业方向课。本课程旨在使学前教育专业学生较为系统地掌握幼儿教育心理学的基本知识、基本原理、基本方法。充分了解本课程幼儿学习与幼儿园教育活动，探讨幼儿如何学习和幼儿园如何有效地实施教育，为学生毕业后从事幼儿教育工作奠定理论基础。

（二）教学目标

通过本课程的学习，帮助学生在掌握心理学基础知识和教育心理学一般原理的基础上，进一步比较系统地了解学前教育心理学的基本知识（概念、原理、技术）认识幼儿学习的特点和心理学规律，初步掌握幼儿家庭教育中的心理学原理和幼儿教师的心理特点，同时能在幼儿教育实践中初步应用这些原理有效地指导幼儿学习。

（三）适用对象

学前教育专业18级学生

（四）先修课程与后续课程

先修课程：教育学、心理学、教育心理学、儿童发展心理学

后续课程：教法课程试教

**二、任课教师教学过程中应注意的事项**

在知识方面，要让学生了解幼儿教育心理学对儿童健康成长的重大意义，在了解教育心理学相关理论的基础上，识记和理解有关教育心理学的基本概念和基本原理，掌握幼儿学习心理活动发生发展的基本规律，对不同年龄段幼儿的典型心理特征能加以区分。

在能力方面，能运用学习理论去分析幼儿学习活动中的有关心理现象及其特点、规律，并尝试解决幼儿学习和指导中的实际问题。

在情感、态度和价值观方面，教师应启迪学生增强自信心，鼓舞学生创建有中国特色的幼儿教育的自信心。

**三、学时要求与分配：**

（一）总学时要求

本课程总学时共计32学时

（二）学时分配

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **授课**  **次数** | **授课章节与内容摘要** | **教学**  **时数** | **备注** |
| 1 | 1 | 绪论 | 2 |  |
| 2 | 1 | 行为主义学习理论（一） | 2 |  |
| 3 | 1 | 行为主义学习理论（二） | 2 |  |
| 4 | 1 | 认知主义学习理论（一） | 2 |  |
| 5 | 1 | 认知主义学习理论（二） | 2 |  |
| 6 | 1 | 建构主义学习理论 | 2 |  |
| 7 | 1 | 幼儿品德形成与培养 | 2 |  |
| 8 | 1 | 幼儿创造性的培养 | 2 |  |
| 9 | 1 | 幼儿的知识学习与教学 | 2 |  |
| 10 | 1 | 幼儿的学习策略与培养 | 2 |  |
| 11 | 1 | 幼儿的个性差异与因材施教 | 2 |  |
| 12 | 1 | 幼儿学习动机的培养 | 2 |  |
| 13 | 1 | 幼儿学习迁移与促进 | 2 |  |
| 14 | 1 | 幼儿园活动设计的分析 | 2 |  |
| 15 | 1 | 幼儿教师心理 | 2 |  |
| 16 | 1 | 期末复习 | 2 |  |

**四、教学参考资料**

教材：林泳海著：学前教育心理学[M]. 北京：北京师范大学出版社，2014

扩充阅读资料：

陈帼眉、姜勇著：学前教育心理学[M]. 北京：北京师范大学出版社，2007.7

陈琦、刘儒德.当代教育心理学.北京:北京师范大学出版社，1998

林泳海著：学前教育心理学[M]. 北京：北京师范大学出版社，2014

刘凤莲、宋洁主编：学前教育心理学[M]. 北京：北京理工大学出版社，2010.7

**五、课程的考核要求**

1.期末考试形式： 闭卷

2.平时成绩构成比例：作业80%；考勤与课堂提问20%。

3.课程成绩构成：平时成绩30%；期中考试成绩30%；期末考试成绩40%。

**教学要求及教学要点**

**主题一 绪论**

**【教学目的】**

1.明确幼儿教育心理学的含义，研究对象、任务及研究内容。

2.理解学习幼儿教育心理学的作用与意义。

**【教学重点】**

幼儿教育心理学的主要内容、学习意义

**【教学难点】**

幼儿教育心理学的主要内容

**【讲授要求】**

举实例加以分析说明，充分调动学生的学习积极性，清晰地讲授幼儿教育心理学的研究对象、内容；教师条理清晰的讲授学习幼儿教育心理学的意义。

**【讲授要点】**

1. 课程介绍

课程各模块内容概述；

课程考核要求等。

1. 绪论部分

幼儿教育心理学的主要内容；

学习幼儿教育心理学的意义。

1. 课程小结。

**主题二 行为主义学习理论**

**【教学目的】**

1.了解行为主义相关实验及学习理论；

2.掌握学习规律和原理，并能从中反思学习理论对幼儿教育的启示。

**【教学重点】**

学习理论对幼儿教育的启示

**【教学难点】**

学习规律和学习原理

**【讲授要求】**

充分举些身边的实例来分析说明代表性学习理论的的代表人物、实验以及基本观点，同时运用比较的教学方法来对“学习的理论”进行比较，这样较容易让学生理解掌握理论的观点。

**【讲授要点】**

1.幼儿的经典条件反射学习

2.幼儿的尝试错误学习

3.幼儿的操作条件反射学习

4.幼儿的观察与模仿学习

**主题三 认知主义学习理论**

**【教学目的】**

1.了解认知主义相关实验及学习理论；

2.掌握学习规律和原理，并能从中反思学习理论对幼儿教育的启示。

**【教学重点】**

学习理论对幼儿教育的启示

**【教学难点】**

学习规律和学习原理

**【讲授要求】**

充分举些身边的实例来分析说明代表性学习理论的的代表人物、实验以及基本观点，同时运用比较的教学方法来对“学习的理论”进行比较，这样较容易让学生理解掌握理论的观点。

**【讲授要点】**

1.幼儿的完形学习

2.幼儿的发现学习

3.幼儿的有意义接受学习

4.幼儿的信息加工学习

**主题四 建构主义学习理论**

**【教学目的】**

1.了解建构主义的学习观学生观及教师观；

2.掌握帮助幼儿进行学习与建构的方法。

**【教学重点】**

建构主义的学习观学生观及教师观。

**【教学难点】**

如何帮助幼儿进行学习与建构。

**【讲授要求】**

举例讲授，帮助学生更好地理解。

**【讲授要点】**

1. 建构主义的学习观；
2. 建构主义的学生观与教师观；
3. 如何帮助幼儿进行学习与建构

**主题五 幼儿品德形成与培养**

**【教学目的】**

1.了解幼儿道德认识、道德情感及道德行为的培养。

2.掌握促进幼儿道德认知、情感及行为发展的方法。

**【教学重难点】**

幼儿道德认识、道德情感及道德行为的培养。

**【讲授要求】**

举例分析讲授

**【讲授要点】**

1.幼儿有没有道德问题

2.幼儿道德认识的培养

3.幼儿道德情感的培养

4.幼儿道德行为的培养与促进

**主题六 幼儿创造性的培养**

**【教学目的】**

1.理解和掌握创造性学习的概念和特征。

2.学习影响幼儿创造性学习的因素。

**【教学重难点】**

掌握培养幼儿创造性的方法

**【讲授要求】**

系统、清晰地讲授了解幼儿的创造性学习，运用讲授和讨论的方法加深学生的理解。

**【讲授要点】**

1**.**幼儿创造性高低的表现

2.评价幼儿创造性水平高低的方法

3.影响幼儿创造性发展的个体因素

4.如何培养幼儿的创造性

**主题七 幼儿的知识学习与教学**

**【教学目的】**

1.了解知识学习概念，掌握帮助幼儿学习概念的方法。

2.促进解决问题和动作技能的学习。

**【教学重难点】**

促进幼儿解决问题和动作技能的学习。

**【讲授要求】**

通过案例分析讲述。

**【讲授要点】**

1. 什么是知识学习
2. 如何帮助幼儿学习概念
3. 如何促进幼儿解决问题的学习
4. 如何促进幼儿动作技能的学习

**主题八 幼儿的学习策略与培养**

**【教学目的】**

1.了解和掌握幼儿学习策略的概念及方法。

2.推进幼儿元认知策略的发展与应用。

**【教学重难点】**

掌握幼儿学习策略的概念及方法。

**【讲授要求】**

清晰、系统地讲授。

**【讲授要点】**

1. 什么是学习策略；
2. 如何帮助幼儿掌握复述策略、精细加工策略、组织策略；
3. 如何推进幼儿元认知策略的发展与应用。

**主题九 幼儿的个性差异与因材施教**

**【教学目的】**

1.了解和掌握幼儿个性差异的表现。

2.针对幼儿的个别差异进行因材施教。

**【教学重点】**

掌握幼儿个性差异的表现。

**【教学难点】**

针对幼儿的个别差异进行因材施教。

**【讲授要求】**

通过案例分析讲述。

**【讲授要点】**

1. 幼儿智力差异与因材施教
2. 幼儿气质差异与因材施教
3. 幼儿学习风格差异与因材施教

**主题十 幼儿学习动机的培养**

**【教学目的】**

1.理解和掌握学习动机的作用。

2.从不同视角了解掌握如何让幼儿热爱学习。

**【教学重难点】**

从不同视角了解掌握如何让幼儿热爱学习。

**【讲授要求】**

系统、清晰地讲授。

**【讲授要点】**

1. 学习动机的作用
2. 从内在需求、自我决定、自我效能感、成就动机、归因的视角分析讲解如何让幼儿热爱学习。

**主题十一 幼儿的学习迁移与促进**

**【教学目的】**

1.掌握学习迁移的概念。

2.理解影响幼儿学习迁移的因素。

3.掌握促进幼儿学习迁移的主要措施。

**【教学重难点】**

掌握促进幼儿学习迁移的主要措施。

**【讲授要求】**

系统、清晰地讲授。

**【讲授要点】**

1. 学习迁移的含义
2. 影响学习迁移的内外部因素
3. 如何促进幼儿的学习迁移

**主题十二幼儿园活动设计的分析**

**【教学目的】**

1.了解幼儿园教育活动设计。

2.能够对幼儿园活动设计进行分析。

**【教学重难点】**

能够对幼儿园活动设计进行分析。

**【讲授要求】**

案例分析。

**【讲授要点】**

1. 什么是幼儿园教育活动设计
2. 幼儿园活动设计的分析

**主题十三 幼儿教师心理**

**【教学目的】**

1.学习和掌握幼儿教师的角色。

2.了解并掌握幼儿教师应具备的心理素质。

3.掌握幼儿教师自我成长的途径。

**【教学重点】**

幼儿教师的角色；幼儿教师的心理素；幼儿教师的成长与培养

**【教学难点】**

幼儿教师的工作满意度与专业发展阶段

**【讲授要求】**

通过案例、讲述和讨论的方法让学生了解并掌握幼儿教师应具备的心理素质，掌握幼儿教师自我成长的途径。

**【讲授要点】**

1. 幼儿教师的职业角色
2. 怎样维护幼儿教师的心理健康