**南京审计大学金审学院**

**《学前儿童健康教育》教学大纲**

**（Physical Education of Preschool）**

制定单位：教师教育学院

制 定 人：陈露

审 核 人：鲍文娟

编写时间：2018年3月3日

**课程说明**

**一、课程概述：**

（一）课程属性及课程介绍

《学前儿童健康教育》课程是学前教育类专业的课程之一，是为培养和检验学生的学前儿童健康的一般理论知识和应用能力而设置的一门专业课程。学前儿童健康是一门研究培养和提高零到六岁儿童身体和心理健康的一般规律的科学。主要研究如何贯彻保教结合的原则，遵循学前儿童发展的规律，提高儿童健康水平的工作内容和方法。其课程内容具有科学性、师范性和应用性等特点。

本课程与学前教育学、学前心理学、学前卫生学及健康基础理论等多种学科的理论和技能有着密切的联系，它们均是学习本课程的基本理论基础。因此，在教学过程中我们将有意识地将以上学科的理论、知识与学前儿童健康做有机地结合。

（二）教学目标

使学生通过本门课程的学习，比较全面系统、深刻地了解学前儿童健康的基础理论知识，明确学前儿童健康活动的意义、目标和原则，理解学前儿童健康活动的内容、方法和组织形式，同时还要提高学生在实践中应用和操作的水平与能力。

（三）适用对象

学前教育专业学生

（四）先修课程与后续课程

先修课程：《学前教育学》，《学前保育学》、《学前心理学》、《学前卫生学》

后续课程：幼儿园教法课程

**二、任课教师教学过程中应注意的事项**

1. 基本规律以教师讲述为主，主要采用多媒体将各章的教学内容传授给学生。
2. 结合教学内容设计侧重于健康领域的集体教学活动及体育健康游戏等。
3. 联系有关的教育案例进行理论的学习和讨论。
4. 现实问题以案例分析，视频分析、见习实习、说课讲课等形式为主。

**三、学时要求与分配：**

（一）总学时要求

本课程总学时共计32学时

（二）学时分配

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周别** | **授课**  **次数** | **授课章节与内容摘要** | **教学**  **时数** | **备注** |
| 1 | 2 | 概论 | 2 |  |
| 2 | 2 | 幼儿园健康教育活动的设计和实施 | 4（实践2） |  |
| 3 | 2 | 学前儿童体育 | 16（实践9） |  |
| 4 | 2 | 学前儿童安全教育 | 2（实践1） |  |
| 5 | 2 | 学前儿童身体保护和生活自理能力教育 | 2（实践1） |  |
| 6 | 2 | 学前儿童饮食营养教育 | 2（实践1） |  |
| 7 | 2 | 学前儿童心理健康教育 | 2（实践1） |  |
| 8 | 2 | 学前儿童健康教育的评价 | 2 |  |

**四、教学参考资料**

教材：庞建萍主编，《学前儿童健康教育与活动指导》，华东师范大学出版社，2014

习题集：无

扩充阅读资料：

1．刘馨主编：《学前儿童体育》，北京师范大学出版社，1997年1月版。

2．许卓娅著：《学前儿童体育》，南京师范大学出版社，2003年10月版。

3．《3-6岁儿童学习与发展指南》

推荐网站：<http://www.icourses.cn/imooc/>

**五、课程的考核要求**

1.期末考试形式： 闭卷

2.平时成绩构成比例：作业60%；考勤与课堂提问40%。

3.课程成绩构成：平时成绩40%；期中考试成绩15%；期末考试成绩45%。

**教学要求及教学要点**

**第1章 概 论**

**1．教学基本内容**

1. 学前儿童健康教育的基本概念
2. 学前儿童健康教育
3. 学前儿童健康教育研究的主要目标和内容

**2．教学要求**

了解学前儿童健康教育的研究内容及学前教育儿童健康教育的基本概念；初步探讨学前儿童健康教育的研究价值和研究方法；了解学前儿童健康教育的现状和未来，以便解决健康教育和研究的基本理论问题。

**第2章  幼儿园健康教育活动的设计和实施**

**1．教学基本内容**

1. 幼儿园健康领域课程中的教育活动的设计和实施
2. 幼儿园整合课程中的健康教育活动设计

**2．教学要求**

理解幼儿园健康教育活动设计与实施的基本思路；了解身体保健和生活自理教育活动、安全自护教育活动、环保教育活动、心理健康教育活动的设计与实施；掌握幼儿园健康教育活动的设计，并了解活动实施中的指导建议。

**3．实践要求**

阅读庞建萍、柳倩《学前儿童健康教育与活动指导》p15-33，同时搜集健康教育活动视频，观看并结合课堂内容分析撰文，同时设计一个幼儿园健康领域的集体教学活动，课堂上进行讨论。

**第3章 学前儿童体育**

**1．教学基本内容**

1. 学前儿童体育概述
2. 幼儿身体素质的培养
3. 学前儿童体育活动的内容与方法
4. 学前儿童体育活动的组织

**2．教学要求**

了解幼儿体育活动的总目标，体育活动的基本组织形式，体育活动常用的基本方法，实施幼儿园体育活动的指导建议；了解体操、走步等体育活动的总目标及相关的游戏；独立创编体操，设计走步、跑步等体育活动，并了解实施过程中的指导建议。

**3．实践要求**

扩展阅读：刘馨主编：《学前儿童体育》，自编幼儿体操，学习主被动操，在课堂上展示；自编体育游戏，并根据组织原则，分析自编的体育游戏，在课堂上模拟，分析与讨论。

**第4章 学前儿童安全教育**

**1．教学基本内容**

1. 学前儿童安全教育概述
2. 学前儿童安全教育的实施
3. 学前儿童的意外伤害事故

**2．教学要求**

掌握学前儿童安全教育的基本知识点；掌握学前儿童安全教育的实施；掌握学前儿童意外伤害事故的处理办法；树立安全防范意识，充分了解安全教育的重要性。

**3．实践要求**

安全教育小组成员通过对安全教育方面资料的搜集，对幼儿园安全教育现状进行反思与小结，向全班同学进行说明与展示，并且激发全班同学的讨论。

**第5章  学前儿童身体保护和生活自理能力教育**

**1．教学基本内容**

* 1. 学前儿童身体保护和生活自理能力教育概述
  2. 学前儿童身体保护和生活自理能力教育的实施

**2．教学要求**

掌握学前儿童身体保护和生活自理能力的相关知识点，包括概念原则意义等；掌握如何实施儿童身体保护和生活自理能力教育的方法和原则等；初步达成创设相关集体教学活动的能力。

**3．实践要求**

身体保护和生活自理能力教育小组成员通过对身体保护和生活自理能力教育方面资料的搜集，对幼儿园身体保护和生活自理能力教育现状进行反思与小结，向全班同学进行说明与展示，并且激发全班同学的讨论。

**第6章 学前儿童饮食营养教育**

**1．教学基本内容**

1. 营养与健康概述
2. 学前儿童饮食营养教育的目的和内容
3. 学前儿童饮食营养教育的实施

**2．教学要求**

初步掌握营养与健康的基本知识点；掌握学前儿童饮食营养教育的目的和内容；掌握学前儿童饮食营养教育的实施方法、途径和原则等相关要求；初步达成创设饮食营养教学活动的能力。

**3．实践要求**

饮食营养教育小组成员通过对饮食营养教育方面资料的搜集，对幼儿园饮食营养教育现状进行反思与小结，向全班同学进行说明与展示，并且激发全班同学的讨论。

**第7章 学前儿童心理健康教育**

**1．教学基本内容**

1. 学前儿童心理健康教育概述
2. 学前儿童心理健康教育的实施
3. 学前儿童一般行为偏异

**2．教学要求**

掌握学前儿童心理健康教育的目标和内容；学前儿童心理健康教育活动的实施；掌握学前儿童常见的心理卫生问题及对策。

**3．实践要求**

心理健康教育小组成员通过对心理健康教育方面资料的搜集，对幼儿园心理健康教育现状进行反思与小结，向全班同学进行说明与展示，并且激发全班同学的讨论。

**第8章 学前儿童健康教育评价**

**1．教学基本内容**

1. 学前儿童健康教育评价的理论模式
2. 学前儿童健康教育评价的原则
3. 学前儿童健康教育评价的实施过程
4. 学前儿童健康状况的评价
5. 学前教育健康管理制度的评价
6. 学前健康教育活动的评价

**2．教学要求**

了解学前儿童健康教育评价的内涵与内容；掌握健康教育评价的方法与实施。

**三、教学建议**

1. 基本规律以教师讲述为主，主要采用多媒体将各章的教学内容传授给学生。
2. 结合教学内容设计侧重于健康领域的集体教学活动及体育健康游戏等。
3. 联系有关的教育案例进行理论的学习和讨论。
4. 现实问题以案例分析，视频分析、见习实习、说课讲课等形式为主。

**四．作业要求**

1. 课外搜集健康活动视频，观看并分析，并拟成文档。
2. 设计一个幼儿园健康领域的集体教学活动。
3. 自编幼儿体操，学习主被动操
4. 自编体育游戏，并根据组织原则，分析自编的体育游戏，同时在见习的过程中将自编的体育游戏在幼儿园中开展，并用摄像机记录游戏过程，撰写分析报告。
5. 以安全教育、身体保护与自理能力教育、饮食营养教育、心理健康教育等四个主题为内容，将全班分成四组，在见习后的课堂中进行案例、视频、感想等内容分享。