

# 目 录

南京审计大学金审学院关于修订新版人才培养方案的指导意见 .....	1
南京审计大学金审学院 2018 级会计学专业（管理会计 CIMA 项目）人才培养方案 .....	10
南京审计大学金审学院 2018 级会计学专业（管理会计 CIMA 项目）本科指导性教学计划 .....	18
南京审计大学金审学院 2018 级会计学专业（管理会计 CIMA 项目）实践教学实施方案 .....	26
南京审计大学金审学院 2018 级审计学专业（管理会计 CIMA 项目）人才培养方案 .....	41
南京审计大学金审学院 2018 级审计学专业（管理会计 CIMA 项目）本科指导性教学计划 .....	49
南京审计大学金审学院 2018 级审计学（管理会计 CIMA 项目）专业实践教学实施方案 .....	57
南京审计大学金审学院 2018 级会计学专业（中澳项目）人才培养方案 .....	72
南京审计大学 2018 级金审学院会计学专业（中澳项目）本科指导性教学计划 .....	78
南京审计大学金审学院 2018 级会计学（中澳项目）专业实践教学实施方案 .....	86
南京审计大学金审学院公共选修课一览表 .....	94

# 南京审计大学金审学院

## 关于修订新版人才培养方案的指导意见

人才培养方案是落实学校办学思想、实现人才培养目标、提高教学质量的重要保证，是培养人才、组织教学活动、进行教学管理工作的纲领性文件。为进一步深化我校教育教学改革，创新人才培养模式，服务区域和社会经济发展，依据我校“特色、应用、多元化”的办学理念，现对我校新一版级人才培养方案修订提出如下指导意见。

### 一、指导思想

新版人才培养方案修订以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对接《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，坚持“特色、应用、多元化”的办学理念和应用型本科教育规律和特点，融通学科基础、突出专业特色、强化实践教学，坚持产教融合、校企合作、开放办学的改革方向，在充分调查研究和科学论证的基础上，结合行业企业对专业人才培养的要求，确定专业人才培养目标和规格。

### 二、基本原则

#### 1. 坚持立德树人，注重全面发展

重视思想道德品质、科学文化素养和健康人格教育，将其贯穿于教育教学的全过程。科学制定专业人才的培养目标，合理构建学生的知识、能力和素质结构。培养“德、智、体、美”全面发展、“知识、能力、素质”协调发展的高素质、应用型高级人才。

#### 2. 加强校企合作，创新培养模式

坚持“面向地方经济，凝练专业特色，突出应用能力”的建设思想，在专业建设、课程建设、实践教学体系构建、师资队伍共建、人才质量评价等方面开拓创新，推进校企深度合作，探索合作育人模式。

#### 3. 优化课程体系，突出特色发展

参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，进一步优化课程体系，推进学分制改革。以市场需求为导向，专业方向对接产业发展，根据不同专业方向

设置不同课程模块，着力打造专业特色，以质量树品牌。

#### 4. 强化实践教学，培养双创能力

强化实践育人，构建实践教学体系。拓展实践教学内容，创新实践教学形式，强化课外实践教学活动，完善实践教学环节。整合专业综合实验、课程设计、毕业实习、毕业论文、社会实践、技能培训、学科竞赛、创新创业、科研训练等各种实践项目，促进专业教育与创新创业教育的有机融合。

#### 5. 推进大类培养，实施分段教学

通过试点，逐步推进按学科（专业）大类招生、分段培养的改革，逐渐实现前期构建公共基础课程、学科基础课程平台，后期分专业开设专业方向课程。实现宽口径、厚基础、多方向的人才培养方案。

### 三、基本步骤

#### （一）学习文件精神

认真组织学习《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》、《江苏省教育厅关于全面提高高等学校人才培养质量的意见》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、独立学院专业专业综合评估指标等文件精神和学院《南京审计大学金审学院人才培养方案制定与实施管理办法》的规定，根据本指导意见的各项要求，认真分析原专业人才培养方案执行中的问题，总结近年来专业改革与建设的经验，明确新版专业人才培养方案制定中的改革方向、目标和重点。

#### （二）分析社会需求

制定人才培养方案必须认真进行社会需求调研分析，主要包括：

##### 1. 人才市场分析

- ① 依据国家和地方产业发展规划和政策，评估未来 3 至 5 年的供需趋向；
- ② 目前人才市场供需情况；
- ③ 有关职业岗位的性质、职责、待遇等分析材料。

##### 2. 毕业生就业状况分析

- ① 往届毕业生的就业率、就业质量的分析报告；
- ② 用人单位对于毕业生的基本评价（含意见和建议）；
- ③ 毕业生座谈会反馈意见及处理结果；

④ 毕业生回访分析报告。

3. 生源状况分析。同类院校相关专业录取分数线和报到率的比较分析报告。

调研对象既要包括同类专业不同院校（至少 3 所），还应有企事业单位（至少 3 家，包括行业协会、用人单位、长期合作实习单位等）及足够多的往届毕业生及其家长的调查样本资料，调研过程记录及调研表格由各专业根据专业特点自行设计（参考表格见附件 1），样本总量原则上不少于 20 份（含个人）。

### （三）剖析岗位职责

岗位群分析是人才市场分析的自然延伸，为人才培养目标和规格定位，主要包括：行业分析、岗位职责分析、典型工作分析（附件 2）。

### （四）制定培养方案

根据专业人才培养目标和规格要求，制定人才培养方案。按照公共基础课程、学科基础课程、专业主干课程、专业方向课程和实践教学环节等模块，构建课程体系。确定各门课程的名称、编号、学时、学分、开课学期、专业总学分、总学时、周课时，明确实践教学环节的具体安排，包括实践教学环节内容、时间、周次、考核等安排，编制完整的指导性教学计划，形成专业人才培养方案。

### （五）组织专家评审

聘请校内外专家（其中至少 1 名生产、管理、服务等一线专家）参与制订人才培养方案，并组织第三方专家进行评审，填写《专业人才培养方案专家评审表》（附件 3）。

### （六）提交教学委员会审批

专业人才培养方案的制定应由专业教研室主任（专业负责人）主持，经教研室集体研讨拟订，提交专业指导委员会评审，并按评审意见进行修改。经评审和修改后的专业人才培养方案，由二级学院院长签署意见，经教务办审核后，报学校教学委员会审批（见附件 4）。

## 四、制订说明

### （一）专业名称、培养目标、就业去向

#### 1. 专业名称

各专业的名称及其代码均以教育部公布的《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9 号）为准。

## 2. 专业简介和特色

简要介绍本专业的基本情况，概括说明专业的性质、培养目标、就业方向等情况，明确专业人才培养方案所体现的特色和专业方向。

## 3. 培养目标和要求

### （1）培养目标

各专业人才培养方案应依据国家教学质量标准规定的目标，结合我校实际进一步明确本专业的具体培养目标和人才培养规格要求，目标定位准确，具有针对性，毕业生质量标准要具体。各专业人才培养方案中关于培养目标定位的一般表述：本专业培养×××××××，具有（××××专业领域）必备的基础理论知识和专门知识，具备从事（××××职业岗位或岗位群）实际工作的基本能力和基本技能，具有创新和实践精神、良好的职业道德和健全体魄的高素质、应用型高级人才。

### （2）培养要求

人才培养方案应当说明各专业毕业生在知识、能力和素质方面协调发展的具体要求。

#### 1) 知识要求

包括公共基础知识、专业基础知识、基本理论知识、实践知识和其他相关知识：

#### 2) 能力要求

包括专业能力和技能（从事专业工作所必需具备并熟练掌握的职业能力和技能）。具备的基本自学能力、创新创业能力、实践能力、团队合作能力等。

#### 3) 素质要求

应具有的品德素质、业务素质、人文素质、身心素质等。

## 4. 毕业生去向及工作范围

### （二）学制、学时、学分和学位

#### 1. 学制为 4 年

#### 2. 学分设置

各专业总学分不超过 165。在学分核算时，课堂教学 16 课时计 1 学分，体育课程 30 课时计 1 学分，集中性实践教学环节 1 周 30 课时计 1 学分。

#### 3. 总周数、总学时数及周学时数

每学期总周数原则上为 19 周，教学周数为 17 周，最后 1 周为考试周。大一新生第一学期总周数原则上为 18 周（含军训周）。第七学期理论教学周原则上为 8 周。

原则上每周周学时为 22—24，在此基础上可以另行安排第二课堂等学分课程。  
课堂学时（除集中性实践教学环节外）控制在 2200 学时以内。

实践教学学时（含集中性实践教学环节和课内实践教学环节），文科类专业不低于 20%，理工类、艺术类和师范类专业不低于 30%。

#### 4. 学位设置

授予学士学位名称。

### （三）课程安排

#### 1. 公共基础课：包括公共必修课（课程类别为 1）、公共选修课（课程类别为 3）

##### （1）公共必修课

序号	课程名称	学分	说 明	
1	形势与政策	2	32 课时，分布在 1-6 学期 （名家讲座+网络课程+课内课时+主题班会）	
2	思想道德修养与法律基础	3	48 课时，第 1 或 2 学期开设。	吉玥
3	中国近现代史纲要	3	48 课时，第 1 或 2 学期开设。	龚诗昆
4	马克思主义基本原理概论	3	48 课时，第 3 或 4 学期开设。	李翔
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 （理论和实践分别计分，实践分数第五学期开学初录入）	5	3 学分课堂教学，2 学分课程实践，第 3 或 4 学期开设。	王晖
6	大学英语上	4	64 课时。第 1 学期开设。	
7	大学英语下	4	64 课时。第 2 学期开设。（分级教学）	
8	英语分类教学一	3	48 课时，第 3 学期开设。 （必修，模块选课）	
9	英语分类教学二	3	48 课时，第 4 学期开设。 （必修，模块选课）	
10	微积分一（高等数学一）	4	64 课时。第 1 学期开设。	
11	微积分二（高等数学二）	4	64 课时。第 2 学期开设。	
12	线性代数	3	48 课时。第 3 学期开设。	
13	概率论与数理统计	3	48 课时。第 4 学期开设。	
14	大学计算机基础	3	48 课时。第 1 学期开设。	
15	office 高级应用	4	64 课时。第 2 学期开设。	
16	体育	4	每学期 1 学分，30 课时。	
17	军事理论	2	32 学时，第 1 或 2 学期开设。	
18	大学生心理健康教育	2	32 学时，第 1 或 2 学期开设。	

## （2）公共选修课，共 6 学分

设置公共选修课的主要目的是为了提高学生的文化和科学素养、扩大知识面、培养创新能力和发展个性。公共选修课的开设和授课任务由各学院分头承担，可以利用网络资源（MOOC，在线开放课程）等形式开设，教学组织工作由教务办负责。

公共选修课统一开设在 5、6、7 三学期，每学期 2 学分，包括 2 学分的实践类选修课。

### 2. 学科基础课：必修课（课程类别为 1）

各专业根据各自情况设置学科基础课，注意不同学科交叉贯通，体现“宽口径、厚基础”要，求原则上安排在 1-4 学期完成。

序号	课程名称	学分	说明
1	管理学	3	48 学时
2	微观经济学	3	48 学时
3	宏观经济学	3	48 学时
4	会计学（非财会类）	3	48 学时
5	会计学基础（财会类）	3	48 学时

### 3. 专业主干课：必修课（课程类别为 1）

专业主干课是区分专业的本质所在，体现专业的行业定位，主要培养学生职业和岗位所需的专业能力和素质，提升学生就业创业能力。各专业根据自身特色和行业需求自主设置专业主干课程。专业主干课程一般为 5-7 门。

### 4. 专业方向课：选修课（课程类别为 2）

各专业根据区域经济和社会发展需要，设置不同的培养要求，不同培养方案学分一致。

### 5. 实践教学环节：必修课（课程类别为 4）

实践教学环节包括军事训练、专业模拟实习、学年论文、毕业实习、毕业论文，第二课堂等。其中第二课堂共计 7 学分，包括暑期社会实践 1.5、读书报告 0.5、学术讲座 0.5、创新创业教育 2（0.5+1.5）、职业生涯规划（入学及毕业教育、专业教育等）0.5、公益劳动 1、学科竞赛 1 等。

## （四）其它说明

为了保持学院人才培养方案格式的统一，提高 2018 级专业人才培养方案汇总

编印的效率和质量，各专业人才培养方案按教务办制定的人才培养方案电子文稿格式进行制定。各二级学院提交初稿，将制订的专业人才培养方案交教务处汇总审查，并提交学院教学委员会审核。

## 五、专业人才培养方案的基本框架与具体要求

2018 级人才培养方案主要包括《专业人才培养方案制订说明》和《专业人才培养方案》两个部分。

### （一）专业人才培养方案制订说明

1. 指导思想与制订基本情况。需要说明对人才培养模式的改革思路；调研工作开展情况；对培养目标和人才规格定位的考虑；课程设置的调整变动及调整理由；对实践教学环节的强化措施及校内教学与校外实习的关系；对职业资格证书考核的安排以及与相关课程的关系等。人才培养方案与原教学计划比较，有哪些改革创新。此外，也可说明与其他同类学校的同类专业相比较有哪些创新之处。

2. 毕业生就业岗位说明。岗位分析简表（附件 2）。

3. 毕业生职业资格证书说明。专业职业能力与职业资格证书需求一览表（附表 1）。

为了充分体现毕业生及用人单位的意见和需求，要通过不同方式听取意见或征求意见，并提供书面材料作为佐证材料和档案（上述附件 1、附件 3、附件 4）。

### （二）专业人才培养方案

1. 专业简介

2. 培养目标和要求

3. 毕业生去向及工作范围

4. 学制、学时、学分

5. 职业资格证书

6. 毕业和学位条件

7. 主干课程说明

简要说明核心课程的性质、主要内容和课程目标（每门课程 150—200 字）。

8. 教学活动时间安排表（附表 2）

9. 指导性教学计划（附表 3）

为了便于课程管理，特别是适应计算机教务管理系统的管理，本计划中对每门



课程赋予一个编号，编号由 位数字构成，前两位表示该课程所处的专业，后两位为课程在本专业中的序号。如果同一门课程，出现在两个或两个以上专业中，则由现在的课程开出系决定其从属的最主要的专业，且赋予唯一的编号。公共必修课和公共选修课是各专业共同的课程，不归属于某个专业，因此前两位分别以 00 和 01 表示。课程编号由教务办统一规范，各系根据课程体系编制。

表中“开课学期、理论教学周数及学时”一栏中，“理论教学周数”应与附表 2 中各学期的“理论教学周数”一致。由于全校各专业各学期集中实践周数不等,理论课程的周数也有所不同。

表中全校各专业公共基础课程学时应学院统一规定，但由于部分专业某学期的集中实践周数较多，致使理论教学周数偏少，为了减少对公共基础课程教学质量的影响，允许适当增加相关课程的周学时数，以保证该类课程的实际时数与其他专业基本相符。

计划周学时一行是指按照各学期理论教学周数折算的周学时。

#### 10. 集中实践教学环节安排表（附表 4）

该表是对附表 1 中“实践教学周”所包含的各类集中实践教学环节（教学实习、课程设计、毕业实习、毕业设计、毕业论文等）的具体安排，包括实践教学的具体名称、安排在第几学期和具体周数。

## 六、制定专业人才培养方案的范围

凡是纳入 2018 年招生计划和新专业申报计划的专业均需按照要求制订人才培养方案，新专业申报可着眼于 2018 级人才培养方案制定工作。

## 七、工作安排

各学院根据学校人才培养方案的指导性意见，广泛调查经济、社会和科技发展对人才的要求，认真组织全体教师集体研讨、论证专业培养目标和能力要求，听取行业、企业和校友等各方面专家意见，由专业负责人负责科学制订人才培养方案。

各学院教学委员会组织相关专家、教学管理人员和业界人士对新制定的人才培养方案进行审议、论证、修改，审核后报教务办。

附件 1：2018 级人才培养方案调研情况记录表

附件 2：毕业生就业岗位分析简表

附件 3：专业人才培养方案外聘专家评审表

附件 4：专业人才培养方案审批表

附表 1：专业能力与职业资格证书培养需求一览表

附表 2：教学环节基本时间安排表

附表 3：教学进程表（指导性教学计划）

附表 4：集中实践教学环节安排表

# 南京审计大学金审学院

## 2018 级会计学专业（管理会计 CIMA 项目）人才培养方案

### 一、专业简介

南京审计大学金审学院会计学专业管理会计 CIMA 方向项目是南京审计大学金审学院与英国皇家特许管理会计师公会（Chartered Institute of Management Accountants，以下简称 CIMA）、新加坡特许科技学院（Chartered Institute of Technology）的国际合作项目，是“学历教育+国际职业资格教育”的典型项目，将国内外教育、学位证书与职业资格证书教育有效相结合。

CIMA 成立于 1919 年，是全球领先的国际性管理会计师组织，为财会专业人士提供最具含金量的资质认证和高端服务，同时也是世界上最大的专业管理会计师监管机构，在全球拥有近 22 万名会员和学员，遍布 177 个国家和地区。2012 年，CIMA 与美国最大的会计职业团体——美国注册会计师协会（AICPA）联合推出了全球特许管理会计师（CGMA）头衔，该头衔是目前全球范围内最权威、认可程度最高的财务领域专业资质。

CIMA 项目人才培养方案与 CIMA 考试认证以及会计从业资格考试中的知识体系有机对接，在扎根本土的同时放眼国际，以培养职业迁徙能力强、能够有效参与企业经营与管理的应用型、复合型会计专业人才。完成人才培养方案所有课程学习、并符合相应条件的学生，在取得南京审计大学金审学院毕业证书和学士学位证书的同时，报名参加国际 CIMA 全球统一考试，以获得 CIMA 各个职业等级证书的资格认证，并最终享有 CGMA 之头衔。

### 二、培养目标和要求

#### （一）培养目标

培养“拥有高超财务能力和管理能力的复合型人才”，即：职业操守优良、社会责任意识强烈、财会专业基础扎实、商业嗅觉敏锐、善于沟通协作、熟悉国际惯例与企业运营规律、能熟练运用英语技能并富有国际视野，具备获得 CIMA 各职业等级认证的能力，面向企事业单位尤其是外企和跨国公司、会计师事务所、政府部门

等从事财务会计、财务管理与管理咨询等工作应用型高级人才。

## （二）培养要求

### 1. 基本要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义的基本原理；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务；有为国家富强、民族复兴而奋斗的志向和责任感；具有良好的思想品德、社会公德、职业道德以及社会责任感。

### 2. 知识要求

（1）具有马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论等政治理论知识和基本法律知识；

（2）具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识；

（3）具备与会计专业紧密相关的经济、金融以及管理等学科方面的基本知识

（4）具备本专业所必须掌握的管理会计、财务管理、审计方面的基本理论、基本知识和基本业务技能，熟悉国、内外与会计相关的政策、法规和实务惯例。

### 3. 能力要求

（1）具有从事会计实务、会计鉴证、会计咨询等方面业务的基本技能和适应相邻专业业务工作的基本能力；

（2）具有较强的语言与文字表达、沟通与协调能力，团队协作意识与能力强，具有创新精神、实践能力强；

（3）具备较好的动手能力和实践能力，了解本学科的理论前沿和发展动态；

（4）具有一定的学术研究能力，自主学习，终身学习的能力；具有独立获取知识、发现问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新精神；

（5）掌握文献检索、资料查询的基本方法。掌握经济管理信息搜集、资料查询等宏观管理信息搜集、处理方法；

（6）熟练地运用计算机技术，掌握现代办公技术与管理信息系统。

（7）英语要求学生具有良好的听说读写译的专业能力；鼓励学生外语水平达到六级，鼓励学生取得雅思、TOFEL、GMAT、中高级口译等相关成绩证书。

### 4. 素质要求

#### （1）品德素质

拥护党和国家的路线、方针、政策，热爱社会主义祖国；树立振兴中华的理想；

树立社会主义法制观念，遵纪守法，有良好的思想品德、社会公德；具有理论联系实际，实事求是，言行一致的思想作风；具有团结协作精神和勇于创新的科学精神。

#### （2）业务素质

具有适应职业岗位所必需的专业知识、专业技能和工作能力；具有良好的职业道德、爱岗敬业、勇于进取的良好品质；具有较强的沟通与协作、协调与组织能力，并有良好的团队精神；具有强烈的事业心、责任心和社会责任感。

#### （3）人文素质

具有一定的美学、文学、艺术修养和人文科学素养；对自然、社会生活和艺术具有一定的美学鉴赏能力；有一定的音乐、书画、礼仪知识和审美能力。

#### （4）身心素质

具有健康的体魄和良好的心理，达到规定的军事训练合格标准和体质健康测试标准。

### 三、毕业生去向及工作范围

毕业生可面向国内外企事业单位、会计师事务所、政府部门等各类组织机构，从事会计实务、会计鉴证和管理咨询等工作；毕业生也可继续深造，攻读相关专业的硕士研究生。

### 四、学制、学时、学分

基本学制：4 年

学时：共计 3102 学时

学分：共计 168 学分

### 五、职业资格证书

初级会计师；CIMA 资格证书；银行从业资格；证券从业资格

### 六、毕业和学位条件

修满本专业人才培养方案所规定的 167 学分，德、智、体各方面均达到毕业要求的，准予毕业，由学校发给毕业证书。符合《南京审计大学金审学院普通高等教育本科毕业生学士学位授予实施细则》规定授予管理学学士学位。

## 七、主干课程说明

### （一）Principles of Accounting I（会计原理 I）（5 学分）

#### 1. 课程内容

本课程与会计原理 II 构成完整的课程体系，它系统全面地阐述了会计的基本理论、基本方法和基本技能，包括会计的概念、职能及在现代社会中的作用；会计假设与会计核算的一般原则；交易、事项分析与会计恒等式；复式记账原理；制造业经济活动的会计处理；过账与试算平衡；金融资产的处理；财务报表的格式；资产负债表、利润表的编制及财务报表分析等。

#### 2. 课程目标

使学生深刻理解并掌握复式记账原理及应用、财产清查、会计报表的编制等会计的基本理论知识；同时，要求学生熟练掌握会计实务的操作技能。

### （二）Principles of Accounting II（会计原理 II）（5 学分）

#### 1. 课程内容

会计原理 II 本课程与会计原理 I 构成完整的课程体系。课程教学内容包括财务会计的基本理论和基本方法以及从各项资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润及财务报告等企业会计的核算方法。

#### 2. 课程目标

通过本课程教学，使学生掌握财务会计的基本理论和方法，培养学生运用基本原理去分析和解决财务会计问题的能力，以满足学生以后进一步学习其他专业课程的需要。

### （三）Financial Accounting I（财务会计（I））（5 学分）

#### 1. 课程内容

财务会计 I 和财务会计 II 构成完整的课程体系。本课程教学内容包括企业日常交易或事项中涉及的会计基础理论知识和基本核算方法。

#### 2. 课程目标

通过本课程教学，使学生了解企业会计核算岗位职责，熟练进行一般企业日常交易和事项的会计处理，运用会计基本理论知识解释财务报表项目的信息生成过程，能够运用知识分析和解决企业日常会计处理过程中信息生成过程。

### （四）Financial Accounting II（财务会计（二））（4 学分）

### 1. 课程内容

本课程向学生介绍合伙企业，独资企业和公司的财务报表分析、学生将接触记录金融交易和事件的过程，并学习如何编制和解释基本财务报表。在课程结束时，学生应具备编制和预测财务报表以及如何评估公司所需的必要会计知识。本课程将分为2个模块：财务会计一和财务会计二。

### 2. 课程目标

通过本课程教学，使学生了解国际财务报告准则基本要求，能够熟练解释各类报表的目的和用途，掌握财务报表编制和财务报表分析的基本能力。

市场经济的重要性，以使他们在未来的工作中更好地发挥审计作用。

## **（五）财务报表分析（3 学分）**

### 1. 课程内容

通过收集、整理企业财务会计报告中的有关数据，并结合其他有关补充信息，对企业的财务状况、经营成果和现金流量情况进行综合比较和评价。

### 2. 课程目标

加深对财务报表的理解，使学生能熟练掌握运用财务报表分析和评价企业经营成果、财务状况及现金流量的方法，基本具备通过财务报表评价过去和预测未来的能力，以及帮助利益关系集团改善决策的能力。

## **（六）Financial Management（财务管理）（4 学分）**

### 1. 课程内容

主要探讨企业在经营活动中所面临的四类重要问题：第一，公司应该实施什么样的长期投资项目，也即资本预算问题；第二，企业如何为所要实施投资的项目筹集资金，也即融资决策问题；第三，企业的管理者如何管理日常的现金和财务工作，也即净营运资本管理问题；第四，企业如何进行利润分配的问题。

### 2. 课程目标

学生能理论与实践相联系，掌握系列有关筹资、投资、资金分配等理财方法和技巧，培养具有现代理财理念、具有国际视野、适应社会经济发展所需要的财务管理人才。

## **（七）Managerial Accounting（管理会计）（4 学分）**

### 1. 课程内容

管理会计概述；成本性态分析；变动成本计算；本量利分析；预测分析；短期

经营决策；长期投资决策；全面预算；成本控制；责任会计。

## 2. 课程目标

使学生了解管理会计在学科体系中的地位和作用，掌握管理会计的基本内容和基本理论，学会如何在社会主义市场经济条件下和现代企业制度环境中进一步加工和运用企业内部财务信息，预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩的基本程序、操作技能和基本方法。



## 八、教学活动时间安排表

会计学(管理会计 CIMA 项目) 专业教学环节基本时间安排表

学年 周数 学期 项目			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
			1	2	3	4	5	6	7	8	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
军训理论与训练			2	0	0	0	0	0	0	0	2
教学活动总周数	合计（L+S1+S2+S3）		15	17	17	17	17	17	18	18	136
	理论教学周数L（注1）		15	16	16	16	16	16	8	0	103
	实践教学	集中实训周数S1（注2）	2	0	1	1	1	1		0	6
		毕业实习周数S2	0	0	0	0	0	0	10	15	10
		毕业论文/设计周数S3	0	0	0	0	0	0			15
考试周、机动周			2	2	2	2	2	2	1	4（毕业）	17
在校总周数			19	19	19	19	19	19	19	19	152

[注 1] “理论教学周数”是指除去所有集中性实习实训、毕业实习、毕业设计、顶岗实习周数以外能够用于校内集中进行理论教学的周数，此项数据与附表 3《教学计划表》中每学期“理论教学周数”相等，是构成周课时量的基础数据。

[注 2] “集中实训周数”周数仅指集中性（停理论课）且单独考核的实践环节周数（包括集中性的实习实训、课程设计、大型作业、毕业实习、毕业设计等）。具体安排于附表 4《集中实践教学环节安排表》中反映。分散在理论教学中的实习实训课仍包含在理论教学周内。统计“理论”与“实践”比例时按规定折算方法进行折算。

## 九、指导性教学计划（见附件）

## 十、集中实践教学环节安排表（附表 4）

会计学（管理会计 CIMA 项目）专业集中实践教学环节安排表

序号	实践教学环节名称	安排学期	周数	学分	备注
1	军事训练	1	1	2	
2	通识精读与领导力训练	1-6		6	
3	CIMA 专业综合实习一 （会计报表实务）	5	1	1	
4	CIMA 专业综合实习二 （咨询实务）	6	1	1	
5	CIMA 专业综合实习三 （创业教育）	7	1	1	
6	营运管理战略综合实验	6	1	1	
7	第二课堂	具体实施办法详见相关文件	7		
8	学年论文	5-6		2	
9	毕业实习	7		4	
10	毕业论文	8		4	
合 计				29	

南京审计大学金审学院 2018 级会计学专业（管理会计 CIMA 项目）

本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总课时		开课学期	按学期周课时分配								备注	课程类型 (调整前)	新方课程代码
					课堂教学	实验教学		1	2	3	4	5	6	7	8			
公共基础课	必修	JC1712024	形势与政策	2	32		1-6	★	★	★	★	★	★			报告会	中方	
		JC1713014	思想道德修养与法律基础	3	48		1	3								实践 1 学分	中方	
		JC1713030	中国近现代史纲要	3	48		2		3								中方	
		JC1713012	马克思主义基本原理概论	3	48		3			3							中方	
		JC1715013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	48	32	4				3					实践 3 学分	中方	
		JC1711018	体育一	1	30		1	1								4-18 周	中方	
		JC1711015	体育二	1	30		2		1							2-16 周	中方	
		JC1711016	体育三	1	30		3			1						2-16 周	中方	
		JC1711017	体育四	1	30		4				1					2-16 周	中方	
		XG1712002	军事理论	2	32		1	2									中方	
		XG1712001	大学生心理健康教育	2	32		1	2									中方	
		XX1713008	计算机基础	3	48	0	1	3								集中授课	中方	
		GS1712045	雅思听力	2	32	0	1	2								集中授课	双语	
		GS1712046	雅思口语	2	32	0	1	2								集中授课	双语	
		JC1713021	微积分一	4	64		1	4									中方	
		JC1713020	微积分二	4	64		2		4								中方	
		JC1713022	线性代数	3	48		3			3							分级教学	
		JC1713005	概率论与数理统计	3	48		4				3						分级教学	
		GS1712047	雅思阅读	2	32		2		2							16 周		
		GS1712048	雅思写作	2	32		2		2							16 周		
	选修		公共选修课	6	64	32	5-7					2	2	2		实践类共 2 学分		
合计				55	776	64		19	10	7	7	0	0	0	0			

南京审计大学金审学院 2018 级会计学专业（管理会计 CIMA 项目）

本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总课时		开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	课程类型 （调整前）	新方课程代码
					课堂教学	实验教学		1	2	3	4	5	6	7	8			
学科基础课	必修	GS1715024	Business Communication （商务沟通Ⅰ）	5	48	30	1	5								集中授课	新方	COM M221
		GS1712042	Business Communication （商务沟通Ⅱ）	2	32	0	2		2							集中授课	新方	
		KS1713009	会计信息系统	3	48	0	3			3						16周	中方	
		GS1713027	Marketing Fundanmental （营销基础）	3	48	0	3			3						集中授课	双语	MTPL 311
		GS1714029	Principles of Management （管理原理）	4	32	24	7							4		集中授课	新方	MGN T321
		GS1713043	Principles of Economics （经济学）	3	48	0	4				3					集中授课	双语	ECMI 211
		GL1713033	统计学	3	48	0	5					3				16周	中方	
		GL1713024	经济法	3	48		4				3					16周	中方	
		JR1712024	税法	2	32		4				2					16周	中方	
		JR1713015	货币银行学	3	48		5					3				16周	中方	
合计				31	432	54	7	5	2	6	8	6	0	4	0			
专业主干课	必修	GS1715049	Principles of Accounting I （会计原理Ⅰ）	5	72	0	2		5							集中授课	新方	AFPA 111
		GS1715050	Principles of Accounting II （会计原理Ⅱ）	5	72	0	3			5						集中授课	新方	AFPA 121
		GS1715042	Financial Accounting I (财务会计(一))	5	72	0	4				5					集中授课	新方	AFFA 331
		KS1713001	财务报表分析	3	48	0	7							3		16周	中方	
		GS1714045	Financial Accounting II (财务会计(二))	4	48	24	6						4			集中授课	新方	AFFA 332
		GS1714049	Managerial Accounting （管理会计Ⅰ）	2	32	0	5					2				集中授课	新方	AFMC 215
		GS1712048	Managerial Accounting （管理会计Ⅱ）	2	32	0	6						2			集中授课	新方	
		GS1714046	Financial Management （财务管理）	4	48	24	4				4					集中授课	新方	AFFM 315
		合计				30	424	48	15	0	5	5	9	2	6	3	0	

# 南京审计大学金审学院 2018 级会计学专业（管理会计 CIMA 项目）

## 本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总课时		开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	课程类型 (调整前)	新方 课程代码	
					课堂 教学	实验 教学		1	2	3	4	5	6	7	8				
专业方向课	必修	GS1714026	会计学基础	3	48	0	1	3								12-16周	双语		
		GS1725040	管理会计综合	5	80	0	3			5						集中授课	新方		
		KS1723057	中级财务会计	3	48	0	4				3					集中授课	中方		
		GS1723059	审计学基础	3	48	0	4				3					集中授课	双语		
		GS1722058	CIMA-BA3 管理会计系列综合	2	36	0	4				2					集中授课	新方		
		GS1723037	F1 财务运营综合	3	48	0	6						3			集中授课	新方		
		合计			19	308	0	9	3	0	5	8	0	3	0	0			
	选修	JR1722098	证券投资学	2	32	0	5					2				修满2学分	中方		
		JR1722061	金融工程学	2	32	0	5					2					中方		
		KS1722039	会计案例研究	2	32	0	7							2		修满2学分	中方		
		GL1722068	公司战略与风险管理	2	32	0	7							2			中方		
		合计			4	64	0	4	0	0	0	0	4	0	4	0			
实践教学环节	必修	XG1742007	军事训练	2			1	★									中方		
		GS1734014	通识精读与领导力训练	6			1-6	★	★	★	★	★	★				中方		
		GS1732011	CIMA 专业综合实习一（会计报表实务）	1	32	0	5					★				集中授课	双语		
		GS1732009	CIMA 专业综合实习二（咨询实务）	1	32	0	6						★			集中授课	双语		
		GS1732010	CIMA 专业综合实习三（创业教育）	1	32	0	7								2	集中授课	新方		
		GS1732016	营运管理战略综合实验	1	32	0	6						★			集中授课	中方		
		XG1747004	第二课堂	7			1-7	★	★	★	★	★	★	★			中方		
		JW1742006	学年论文	2			5-6					★	★				中方		
		JW1744003	毕业实习	4			7-8								★	★		中方	
		JW1744001	毕业论文	4			7-8								★	★		中方	
		小计			29														
		教学计划学分总计			168														

# 南京审计大学金审学院 2018 级会计学专业（管理会计 CIMA 项目）

## 专业学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	课堂教学	周学时	课程类型
1	公共基础课	形势与政策	2	32	★	中方
1	公共基础课	思想道德修养与法律基础	3	48	3	中方
1	公共基础课	体育一	1	30	1	中方
1	公共基础课	大学生心理健康教育	2	24	2	中方
1	公共基础课	计算机基础	3	48	3	中方
1	公共基础课	雅思听力	2	32	2	双语
1	公共基础课	雅思口语	2	32	2	双语
1	公共基础课	微积分一	4	64	4	中方
1	学科基础课	Business Communication (商务沟通 I)	5	78	5	新方
1	专业方向课	会计学基础	3	48	3	中方
1	公共基础课	军事理论	2	32	★	中方
1	实践教学环节	军事训练	2	0	★	中方
1	实践教学环节	通识精读与领导力训练	6	0	★	中方
<b>1 汇总</b>			<b>37</b>		<b>25</b>	
2	公共基础课	形势与政策	0	32	★	中方
2	公共基础课	中国近现代史纲要	3	48	3	中方
2	公共基础课	体育二	1	30	1	中方
2	公共基础课	微积分二	4	64	4	
2	公共基础课	雅思阅读	2	32	2	双语
2	公共基础课	雅思写作	2	32	2	双语
2	学科基础课	Business Communication (商务沟通 II)	2	32	2	新方
2	专业主干课	Principles of Accounting I (会计原理 I)	5	72	5	新方
2	实践教学环节	通识精读与领导力训练	0	0	★	中方
<b>2 汇总</b>			<b>19</b>		<b>19</b>	

# 南京审计大学金审学院 2018 级会计学专业（管理会计 CIMA 项目）

## 专业学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	课堂教学	周学时	课程类型
3	公共基础课	形势与政策	0	32	★	中方
3	公共基础课	马克思主义基本原理概论	3	48	3	中方
3	公共基础课	体育三	1	30	1	中方
3	公共基础课	线性代数	3	48	3	分级教学
3	学科基础课	会计信息系统	3	48	3	中方
3	学科基础课	Marketing Fundanmental (营销基础)	3	48	3	双语
3	专业主干课	Principles of Accounting II (会计原理 II)	5	72	5	新方
3	专业方向课	管理会计综合	5	80	5	新方
3	实践教学环节	通识精读与领导力训练	0	0	★	中方
<b>3 汇总</b>			<b>23</b>		<b>23</b>	
4	公共基础课	形势与政策	0	32	★	中方
4	公共基础课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	3	中方
4	公共基础课	体育四	1	30	1	中方
4	公共基础课	概率论与数理统计	3	48	3	分级教学
4	学科基础课	Principles of Economics (经济学)	3	48	3	双语
4	学科基础课	经济法	3	48	3	中方
4	学科基础课	税法	2	32	2	中方
4	专业主干课	Financial Accounting I (财务会计 (一))	5	72	5	新方
4	专业主干课	Financial Management (财务管理)	4	72	4	新方
4	专业方向课	中级财务会计	3	48	3	中方
4	专业方向课	审计学基础	3	48	3	双语
4	专业方向课	CIMA-BA3 管理会计系列综合	2	36	2	新方
4	实践教学环节	通识精读与领导力训练	0	0	★	中方
<b>4 汇总</b>			<b>34</b>		<b>32</b>	

# 南京审计大学金审学院 2018 级会计学专业（管理会计 CIMA 项目）

## 专业学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	课堂教学	周学时	课程类型
5	公共基础课	形势与政策	0	6	★	中方
5	公共基础课	公共选修课	2	32	2	中方
5	学科基础课	统计学	3	48	3	中方
5	学科基础课	货币银行学	3	48	3	中方
5	专业主干课	Managerial Accounting (管理会计 I)	2	32	2	新方
5	专业方向课	两门选一门修 2 学分	2	32	2	中方
5	实践教学环节	通识精读与领导力训练	0	0	★	中方
5	实践教学环节	CIMA 专业综合实习一 (会计报表实务)	1	32	★	双语
5	实践教学环节	学年论文	2	0	★	中方
<b>5 汇总</b>			<b>15</b>		<b>12</b>	
6	公共基础课	形势与政策	0	6	★	中方
6	公共基础课	公共选修课	2	32	2	
6	专业主干课	Financial Accounting II (财务会计 (二))	4	72	4	新方
6	专业主干课	Managerial Accounting (管理会计 II)	2	32	3	新方
6	专业方向课	F1 财务运营综合	3	48	3	新方
6	实践教学环节	通识精读与领导力训练	0	0	★	中方
6	实践教学环节	CIMA 专业综合实习二 (咨询实务)	1	32	★	双语
6	实践教学环节	营运管理战略综合实验	1	32	★	中方
6	实践教学环节	学年论文	0	0	★	中方
<b>6 汇总</b>			<b>13</b>		<b>12</b>	



南京审计大学金审学院 2018 级会计学专业（管理会计 CIMA 项目）

专业学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	课堂教学	周学时	课程类型
7	公共基础课	公共选修课	2	32	2	
7	学科基础课	Principles of Management（管理原理）	4	56	4	新方
7	专业主干课	财务报表分析	3	48	3	中方
7	专业方向课	两门选一门修 2 学分	2	32	2	中方
7	实践教学环节	CIMA 专业综合实习三（创业教育）	1	32	2	新方
7	实践教学环节	第二课堂	7	0	★	中方
7	实践教学环节	毕业实习	4	0	★	中方
7	实践教学环节	毕业论文	4	0	★	中方
<b>7 汇总</b>			<b>27</b>		<b>11</b>	
8	实践教学环节	毕业实习	0	0	★	中方
8	实践教学环节	毕业论文	0	0	★	中方
<b>8 汇总</b>			<b>0</b>		<b>★</b>	
<b>总计</b>			<b>168</b>		<b>134</b>	

南京审计大学金审学院 2018 级会计学（管理会计 CIMA 项目）

专业学分汇总表

学期	公共基础课	学科基础课	专业主干课	专业方向课	实践教学环节	合计
1	21	5	0	3	8	37
2	12	2	5	0	0	19
3	7	6	5	5	0	23
4	9	8	9	8	0	34
5	2	6	2	2	3	15
6	2	0	6	3	2	13
7	2	4	3	2	16	27
8	0	0	0	0	0	0
合计	55	31	30	23	29	168

## 南京审计大学金审学院

### 2018 级会计学专业（管理会计 CIMA 项目）实践教学实施方案

通过专业实践教学，培养与提高学生的基本技能与专业技能，培养与提高学生的逻辑思维能力、对知识的理解能力，对知识的综合能力和运用理论分析、解决问题的能力，培养与提高学生的研究能力、创新能力与应用技术的开发能力。通过专业实践教学，实现从“知识型学生”到“能力型人才”的转变，提高学生就业竞争力和职业适应能力，拓宽其职业发展空间。通过强化创新创业教育，启发学生创新、冒险精神，提升学生创新创业能力，实现从“能力型人才”到“创新创业型人才”的转变。

## 军事训练

### 一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：2 学分

学期：第 1 学期

### 二、指导思想

坚持以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作意见的通知》（国办发[2001]48 号文件）为依据，按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，围绕国家人才培养长远目标和国防后备力量建设的需要，组织开展学生军训工作。

### 三、培养目标

通过开展学生军训工作，增强学生的国防观念和国家安全意识，树立爱国主义

和革命英雄主义精神，使学生提高思想政治觉悟，激发爱国热情，增强组织纪律观念，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳作风，掌握基本军事知识和技能，提高学生的综合素质，为中国人民解放军培养合格的后备兵员和预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。

#### 四、教学组织及要求

军事理论课采取课堂集中教学的形式进行，教学时间 36 学时，2 学分，通常在第 1 学期完成。军事理论课考核以笔试形式进行，成绩以笔试成绩为主，结合学习过程、学习态度进行综合评定。

#### 五、考核及成绩评定

军事技能课训练主要采取在校内集中组织实施或在训练基地分批轮训的形式进行，训练时间为 2-3 周，2 学分，训练内容依据《普通高等学校军事课教学大纲》确定。学生应完成全部训练内容。军事技能课考核成绩根据学生的训练效果和训练态度进行综合评定。

### 专业模拟实习

#### 一、CIMA 专业综合实习

##### （一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：3 学分

学期：第 5-7 学期

##### （二）时间及地点

具体时间	分项模拟
第五学期（9-16 周）32 课时	会计核算综合模拟
第六学期（9-16 周）32 课时	管理会计咨询实务
第七学期（1-8 周）32 课时	创业教育

地点：会计实训室

### （三）实训目标

根据会计学专业的人才培养要求，学生在学习会计、管理方面的基本理论和基本知识的基础上，通过实践教学环节培养学生分析和解决会计、管理问题的基本能力。会计学是一门实践性、操作性很强的学科。专业模拟实习的目的在于理论联系实际，为学生从事专业实务工作提供校内的模拟训练，培养学生的业务动手能力、实践操作能力和创新精神。

### （四）考核及成绩评定

依据实验软件的模拟结果、实习报告（小结）和调查报告综合评定。

## 二、营运管理战略综合实验

### （一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 6 学期

### （二）时间及地点

第 5-6 周

经管综合实验室

### （三）培养目标

目前我国高校经济类、管理类课程分属不同学院、学科和专业，割裂了经济管理类各相关知识的内在联系，造成了经济管理类毕业生知识结构单一、跨专业综合知识运用能力弱的问题。经济管理跨专业综合实验课程将依托跨专业仿真平台，模拟现实市场环境，在教学内容上通过系统的教学设计将经济管理类相关知识在预设的情景模型下进行重新梳理和整合，通过虚拟仿真的场景设计，将企业生产经营、工商税务、银行会计、财务管理、国际贸易和物流等经管类专业知识进行高度整合，将多家机构上百个岗位的业务活动进行提炼，通过角色扮演、岗位轮换等方式，让学生通过各种交互性实验项目和综合性竞争实验项目来体验现代企业经营管理全流程。经济管理跨专业综合实验课程将在教学模式上突破传统实验课，充分利用主动体验式教学和对抗演练方式，对学生的综合能力进行实训，培养学生的自主学习能力、决策能力和创新能力。

### （四）教学内容

经济管理类知识本质上是与社会经济生活紧密相联且具有内在联系的知识体系，本课程以经济管理类课程为基础，以现实生产企业生产经营管理竞争为主线，借助信息技术建立虚拟商业环境、模拟社会经济活动和经营模型，形成“跨专业、全流程、多岗位”的经济管理跨专业综合实验。整个课程将通过多种交互性实验项目和综合性竞争实验项目来让学生体验现代企业经营管理全流程，课程将采取以学生为主的多角色协同实验，实验过程依据经济活动的内在联系，将制造企业、外贸企业、工商局、税务局、银行、会计师事务所、物流企业、国际货代等公司的主要业务活动加以整合和提炼，通过仿真平台虚拟多个企业机构，模拟上百个岗位角色，形成上千个训练任务，让学生开展小组式演练对抗，学生通过角色扮演、岗位轮换等方式体验经济管理多学科知识高度融合的综合竞争性实验以及工商局、会计师事务所、银行、税务局等现代服务业的全流程业务，不仅有助于了解和熟悉经济管理相关学科知识和企业经营管理业务流程，而且有助于达到知识水平、综合素质以及创新能力的全面提高。

#### （五）考核及成绩评定

跨专业综合实习平台的特殊性决定了考核评价的综合性，在考核评价中将过程考核与结果考核相结合、教师考核与学生自我考核相结合，团队考核与个人考核相结合，个人表现考核与工作业绩考核相结合，履行岗位职责考核与特别贡献考核相结合，从经营业绩和实验表现两个方面进行评价，即体现团队成绩，又体现个人努力成果。其中经营业绩主要从经营效益和制度建设两个维度来建立相应指标进行评价，实验表现从日常工作和实验报告两个维度来建立相应指标进行评价。由于核心企业和外围机构的工作内容存在较大差异，考核指标将分别制定。

**表 1 核心企业考核指标体系**

评价内容	一级指标	评价形式
业绩评价（80%）	经营效益（50%）	仿真平台根据实验数据自动打分
	企业文档（15%）	指导老师评价
	线下活动（15%）	指导老师评价+学生评委评价
实验评价（20%）	日常工作（10%）	指导老师评价+小组组长对成员进行评价
	出勤（10%）	指导老师考勤

表 2 外围机构考核指标体系

评价内容	一级指标	评价形式
服务评价（80%）	服务评价（50%）	指导老师评价+核心机构评价
	企业文档（15%）	指导老师评价
	线下活动（15%）	指导老师评价+学生评委评价
实验评价（20%）	日常工作（10%）	指导老师评价+小组组长对成员进行评价
	出勤（10%）	指导老师考勤

## 学年论文

### （一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：2 学分

学期：第 5-6 学期

### （二）培养目标

通过组织撰写学年论文，让学生充分地检验自己阶段性的专业学习成果。学年论文的写作，让学生学习资料的搜集与整理方法，从而初步掌握学术论文写作的基本规范，基本方法，逐步提高研究、分析问题的能力、解决问题的能力，形成较为成熟的学术思维方式，为今后进一步为毕业论文的写作做好铺垫。通过学年论文的写作，充分地激发学生的写作兴趣，为下一步的知识升华找到突破口。

### （三）教学内容

为打通学年论文与毕业论文连续性，我们将论文指导执行一贯原则，即学年论文与毕业论文由同一老师指导，学年论文是毕业论文的前期准备工作，主要包括论文选题、文献综述与开题报告。学生结合所学专业理论知识，选择自己感兴趣的实际问题，阅读有关文献，在调查研究的基础上，在教师的指导下，完成一篇关于选题、文献综述的学术论文。

### （四）教学组织及要求

分管教学的副院长负责学年论文的领导工作。院实践教学办公室负责学年论文的具体组织工作，包括论文的选题提供、学年论文的写作要求、指导教师的安排、最后的成绩评定等。

### （五）考核及成绩评定

1. 学年论文共 2 学分，写作任务从第 5 学期开始布置，学年论文成绩评定一般安排在第 6 学期的 4 月份进行。

2. 学生的学年论文成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五级。教师应严格按等级标准认真评阅，并写出评阅意见，以供学生参考，以利提高。

## 毕业实习

### （一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：4 学分

学期：第 8 期

### （二）培养目标

根据国家教育部规定的本专业业务培养要求，本专业学生在毕业之前要到社会上进行实习。通过实习工作，检验学生的专业学习成果，使其在走上工作岗位之前就能发现工作中的困难与问题，在毕业之前将这些问题予以解决。同时，通过毕业实习，培养学生的社会适应能力，充分释放其情操，打造综合性的工作能力。

### （三）教学内容

毕业实习是学生接触实践的教学过程，在此基础上了解实习单位会计工作的具体情况，将已学过的专业知识与实践相结合。毕业实习主要是对所实习的单位和企业进行全面、深入的调查、了解，认真收集现场资料，并对现场资料进行归纳、整理，写出实习报告。在实习阶段完成的基础上，确定论文或设计题目再进行毕业论文撰写。根据审计学专业人才培养方案的要求，学生毕业实习需要了解和掌握的主要内容包括：

#### 1. 企业自然概况

- （1）企业（单位）名称、所在地点，开户银行
- （2）企业（单位）主要的经营项目，其他经营项目
- （3）企业（单位）的生产情况或经营情况

#### 2. 企业管理概况调查

- （1）企业（单位）的隶属关系及管理体例



(2) 企业职工人数及生产的规模, 生产管理方式

(3) 财务管理的组织及会计岗位设置

### 3. 内部审计体系调查

(1) 内审机构的设置、职权范围

(2) 隶属关系、独立性状况

(3) 内审机构的工作及其实施

(4) 内审机构的功能发挥状况及其评价

### 4. 会计核算体系调查

(1) 会计基础工作

(2) 会计六大要素核算

(3) 会计电算化实行情况

(4) 会计报表

### 5. 财务管理体系调查

(1) 财务管理体系概述

(2) 企业资本金筹集

(3) 流动资产管理

(4) 固定资产管理

(5) 无形资产管理

(6) 对外投资管理

(7) 成本费用管理

(8) 营业收入、利润及其分配的管理

(9) 外币业务管理

(10) 财务报告与评价

(11) 企业常用的财务分析方法

(12) 企业财务管理综述及评价

### **(四) 教学组织及要求**

1. 实习场地的选择上, 采取“学生自己寻找为主、学校帮助联系为辅”的方案, 使每个学生都能找到自己的实习基地;

2. 实习内容的选择上, 在围绕本专业的大背景下, 充分尊重学生的就业意向。根据自己将来的工作方向来选择实习内容。

### （五）考核及成绩评定

实习领导小组依据学生实习单位的评价、实习报告（小结）或调查报告综合评定学生实习成绩。

## 毕业论文

参照《南京审计大学金审学院本科生毕业设计（论文）工作规范》（南审金审〔2016〕115号）执行。

## 第二课堂

本专业第二课堂节包括暑期社会实践、读书报告、学术讲座、创新创业实践训练、职业生涯规划（含入学及毕业教育、专业教育等）、公益劳动、学科竞赛等环节，共7学分。具体内容如下：

### 一、暑期社会实践

#### （一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分及学期：暑期社会实践一：0.5 学分、第 2 学期

暑期社会实践二：0.5 学分、第 4 学期

暑期社会实践三：0.5 学分、第 6 学期

#### （二）培养目标

按照专业培养目标的要求，有目的、有计划地组织在校大学生利用寒、暑假期间参与社会政治、经济和文化活动，让大学生在实践中“受教育、长才干、做贡献”，了解国情、民情、社情，培养学生的社会责任感，锻炼学生的观察能力，沟通协调能力和对专业知识的综合运用能力，鼓励大学生发挥自身优势，深入开展调查研究，大力传播科学技术和现代文明，引导大学生走与工农相结合、与实践相结合的成才道路。

#### （三）实践内容

1. 社会调查：院团委和学生所在系部在第 2-4 学期期末前，公布一批社会调查

课题，由学生自主确定调查题目，学生根据题目开展调查活动，并撰写调查报告。

2. 专业实践实习：由学生所在系部或学生自行联系实践单位，从事与本专业相关的岗位实习、实践，了解岗位的基本要求，并撰写实践报告。

3. 勤工助学：由学院推荐或学生自行联系用人单位，利用寒、暑假从事有偿智力、劳动活动，并撰写实践心得。

4. 志愿服务：按照团中央、团省委和院团委的统一部署，组织小分队开展文化、科技、卫生“三下乡”和科教、文体、法律、卫生“四进社区”活动，并形成小分队调研报告及个人实践心得。

#### **（四）教学组织及要求**

本科学生大学期间参加三次社会实践，并撰写社会实践调查报告。具体要求为：

1. 每次参加社会实践的时间不少于 10 天。
2. 完成一篇字数不少于 3000 字的调查报告或实践心得。
3. 实践材料须具有实践单位的鉴定意见和签章。

#### **（五）考核及成绩评定**

1. 学生社会实践共 1 学分，每次 0.5 学分。社会实践的成绩评定和学分认定工作由院实践教学办公室、院团委共同协调，成立相应的成绩评定小组负责具体组织实施。成绩评定小组根据学生的社会实践调查报告质量、与实践单位的鉴定意见，给出百分制成绩。

2. 社会实践等活动成绩不合格的学生应及时补作，以便取得相应学分。

## **二、读书报告**

### **（一）课程性质、学分及学期**

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

### **（二）培养目标**

为积极营造学生“会读书、常读书、懂知识、用知识”的良好氛围，进一步提高学生的专业技能和文化素质，学院鼓励和发动广大学生每个学期阅读一定数量的专业书籍或者其他相关书籍，以求学生不断提高知识积累和知识运用能力，为大学四年级阶段的毕业论文撰写打好基础。

### （三）教学内容

读书报告方式：以读书笔记的方式报告

时间要求：每学期末提交

字数要求：1500 字以上

### （四）教学组织及要求

每个学期初，院团委为不同年级的学生列出不同的参考书目，由学生从中选出一本（或者自选书籍并经过指导教师批准），在一个学期内完成其阅读。学生的选择可以根据自己的兴趣爱好，可以根据专业的要求，也可要求任课教师推荐。在阅读过程中记录笔记，并于学期末结束前上交一定字数的读书报告。

### （五）考核及成绩评定

每个学期由相关专业教师组成评定小组，成绩分为“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”。

被评为优秀的读书报告，予以橱窗或网络展出，给与嘉奖。评定主要根据：

1. 学生阅读书籍和撰写读书报告的态度；
2. 学生的写作能力；
3. 读书报告的结构，条理及深度；
4. 学生从读书报告中表现出批判意识和创新精神。

## 三、学术讲座

### （一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

### （二）培养目标

大学肩负着国家和社会的使命，承担着人才培养的重任。“纵观大学的发展和大学的使命，大学不仅仅有占主流地位的课程文化对学生带来的影响，还有一种重要的教育形式一直在人才培养中发挥重要作用，即大学讲座。”对大学生而言，听讲座是大学生活不可或缺的一部分，在大学生成长成才过程中发挥着积极的作用。

### （三）教学内容

1. 讲座内容

从学生的实际需求出发，倾听学生的心声，举办热点类、名人类等学生比较感兴趣且有所收获提高的讲座。

## 2. 嘉宾选择

应综合考虑讲座者的自身水平、表达能力、讲课方式等，邀请既有理论深度讲课方式又比较轻松活泼的嘉宾。

## 3. 时间安排

1-7 学期，每学期安排 2-3 场专业类的学术报告，时间上尽量与学生上课和学生组织活动时间错开，以保证学生有时间听讲座。

### （四）教学组织及要求

学期初由二级学院院长牵头列出本年度各专业所开讲座的数量和时间，统筹合理错开，所开讲座提前一周安排好宣传、场地租借、学生组织、嘉宾邀请及陪同等工作。

### （五）考核及成绩评定

学生每学期听讲座数量不能低于 2 场，并做好相关记录与讲座后感想等的撰写，上交学院做好备案。每个学期由相关专业教师组成评定小组，成绩分为“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”。

## 四、创新创业实践训练

### （一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分及学期：创新创业实践训练共 2 学分，包括教育讲座和实践训练两个环节，其中教育讲座占 0.5 学分，分布在 2-6 学期，每学期 0.1 学分，3 个课时；实践训练占 1.5 学分，分布在 2-6 学期，每学期 0.3 学分。

### （二）培养目标

通过组织实践创新训练项目，鼓励和支持大学生尽早参与科学研究与实践创新活动，激发学生学习的主动性、积极性和创造性，拓宽学生的专业视野，培养学生的创新思维，不断提高学生的科学素质、创新精神与实践能力。

### （三）教学内容

#### 1. 参加学院的学生科研项目小组

根据本专业的科研发展最新趋势、热点问题和学科的研究方向，提供有关本专

业的研究课题或研究方向、案例分析选题等供学生选择，并配备相关的指导教师。通过本环节，可以培养本科生科学探索的精神和从事科学研究的素养，提高学生的实践创新能力。

## **2. 参加省级以上实践创新训练计划**

学生在专业教师的指导下，可参加“江苏省高等学校大学生实践创新训练计划”等省级以上实践训练项目申请，项目申请成功并结项，可记相应学分。

### **（四）教学组织及要求**

学生根据自己的兴趣，选择参加一项创新实践训练计划，提交创新实践总结报告，取得创新实践训练学分。

### **（五）考核及成绩评定**

创新实践训练成绩评定安排在第 6 学期末进行。学院成立相应的成绩评定小组，根据学生的创新实践总结报告或相应成果证明给予相应的成绩评定。

## **五、职业生涯规划（含入学及毕业教育、专业教育等）**

### **（一）课程性质、学分及学期**

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

### **（二）培养目标**

通过系统的就业指导讲座，使学生充分了解就业环节与就业政策，掌握就业信息获取方法，锻炼就业技巧，提高就业能力。

### **（三）教学内容**

组织学生参加学校举办的系列就业指导讲座：

- 市场需求与就业政策解析
- 就业信息的收集、遴选与有效利用
- 职业认知调整与就业心理减压
- 大学生的就业准备
- 研究生考试的选择与准备
- 公务员考试的选择与准备
- 出国的选择与准备

——就业自荐材料的准备与制作

——面试的策略与技巧

——毕业生权益保障

## 六、公益劳动

### （一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1

学期：第2学期

### （二）培养目标

为了培养学生积极参加公益劳动意识，强化大学生自我服务、自我完善、服务他人、奉献社会的教育机制，在培养方案中设置了学生公益劳动实践环节。通过开展慈善、公益活动，体现组织助人为乐的高贵品质和关心公益事业、使学生勇于承担社会责任、为社会无私奉献的精神风貌。

### （三）教学内容

结合学生实际实际，开展形式多样的大学生公益活动。

#### 1. 义务劳动

广泛开展普及低碳生活理念志愿服务、绿化美化志愿服务、清洁卫生志愿服务，着力提高学生的环境道德修养，营造可持续发展的生态环境。积极开展绿化校园、清除白色污染和非法张贴物，倡导绿色文明生活习惯，创建绿色校园等活动。

#### 2. 志愿者服务活动

开展学雷锋志愿服务活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，增强学雷锋志愿服务团队的凝聚力和战斗力，鼓励学生参加学雷锋活动等。

#### 3. 慈善、公益活动

学校的组织或个人向社会捐赠财物、时间、精力和知识等活动。公益活动的内容包括社区服务，环境保护，知识传播，公共福利，帮助他人，社会援助，社会治安，紧急援助，青年服务，慈善，社团活动，专业服务，文化艺术活动等。

#### 4. 学生个人组织的社会服务活动

学生个人组织的社会服务活动，经个人申请，相关部门审核、批准后开展活动，予以认定。

#### （四）教学组织及要求

大学生社会责任服务活动采取学校组织和学生自主组织两种方式：

1. 学校组织的社会责任教育活动，充分尊重学生的意愿，按照公开招募、自愿报名、择优录取、定岗服务的方式开展。
2. 学生自主组织的活动，以团队方式进行。学生可以通过认识社会、了解社会、服务社会、奉献社会的一系列活动。

#### （五）考核及成绩评定

学院学生工作办公室进行相关引导工作，检查学生参与公益劳动的情况，并给予评定。

### 七、学科竞赛

#### （一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1

学期：第 1-7 学期

#### （二）培养目标

学科竞赛是实践教学的重要组成部分，是培养学生创新实践能力、增强实际问题能力、培养学生团队协作精神、跨学科拓展综合素质的大平台，因此，要鼓励学生积极主动参与到学科竞赛中来，以此达到培养学生的创新思维和动手能力的目标。

#### （三）教学内容

鼓励学生参赛：

1. 国际级学科竞赛：指联合国教科文组织或其他国际学术团体组织的世界性学科竞赛。
2. 国家级学科竞赛：指国家政府部门或全国性学术团体组织的全国性学科竞赛，以及为国际级学科竞赛决赛而举行的区域选拔赛。
3. 省级学科竞赛：指省级政府有关部门或省级学术团体组织的全省性或跨省（区）的学科竞赛。
4. 校级学科竞赛：指以学校名义组织并行文公布的全校性学科竞赛。市级政府有关部门组织的的学科竞赛参照校级执行。



#### **（四）教学组织及要求**

学生可选择以下两种方式进行实践活动：

1. 参加院、系、班组织的小分队活动；
2. 根据学校和院系的要求自行选择竞赛项目。

#### **（五）考核及成绩评定**

根据不同的学科竞赛奖项，以竞赛组织单位的考核、奖励为准。

# 南京审计大学金审学院

## 2018 级审计学专业（管理会计 CIMA 项目）人才培养方案

### 一、专业简介

南京审计大学金审学院会计学专业管理会计 CIMA 方向项目是南京审计大学金审学院与英国皇家特许管理会计师公会（Chartered Institute of Management Accountants，以下简称 CIMA）、新加坡特许科技学院（Chartered Institute of Technology）的国际合作项目，是“学历教育+国际职业资格教育”的典型项目，将国内外教育、学位证书与职业资格证书教育有效相结合。

CIMA 成立于 1919 年，是全球领先的国际性管理会计师组织，为财会专业人士提供最具含金量的资质认证和高端服务，同时也是世界上最大的专业管理会计师监管机构，在全球拥有近 22 万名会员和学员，遍布 177 个国家和地区。2012 年，CIMA 与美国最大的会计职业团体——美国注册会计师协会（AICPA）联合推出了全球特许管理会计师（CGMA）头衔，该头衔是目前全球范围内最权威、认可程度最高的财务领域专业资质。

CIMA 项目班人才培养方案与 CIMA 考试认证以及会计从业资格考试中的知识体系有机对接，在扎根本土的同时放眼国际，以培养职业迁徙能力强、能够有效参与企业经营与管理的应用型、复合型会计专业人才。完成人才培养方案所有课程学习、并符合相应条件的学生，在取得南京审计大学金审学院毕业证书和学士学位证书的同时，报名参加国际 CIMA 全球统一考试，以获得 CIMA 各个职业等级证书资格认证，并最终享有 CGMA 之头衔。

### 二、培养目标和要求

#### （一）培养目标

培养“拥有高超财务能力和管理能力的复合型人才”，即：职业操守优良、社会责任意识强烈、财会专业基础扎实、商业嗅觉敏锐、善于沟通协作、熟悉国际惯例与企业运营规律、能熟练运用英语技能并富有国际视野，具备获得 CIMA 各职业等级认证的能力，面向企事业单位尤其是外企和跨国公司、会计师事务所、政府部门

等从事财务会计、财务管理与管理咨询等工作应用型高级人才。

## （二）培养要求

### 1. 基本要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义的基本原理；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

### 2. 知识要求

- （1）熟练掌握一门外国语，能够阅读和翻译会计学专业的外文文献资料；
- （2）具有马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论等政治理论知识和基本法律知识；
- （3）掌握较扎实的数学等自然科学的基础知识、一定的人文社会科学知识；
- （4）掌握中外文资料查询、文献检索以及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，具掌握会计学与审计学的定性、定量分析方法；
- （5）掌握审计、会计等专业理论知识；
- （6）了解国内外审计政策、法规及会计准则国际化趋同的发展趋势和应用前景；
- （7）掌握企事业、政府等相关单位内部控制的相关知识；
- （8）掌握审计软件操作流程及相关信息化知识。

### 3. 能力要求

- （1）具有获取信息、拓展知识领域、自主学习并不断提升的能力；
- （2）具有分析和处理审计、会计实际问题的基本能力；
- （3）具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；
- （4）具有一定的创新意识，具备一定的审计和会计专业科研能力；
- （5）具有较强的创新创业能力；
- （6）具有应用所学理论和知识解决工作岗位实际问题的能力、适应发展的能力和知识更新、终身学习的能力。

### 4. 素质要求

#### （1）品德素质

拥护党和国家的路线、方针、政策，热爱社会主义祖国；树立振兴中华的理想；树立社会主义法制观念，遵纪守法，有良好的思想品德、社会公德；具有理论联系实际，实事求是，言行一致的思想作风；具有团结协作精神和勇于创新的科学精神。

## （2）业务素质

具有适应工作岗位所必需的专业知识、专业技能和工作能力；具有良好的职业道德、爱岗敬业、勇于进取的良好品质；具有较强的沟通与协作、协调与组织能力，并具有良好的团队精神；具有强烈的事业心、责任心和社会责任感。

## （3）人文素质

具有良好的国际视野，熟练掌握一门外语（英语）。一定的中外美学、文学、艺术修养和人文科学素养；有一定的中外音乐、书画、礼仪知识和审美能力身心素质

## （4）身心素质

具有健康的体魄和良好的心理，达到规定的军事训练合格标准和体质健康测试标准。

# 三、毕业生去向及工作范围

毕业生可面向国内外企事业单位、会计师事务所、政府部门等各类组织机构，从事会计实务、会计鉴证和管理咨询等工作；毕业生也可继续深造，攻读相关专业的硕士研究生。

# 四、学制、学时、学分

基本学制：四年

学时：共计 3084 学时

学分：共计 177 学分

# 五、职业资格证书

本项目学生可豁免 CIMA 多门考试，在校期间只需参加 CIMA 管理会计初级证书 CIMA-CBA（BA3）全球统考并通过，后续运营级证书的考试可选择自行参加

# 六、毕业和学位条件

修满本专业人才培养方案所规定的 177 学分，德、智、体各方面均达到毕业要求的，准予毕业，由学校发给毕业证书。符合《南京审计大学金审学院普通高等教育本科毕业生学士学位授予实施细则》规定授予管理学学士学位。

## 七、主干课程说明

### （一）Principles of Accounting I（会计原理 I）（5 学分）

**课程内容：**本课程与会计原理 II 构成完整的课程体系，它系统全面地阐述了会计的基本理论、基本方法和基本技能，包括会计的概念、职能及在现代社会中的作用；会计假设与会计核算的一般原则；交易、事项分析与会计恒等式；复式记账原理；制造业经济活动的会计处理；过账与试算平衡；金融资产的处理；财务报表的格式；资产负债表、利润表的编制及财务报表分析等。

**课程目标：**使学生深刻理解并掌握复式记账原理及应用、财产清查、会计报表的编制等会计的基本理论知识；同时，要求学生熟练掌握会计实务的操作技能。

### （二）Principles of Accounting II（会计原理 II）（5 学分）

**课程内容：**会计原理 II 本课程与会计原理 I 构成完整的课程体系。课程教学内容包括财务会计的基本理论和基本方法以及从各项资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润及财务报告等企业会计的核算方法。

**课程目标：**通过本课程教学，使学生掌握财务会计的基本理论和方法，培养学生运用基本原理去分析和解决财务会计问题的能力，以满足学生以后进一步学习其他专业课程的需要。

### （三）Financial Accounting I（财务会计（I））（5 学分）

**课程内容：**财务会计 I 和财务会计 II 构成完整的课程体系。本课程教学内容包括企业日常交易或事项中涉及的会计基础理论知识和基本核算方法。

**课程目标：**通过本课程教学，使学生了解企业会计核算岗位职责，熟练进行一般企业日常交易和事项的会计处理，运用会计基本理论知识解释财务报表项目的信息生成过程，能够运用知识分析和解决企业日常会计处理过程中信息生成过程。

### （四）Financial Accounting II（财务会计（二））（4 学分）

**课程内容：**本课程向学生介绍合伙企业，独资企业和公司的财务报表分析、学生将接触记录金融交易和事件的过程，并学习如何编制和解释基本财务报表。在课程结束时，学生应具备编制和预测财务报表以及如何评估公司所需的必要会计知识。本课程将分为 2 个模块：财务会计一和财务会计二。

**课程目标：**通过本课程教学，使学生了解国际财务报告准则基本要求，能够熟练解释各类报表的目的和用途，掌握财务报表编制和财务报表分析的基本能力。

### **（五）审计学基础（3 学分）**

**课程内容：**本课程是 CIMA 审计学专业的专业基础课程，它全面而系统地介绍了审计学的基础知识、基本理论、基本程序与方法。课程教学内容主要包括审计的定义与本质、产生与发展、职能与作用，审计组织与审计人员、审计职业道德与法律责任、审计准则与审计依据、审计证据与审计工作底稿，审计方法与审计程序以及审计报告。

**课程目标：**本课程在培养学生掌握审计理念、方法及应用能力培养中具有重要作用。通过本课程学习使学生在掌握审计的基本理论基础，学会运用审计及其它相关学科知识，熟悉审计的模式、程序和方法。了解在实务中怎样干审计工作，在特定场合审查什么、如何进行审查；了解现代审计发展的现状及其趋势；使学生对审计学这一学科有一个初步的了解和认识，明确做好审计工作对于发展社会主义市场经济的重要性，以使他们在未来的工作中更好地发挥审计作用。

### **（六）内部控制（3 学分）**

**课程内容：**本课程内容全面且涉及面广，其不仅包含了内部控制的基础知识而且还包含了有关内部控制方面研究的最新成果。内部控制学课程教学内容由内部控制框架、组织层面内部控制、交易层面内部控制、内部控制建设和执行、内部控制评价与审计五部分组成。

**课程目标：**通过本课程的学习，要求学生掌握内部控制理论框架及内部控制制度设计特点；掌握内部控制的基本理论和方法，熟悉组织层面与业务流程层面的主要内部控制内容，并能够运用这些理论和方法分析解决现实中的实际内部控制问题，主要包括内部控制制度设计、内部控制有效性的评价和审计方法，培养适应新世纪经济管理工作的通用型专业人才。

### **（七）内部审计（3 学分）**

**课程内容：**内部审计主要介绍内部审计领域发展的最新概念和技术。课程教学内容包括内部审计概述、内部审计程序、内部审计机构和人员、经营活动审计、内部控制审计、内部审计技术及应用等。

**课程目标：**本课程将现代科学管理知识与内部审计实践融为一体，旨在帮助学生熟悉现代内部审计理论与实务，了解国际国内内部审计发展与研究动态，在已有的专业基础上，进一步明确内部审计理论体系和应用要求。

### **（八）Financial Management（财务管理）（4 学分）**

**课程内容：**主要探讨企业在经营活动中所面临的四类重要问题：第一，公司应该实施什么样的长期投资项目，也即资本预算问题；第二，企业如何为所要实施投资的项目筹集资金，也即融资决策问题；第三，企业的管理者如何管理日常的现金和财务工作，也即净营运资本管理问题；第四，企业如何进行利润分配的问题。

**课程目标：**学生能理论与实践相联系，掌握系列有关筹资、投资、资金分配等理财方法和技巧，培养具有现代理财理念、具有国际视野、适应社会经济发展所需要的财务管理人才。

#### **（九）Managerial Accounting（管理会计）（4 学分）**

**课程内容：**管理会计概述；成本性态分析；变动成本计算；本量利分析；预测分析；短期经营决策；长期投资决策；全面预算；成本控制；责任会计。

**课程目标：**使学生了解管理会计在学科体系中的地位和作用，掌握管理会计的基本内容和基本理论，学会如何在社会主义市场经济条件下和现代企业制度环境中进一步加工和运用企业内部财务信息，预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩的基本程序、操作技能和基本方法。

## 八、教学活动时间安排表（附表 2）

审计学（管理会计 CIMA 项目）专业教学环节基本时间安排表

周数 \ 学期 \ 项目			学年		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
					1	2	3	4	5	6	7	8	
					1	2	3	4	5	6	7	8	
军训理论与训练				2									
教学活动总周数	合 计（L+S1+S2+S3）			15	17	17	17	17	17	18	18		
	理论教学周数L（注1）			15	17	16	16	16	16	8			
	实践教学	集中实训周数S1（注2）				1	1	1	1				
		毕业实习周数S2								10	15		
		毕业论文/设计周数S3											
考试周、机动周				2	2	2	2	2	2	1	3（毕业）		
在校总周数				19	19	19	19	19	19	19	19		

[注 1] “理论教学周数”是指除去所有集中性实习实训、毕业实习、毕业设计、顶岗实习周数以外能够用于校内集中进行理论教学的周数，此项数据与附表 3《教学计划表》中每学期“理论教学周数”相等，是构成周课时量的基础数据。

[注 2] “集中实训周数”周数仅指集中性（停理论课）且单独考核的实践环节周数（包括集中性的实习实训、课程设计、大型作业、毕业实习、毕业设计等）。具体安排于附表 4《集中实践教学环节安排表》中反映。分散在理论教学中的实习实训课仍包含在理论教学周内。统计“理论”与“实践”比例时按规定折算方法进行折算。



## 九、指导性教学计划（附表 3）

## 十、集中实践教学环节安排表（附表 4）

审计学（管理会计 CIMA 项目）专业集中实践教学环节安排表

序号	实践教学环节名称	安排学期	周数	学分	备注
1	军事训练	1	1	2	
2	通识精读与领导力训练	1-6		6	
3	CIMA 专业综合实习一 （会计报表实务）	5	1	1	
4	CIMA 专业综合实习二 （咨询实务）	6	1	1	
5	CIMA 专业综合实习三 （创业教育）	7	1	1	
6	营运管理战略综合实验	6	1	1	
7	第二课堂	具体实施办法详 见相关文件	7		
8	学年论文	5-6		2	
9	毕业实习	7		4	
10	毕业论文	8		4	
合 计				29	

南京审计大学金审学院 2018 级审计学专业（管理会计 CIMA 项目）

本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总课时		开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	课程类型 (调整前)	新方课程代码
					课堂教学	实验教学		1	2	3	4	5	6	7	8			
公共基础课	必修	JC1712024	形势与政策	2	32		1-6	★	★	★	★	★	★			报告会	中方	
		JC1713014	思想道德修养与法律基础	3	48		1	3								实践 1 学分	中方	
		JC1713030	中国近现代史纲要	3	48		2		3								中方	
		JC1713012	马克思主义基本原理概论	3	48		3			3							中方	
		JC1715013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	48	32	4				3					实践 3 学分	中方	
		JC1711018	体育一	1	30		1	1								4-18 周	中方	
		JC1711015	体育二	1	30		2		1							2-16 周	中方	
		JC1711016	体育三	1	30		3			1						2-16 周	中方	
		JC1711017	体育四	1	30		4				1					2-16 周	中方	
		XG1712002	军事理论	2	32		1	2										
		XG1712001	大学生心理健康教育	2	32		1	2									中方	
		XX1713008	计算机基础	3	48	0	1	3								集中授课	中方	
		GS1712045	雅思听力	2	32	0	1	2								集中授课	双语	
		GS1712046	雅思口语	2	32	0	1	2								集中授课	双语	
		GS1712047	雅思阅读	2	32		2		2							16 周		
		GS1712048	雅思写作	2	32		2		2							16 周		
		JC1713021	微积分一	4	64		1	4										
		JC1713020	微积分二	4	64		2		4									
		JC1713022	线性代数	3	48		3			3							分级教学	
		JC1713005	概率论与数理统计	3	48		4				3						分级教学	
	选修		公共选修课	6	64	32	5-7					2	2	2		实践类共 2 学分		
合计				55	552	32		15	6	4	4	0	0	0	0			

南京审计大学金审学院 2018 级审计学专业（管理会计 CIMA 项目）  
本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总课时		开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	课程类型 (调整前)	新方课程代码	
					课堂教学	实验教学		1	2	3	4	5	6	7	8				
学科基础课	必修	GS1715024	Business Communication (商务沟通Ⅰ)	5	48	30	1	5									集中授课	新方	COM M221
		GS1712042	Business Communication (商务沟通Ⅱ)	2	32	0	1	2									集中授课	新方	
		KS1713009	会计信息系统	3	48	0	3			3							16周	中方	
		GS1713027	Marketing Fundanmental (营销基础)	3	48	0	3			3							16周	中方	MTP L311
		GL1713024	经济法	3	48	0	4				3						16周	中方	
		GS1713043	Principles of Economics (经济学)	3	48	0	4				3						16周	双语	ECMI 211
		GS1714029	Principles of Management (管理原理)	4	32	24	7							4		集中授课	新方	MGN T321	
		GL1713033	统计学	3	48	0	5					3				集中授课	双语		
		JR1712024	税法	2	32		5					2				16周	中方		
		JR1713015	货币银行学	3	48		5					3				16周	中方		
		合计			31	432	54		7	0	6	6	8	0	4	0			
专业主干课	必修	GS1715049	Principles of Accounting I (会计原理Ⅰ)	5	72	0	2		5								集中授课	新方	AFP A111
		GS1715050	Principles of Accounting II (会计原理Ⅱ)	5	72	0	3			5							集中授课	新方	AFP A121
		GS1715042	Financial Accounting I (财务会计(一))	5	72	0	4				5						集中授课	新方	AFF A331
		GS1713051	审计学基础	3	48	0	4				3						集中授课	双语	AFA D323
		GS1714046	Financial Management (财务管理)	4	48	24	4				4						集中授课	新方	AFF M315
		GS1714049	Managerial Accounting (管理会计Ⅰ)	2	32	0	5					2					集中授课	新方	AFM C215
		GS1712048	Managerial Accounting (管理会计Ⅱ)	2	32	0	6						2						
		KS1713013	内部控制学	3	48		5					3						中方	
		KS1713014	内部审计	3	48		6						3					中方	
		GS1714045	Financial Accounting II (财务会计(二))	4	48	24	6						4			集中授课	新方	AFF A332	
		KS1712018	政府审计	3	48	0	6						3			16周	中方		
		KS1713024	注册会计师审计	3	48	0	7							3		16周	中方		
		合计			42	616	48		0	5	5	12	5	12	3	0			

# 南京审计大学金审学院 2018 级审计学专业（管理会计 CIMA 项目）

## 本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总课时		开课学期	按学期周课时分配								备注	课程类型（调整前）	新方课程代码
					课堂教学	实验教学		学期区间	1	2	3	4	5	6	7			
专业方向课	必修	GS1714026	会计学基础	3	48	0	1	3								12-16周	双语	
		GS1725040	管理会计会计综合	5	80	0	3			5						集中授课	新方	
		GS1722058	CIMA-BA3 管理会计系列综合	2	36	0	4				2					集中授课	新方	
		GS1723037	F1 财务运营综合	3	48	0	6						3			集中授课	新方	
		合计			13	212	0		3	0	5	0	0	3	0	0		
	选修	KS1723057	中级财务会计	3	48	0	4					3				分流选修-国内升学+就业	中方	
		JR1722098	证券投资学	2	32	0	5					2				修满 2 学分	中方	
		KS1722042	计算机辅助审计	2	32	0	5					2					中方	
		KS1722048	审计案例研究	2	32	0	7							2		修满 2 学分	中方	
		合计			7	112	0		0	0	0	3	4	0	0	0		
实践教学环节	必修	XG1742007	军事训练	2			1	★									中方	
		GS1734014	通识精读与领导力训练	6			1-6	★	★	★	★	★	★				中方	
		GS1732011	CIMA 专业综合实习一（会计报表实务）	1	32	0	5						★			集中授课	双语	
		GS1732009	CIMA 专业综合实习二（咨询实务）	1	32	0	6							★		集中授课	双语	
		GS1732010	CIMA 专业综合实习三（创业教育）	1	32	0	7								2	集中授课	新方	
		GS1732016	营运管理战略综合实验	1	32	0	6							★		集中授课	中方	
		JW1742006	学年论文	2			5-6						★	★			中方	
		JW1744003	毕业实习	4			7-8								★	★	中方	
		JW1744001	毕业论文	4			7-8								★	★	中方	
		XG1747004	第二课堂	7			1-7	★	★	★	★	★	★	★			中方	
		小计			29													
教学计划学分总计				177														

# 南京审计大学金审学院 2018 级审计学专业（管理会计 CIMA 项目）

## 专业学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	课堂教学	周学时	课程类型
1	公共基础课	形势与政策	2	32	★	中方
1	公共基础课	思想道德修养与法律基础	3	48	3	中方
1	公共基础课	体育一	1	30	1	中方
1	公共基础课	大学生心理健康教育	2	32	2	中方
1	公共基础课	计算机基础	3	48	3	中方
1	公共基础课	雅思听力	2	32	2	双语
1	公共基础课	雅思口语	2	32	2	双语
1	公共基础课	微积分一	4	64	4	中方
1	学科基础课	Business Communication (商务沟通 I)	5	78	5	新方
1	学科基础课	Business Communication (商务沟通 II)	2	32	2	新方
1	专业方向课	会计学基础	3	48	3	双语
1	实践教学环节	军事训练	2	0	★	中方
1	公共基础课	军事理论	2	32	★	中方
1	实践教学环节	通识精读与领导力训练	6	0	★	中方
<b>1 汇总</b>			<b>39</b>		<b>27</b>	
2	公共基础课	形势与政策	0	32	★	中方
2	公共基础课	中国近现代史纲要	3	48	3	中方
2	公共基础课	体育二	1	30	1	中方
2	公共基础课	雅思阅读	2	32	2	双语
2	公共基础课	雅思写作	2	32	2	双语
2	公共基础课	微积分二	4	64	4	中方
2	专业主干课	Principles of Accounting I (会计原理 I)	5	72	5	新方
2	实践教学环节	通识精读与领导力训练	0	0	★	中方
<b>2 汇总</b>			<b>17</b>		<b>17</b>	

# 南京审计大学金审学院 2018 级审计学专业（管理会计 CIMA 项目）

## 专业学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	课堂教学	周学时	课程类型
3	公共基础课	形势与政策	0	32	★	中方
3	公共基础课	马克思主义基本原理概论	3	48	3	中方
3	公共基础课	体育三	1	30	1	中方
3	公共基础课	线性代数	3	48	3	分级教学
3	学科基础课	会计信息系统	3	48	3	中方
3	学科基础课	Marketing Fundanmental (营销基础)	3	48	3	新方
3	专业主干课	Principles of Accounting II (会计原理 II)	5	72	5	新方
3	专业方向课	管理会计会计综合	5	80	5	新方
3	实践教学环节	通识精读与领导力训练	0	0	★	中方
<b>3 汇总</b>			<b>23</b>		<b>23</b>	
4	公共基础课	形势与政策	0	32	★	中方
4	公共基础课	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	5	80	3	中方
4	公共基础课	体育四	1	30	1	中方
4	公共基础课	概率论与数理分析	3	48	3	分级教学
4	学科基础课	经济法	3	48	3	中方
4	学科基础课	Principles of Economics (经济学)	3	48	3	双语
4	专业主干课	Financial Accounting I (财务会计 (一))	5	72	5	新方
4	专业主干课	Financial Management (财务管理)	4	72	4	新方
4	专业主干课	审计学基础	3	48	3	双语
4	专业方向课	CIMA-BA3 管理会计系 列综合	2	36	2	新方
4	专业方向课	中级财务会计	3	48	3	中文
4	实践教学环节	通识精读与领导力训练	0	0	★	中方
<b>4 汇总</b>			<b>32</b>		<b>30</b>	

# 南京审计大学金审学院 2018 级审计学专业（管理会计 CIMA 项目）

## 专业学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	课堂教学	周学时	课程类型
5	公共基础课	形势与政策	0	32	★	中方
5	公共基础课	公共选修课	2	32	2	中方
5	学科基础课	统计学	3	48	3	双语
5	学科基础课	税法	2	32	2	中方
5	学科基础课	货币银行学	3	48	3	中方
5	专业主干课	Managerial Accounting (管理会计 I)	2	32	2	新方
5	专业主干课	内部控制学	3	48	3	双语
5	专业方向课	两门选一门修满 2 学分	2	32	2	中方
5	实践教学环节	通识精读与领导力训练	0	0	★	中方
5	实践教学环节	CIMA 专业综合实习一 (会计报表实务)	1	32	★	双语
5	实践教学环节	学年论文	2	0	★	中方
<b>5 汇总</b>			<b>20</b>		<b>17</b>	
6	公共基础课	形势与政策	0	32	★	中方
6	公共基础课	公共选修课	2	32	2	中方
6	专业主干课	Managerial Accounting (管理会计 II)	2	32	2	新方
6	专业主干课	Financial Accounting II (财务会计 (二))	4	72	4	新方
6	专业主干课	内部审计	3	48	3	中方
6	专业主干课	政府审计	3	48	3	中方
6	专业方向课	F1 财务运营综合	3	48	3	中方
6	实践教学环节	通识精读与领导力训练	0	0	★	中方
6	实践教学环节	CIMA 专业综合实习二 (咨询实务)	1	32	★	双语
6	实践教学环节	营运管理战略综合实验	1	32	★	中方
6	实践教学环节	学年论文	0	0	★	中方
<b>6 汇总</b>			<b>19</b>		<b>17</b>	

# 南京审计大学金审学院 2018 级审计学专业（管理会计 CIMA 项目）

## 专业学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	课堂教学	周学时	课程类型
7	公共基础课	公共选修课	2	32	2	中方
7	学科基础课	Principles of Management (管理原理)	4	56	4	新方
7	专业主干课	注册会计师审计	3	48	3	中方
8	专业方向课	审计案例研究	2	32	2	中方
7	实践教学环节	CIMA 专业综合实习三 (创业教育)	1	32	2	新方
7	实践教学环节	第二课堂	7	0	★	中方
7	实践教学环节	毕业实习	4	0	★	中方
7	实践教学环节	毕业论文	4	0	★	中方
<b>7 汇总</b>			<b>27</b>		<b>13</b>	
8	实践教学环节	毕业实习	0	0	★	中方
8	实践教学环节	毕业论文	0	0	3	中方
<b>8 汇总</b>			<b>0</b>			
<b>总计</b>			<b>177</b>		<b>144</b>	



南京审计大学金审学院 2018 级审计学（管理会计 CIMA 项目）

专业学分汇总表

学期	公共基础课	学科基础课	专业主干课	专业方向课	实践教学环节	合计
1	21	7	0	3	8	39
2	12	0	5	0	0	17
3	7	6	5	5	0	23
4	9	6	12	5	0	32
5	2	8	5	2	3	20
6	2	0	12	3	2	19
7	2	4	3	0	16	25
8	0	0	0	2	0	2
合计	55	31	42	20	29	177

## 南京审计大学金审学院

### 2018 级审计学（管理会计 CIMA 项目）专业实践教学实施方案

通过专业实践教学，培养与提高学生的基本技能与专业技能，培养与提高学生的逻辑思维能力、对知识的理解能力，对知识的综合能力和运用理论分析、解决实际问题的能力，培养与提高学生的研究能力、创新能力与应用技术的开发能力。通过专业实践教学，实现从“知识型学生”到“能力型人才”的转变，提高学生就业竞争力和职业适应能力，拓宽其职业发展空间。通过强化创新创业教育，启发学生创新、冒险精神，升学生创新创业能力，实现从“能力型人才”到“创新创业型人才”的转变。

## 军事训练

### 一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：2 学分

学期：第一学期

### 二、指导思想

坚持以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作意见的通知》（国办发[2001]48 号文件）为依据，按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，围绕国家人才培养长远目标和国防后备力量建设的需要，组织开展学生军训工作。

### 三、培养目标

通过开展学生军训工作，增强学生的国防观念和国家安全意识，树立爱国主义和

革命英雄主义精神，使学生提高思想政治觉悟，激发爱国热情，增强组织纪律观念，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳作风，掌握基本军事知识和技能，提高学生的综合素质，为中国人民解放军培养合格的后备兵员和预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。

#### 四、教学组织及要求

军事训练由学校选派现役教官在新生开学报到后开展，具体训练工作参照当年本科新生军事训练工作计划执行。

#### 五、考核及成绩评定

军事技能课训练主要采取在校内集中组织实施或在训练基地分批轮训的形式进行，训练时间为2周，2学分，训练内容依据《普通高等学校军事课教学大纲》确定。学生应完成全部训练内容。军事技能课考核成绩根据学生的训练效果和训练态度进行综合评定。

### 专业模拟实习

#### 一、CIMA 专业综合实习

##### （一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：3 学分

学期：第 5-7 学期

##### （二）时间

具体时间	分项模拟
第五学期（9-16 周）32 课时	会计核算综合模拟
第六学期（9-16 周）32 课时	管理会计咨询实务
第七学期（1-8 周）32 课时	创业教育

##### （三）实训目标

根据会计学专业的人才培养要求，学生在学习会计、管理方面的基本理论和基本知识的基础上，通过实践教学环节培养学生分析和解决会计、管理问题的基本能力。会计学是一门实践性、操作性很强的学科。专业模拟实习的目的在于理论联系实际，为学生从事专业实务工作提供校内的模拟训练，培养学生的业务动手能力、实践操作能力和创新精神。

#### （四）考核及成绩评定

依据实验软件的模拟结果、实习报告（小结）和调查报告综合评定。

## 二、营运管理战略综合实验

#### （一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 6 学期

#### （二）时间及地点

第 5-6 周

经管综合实验室

#### （三）培养目标

目前我国高校经济类、管理类课程分属不同学院、学科和专业，割裂了经济管理类各相关知识的内在联系，造成了经济管理类毕业生知识结构单一、跨专业综合知识运用能力弱的问题。经济管理跨专业综合实验课程将依托跨专业仿真平台，模拟现实市场环境，在教学内容上通过系统的教学设计将经济管理类相关知识在预设的情景模型下进行重新梳理和整合，通过虚拟仿真的场景设计，将企业生产经营、工商税务、银行会计、财务管理、国际贸易和物流等经管类专业知识进行高度整合，将多家机构上百个岗位的业务活动进行提炼，通过角色扮演、岗位轮换等方式，让学生通过各种交互性实验项目和综合性竞争实验项目来体验现代企业经营管理全流程。经济管理跨专业综合实验课程将在教学模式上突破传统实验课，充分利用主动体验式教学和对抗演练方式，对学生的综合能力进行实训，培养学生的自主学习能力、决策能力和创新能力。

#### （四）教学内容

经济管理类知识本质上是与社会经济生活紧密相联且具有内在联系的知识体

系，本课程以经济管理类课程为基础，以现实生产企业生产经营管理竞争为主线，借助信息技术建立虚拟商业环境、模拟社会经济活动和经营模型，形成“跨专业、全流程、多岗位”的经济管理跨专业综合实验。整个课程将通过多种交互性实验项目和综合性竞争实验项目来让学生体验现代企业经营管理全流程，课程将采取以学生为主的多角色协同实验，实验过程依据经济活动的内在联系，将制造企业、外贸企业、工商局、税务局、银行、会计师事务所、物流企业、国际货代等公司的主要业务活动加以整合和提炼，通过仿真平台虚拟多个企业机构，模拟上百个岗位角色，形成上千个训练任务，让学生开展小组式演练对抗，学生通过角色扮演、岗位轮换等方式体验经济管理多学科知识高度融合的综合竞争性实验以及工商局、会计师事务所、银行、税务局等现代服务业的全流程业务，不仅有助于了解和熟悉经济管理相关学科知识和企业经营管理业务流程，而且有助于达到知识水平、综合素质以及创新能力的全面提高。

#### （五）考核及成绩评定

跨专业综合实习平台的特殊性决定了考核评价的综合性，在考核评价中将过程考核与结果考核相结合、教师考核与学生自我考核相结合，团队考核与个人考核相结合，个人表现考核与工作业绩考核相结合，履行岗位职责考核与特别贡献考核相结合，从经营业绩和实验表现两个方面进行评价，即体现团队成绩，又体现个人努力成果。其中经营业绩主要从经营效益和制度建设两个维度来建立相应指标进行评价，实验表现从日常工作和实验报告两个维度来建立相应指标进行评价。由于核心企业和外围机构的工作内容存在较大差异，考核指标将分别制定。

**表 1 核心企业考核指标体系**

评价内容	一级指标	评价形式
业绩评价（80%）	经营效益（50%）	仿真平台根据实验数据自动打分
	企业文档（15%）	指导老师评价
	线下活动（15%）	指导老师评价+学生评委评价
实验评价（20%）	日常工作（10%）	指导老师评价+小组组长对成员进行评价
	出勤（10%）	指导老师考勤

表 2 外围机构考核指标体系

评价内容	一级指标	评价形式
服务评价（80%）	服务评价（50%）	指导老师评价+核心机构评价
	企业文档（15%）	指导老师评价
	线下活动（15%）	指导老师评价+学生评委评价
实验评价（20%）	日常工作（10%）	指导老师评价+小组组长对成员进行评价
	出勤（10%）	指导老师考勤

## 学年论文

### 一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：2 学分

学期：第 5-6 学期

### 二、培养目标

通过组织撰写学年论文，让学生充分地检验自己阶段性的专业学习成果。学年论文的写作，让学生学习资料的搜集与整理方法，从而初步掌握学术论文写作的基本规范，基本方法，逐步提高研究、分析问题的能力、解决问题的能力，形成较为成熟的学术思维方式，为今后进一步为毕业论文的写作做好铺垫。通过学年论文的写作，充分地激发学生的写作兴趣，为下一步的知识升华找到突破口。

### 三、教学内容

为打通学年论文与毕业论文连续性，我们将论文指导执行一贯原则，即学年论文与毕业论文由同一老师指导，学年论文是毕业论文的前期准备工作，主要包括论文选题、文献综述与开题报告。学生结合所学专业理论知识，选择自己感兴趣的实际问题，阅读有关文献，在调查研究的基础上，在教师的指导下，完成一篇关于选题、文献综述的学术论文。

## 四、教学组织及要求

分管教学的副院长负责学年论文的领导工作。院实践教学办公室负责学年论文的具体组织工作，包括论文的选题提供、学年论文的写作要求、指导教师的安排、最后的成绩评定等。

## 五、考核及成绩评定

1. 学年论文共 1 学分，写作任务从第 5 学期开始布置，学年论文成绩评定一般安排在第 6 学期的 4 月份进行。

2. 学生的学年论文成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五级。教师应严格按等级标准认真评阅，并写出评阅意见，以供学生参考，以利提高。

# 毕业实习

## 一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：4 学分

学期：第 8 学期

## 二、培养目标

根据国家教育部规定的本专业业务培养要求，本专业学生在毕业之前要到社会上进行实习。通过实习工作，检验学生的专业学习成果，使其在走上工作岗位之前就能发现工作中的困难与问题，在毕业之前将这些问题予以解决。同时，通过毕业实习，培养学生的社会适应能力，充分释放其情操，打造综合性的工作能力。

## 三、教学内容

毕业实习是学生接触实践的教学过程，在此基础上了解实习单位会计工作的具体情况，将已学过的专业知识与实践相结合。毕业实习主要是对所实习的单位和企业进行全面、深入的调查、了解，认真收集现场资料，并对现场资料进行归纳、整理，写出实习报告。在实习阶段完成的基础上，确定论文或设计题目再进行毕业论

文撰写。根据会计学专业人才培养方案的要求，学生毕业实习需要了解和掌握的主要内容包括：

1. 企业自然概况：

- (1) 企业（单位）名称、所在地点，开户银行
- (2) 企业（单位）主要的经营项目，其他经营项目
- (3) 企业（单位）的生产情况或经营情况

2. 企业管理概况调查：

- (1) 企业（单位）的隶属关系及管理体例
- (2) 企业职工人数及生产的规模，生产管理方式
- (3) 财务管理的组织及会计岗位设置

3. 会计核算体系调查：

- (1) 会计基础工作
- (2) 会计六大要素核算
- (3) 会计电算化实行情况
- (4) 会计报表

4. 财务管理体系调查：

- (1) 财务管理体系概述
- (2) 企业资本金筹集
- (3) 流动资产管理
- (4) 固定资产管理
- (5) 无形资产管理
- (6) 对外投资管理
- (7) 成本费用管理
- (8) 营业收入、利润及其分配的管理
- (9) 外币业务管理
- (10) 财务报告与评价
- (11) 企业常用的财务分析方法
- (12) 企业财务管理综述及评价

5. 内部审计体系调查：

- (1) 内审机构的设置、职权范围



- (2) 隶属关系、独立性状况
- (3) 内审机构的工作及其实施
- (4) 内审机构的功能发挥状况及其评价

#### 四、教学组织及要求

1. 实习场地的选择上，采取“学生自己寻找为主、学校帮助联系为辅”的方案，使每个学生都能找到自己的实习基地；
2. 实习内容的选择上，在围绕本专业的大背景下，充分尊重学生的就业意向。根据自己将来的工作方向来选择实习内容。

#### 五、考核及成绩评定

实习领导小组依据学生实习单位的评价、实习报告（小结）或调查报告综合评定学生实习成绩。

### 毕业论文

参照《南京审计大学金审学院本科生毕业设计（论文）工作规范》（南审金审〔2016〕115号）执行。

### 第二课堂

本专业第二课堂节包括暑期社会实践、读书报告、学术讲座、创新创业实践训练、职业生涯规划（含入学及毕业教育、专业教育等）、公益劳动、学科竞赛等环节，共7学分。具体内容如下：

#### 一、暑期社会实践

##### （一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分及学期：暑期社会实践一：0.5学分、第2学期

暑期社会实践二：0.5学分、第4学期

### 暑期社会实践三：0.5 学分、第 6 学期

#### （二）培养目标

按照专业培养目标的要求，有目的、有计划地组织在校大学生利用寒、暑假期间参与社会政治、经济和文化活动，让大学生在实践中“受教育、长才干、做贡献”，了解国情、民情、社情，培养学生的社会责任感，锻炼学生的观察能力，沟通协调能力和对专业知识的综合运用能力，鼓励大学生发挥自身优势，深入开展调查研究，大力传播科学技术和现代文明，引导大学生走与工农相结合、与实践相结合的成才道路。

#### （三）实践内容

1. 社会调查：院团委和学生所在系部在第 2-4 学期期末前，公布一批社会调查课题，由学生自主确定调查题目，学生根据题目开展调查活动，并撰写调查报告。
2. 专业实践实习：由学生所在系部或学生自行联系实践单位，从事与本专业相关的岗位实习、实践，了解岗位的基本要求，并撰写实践报告。
3. 勤工助学：由学院推荐或学生自行联系用人单位，利用寒、暑假从事有偿智力、劳动活动，并撰写实践心得。
4. 志愿服务：按照团中央、团省委和院团委的统一部署，组织小分队开展文化、科技、卫生“三下乡”和科教、文体、法律、卫生“四进社区”活动，并形成小分队调研报告及个人实践心得。

#### （四）教学组织及要求

本科学生大学期间参加三次社会实践，并撰写社会实践调查报告。具体要求为：

1. 每次参加社会实践的时间不少于 10 天。
2. 完成一篇字数不少于 3000 字的调查报告或实践心得。
3. 实践材料须具有实践单位的鉴定意见和签章。

#### （五）考核及成绩评定

1. 学生社会实践共 1 学分，每次 0.5 学分。社会实践的成绩评定和学分认定工作由院实践教学办公室、院团委共同协调，成立相应的成绩评定小组负责具体组织实施。成绩评定小组根据学生的社会实践调查报告质量、与实践单位的鉴定意见，给出百分制成绩。

2. 社会实践等活动成绩不合格的学生应及时补作，以便取得相应学分。

## 二、读书报告

### （一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

### （二）培养目标

为积极营造学生“会读书、常读书、懂知识、用知识”的良好氛围，进一步提高学生的专业技能和 cultural 素质，学院鼓励和发动广大学生每个学期阅读一定数量的专业书籍或者其他相关书籍，以求学生不断提高知识积累和知识运用能力，为大学四年级阶段的毕业论文撰写打好基础。

### （三）教学内容

读书报告方式：以读书笔记的方式

报告时间要求：每学期末提交

字数要求：1500 字以上

### （四）教学组织及要求

每个学期初，院团委为不同年级的学生列出不同的参考书目，由学生从中选出一本（或者自选书籍并经过指导教师批准），在一个学期内完成其阅读。学生的选择可以根据自己的兴趣爱好，可以根据专业的要求，也可要求任课教师推荐。在阅读过程中记录笔记，并于学期末结束前上交一定字数的读书报告。

### （五）考核及成绩评定

每个学期由相关专业教师组成评定小组，成绩分为“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”。

被评为优秀的读书报告，予以橱窗或网络展出，给与嘉奖。评定主要根据：

1. 学生阅读书籍和撰写读书报告的态度；
2. 学生的写作能力；
3. 读书报告的结构，条理及深度；
4. 学生从读书报告中表现出批判意识和创新精神。

### 三、学术讲座

#### （一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

#### （二）培养目标

大学肩负着国家和社会的使命，承担着人才培养的重任。“纵观大学的发展和大学的使命，大学不仅仅有占主流地位的课程文化对学生带来的影响，还有一种重要的教育形式一直在人才培养中发挥重要作用，即大学讲座。”对大学生而言，听讲座是大学生活不可或缺的一部分，在大学生成长成才过程中发挥着积极的作用。

#### （三）教学内容

##### 1. 讲座内容

从学生的实际需求出发，倾听学生的心声，举办热点类、名人类等学生比较感兴趣且有所收获提高的讲座。

##### 2. 嘉宾选择

应综合考虑讲座者的自身水平、表达能力、讲课方式等，邀请既有理论深度讲课方式又比较轻松活泼的嘉宾。

##### 3. 时间安排

1-7 学期，每学期安排 2-3 场专业类的学术报告，时间上尽量与学生上课和学生组织活动时间错开，以保证学生有时间听讲座。

#### （四）教学组织及要求

学期初由二级学院院长牵头列出本年度各专业所开讲座的数量和时间，统筹合理错开，所开讲座提前一周安排好宣传、场地租借、学生组织、嘉宾邀请及陪同等工作。

#### （五）考核及成绩评定

学生每学期听讲座数量不能低于 2 场，并做好相关记录与讲座后感想等的撰写，上交学院做好备案。每个学期由相关专业教师组成评定小组，成绩分为“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”。

## 四、创新创业实践训练

### （一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分及学期：创新创业实践训练共 2 学分，包括教育讲座和实践训练两个环节，其中教育讲座占 0.5 学分，分布在 2-6 学期，每学期 0.1 学分，3 个课时；实践训练占 1.5 学分，分布在 2-6 学期，每学期 0.3 学分。

### （二）培养目标

通过组织实践创新训练项目，鼓励和支持大学生尽早参与科学研究与实践创新活动，激发学生学习的主动性、积极性和创造性，拓宽学生的专业视野，培养学生的创新思维，不断提高学生的科学素质、创新精神与实践能力。

### （三）教学内容

#### 1. 参加学院的学生科研项目小组

根据本专业的科研发展最新趋势、热点问题和学科的研究方向，提供有关本专业的研究课题或研究方向、案例分析选题等供学生选择，并配备相关的指导教师。通过本环节，可以培养本科生科学探索的精神和从事科学研究的素养，提高学生的实践创新能力。

#### 2. 参加省级以上实践创新训练计划

学生在专业教师的指导下，可参加“江苏省高等学校大学生实践创新训练计划”等省级以上实践训练项目申请，项目申请成功并结项，可记相应学分。

### （四）教学组织及要求

学生根据自己的兴趣，选择参加一项创新实践训练计划，提交创新实践总结报告，取得创新实践训练学分。

### （五）考核及成绩评定

创新实践训练成绩评定安排在第 6 学期末进行。学院成立相应的成绩评定小组，根据学生的创新实践总结报告或相应成果证明给予相应的成绩评定。

## 五、职业生涯规划（含入学及毕业教育、专业教育等）

### （一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

## （二）培养目标

通过系统的就业指导讲座，使学生充分了解就业环节与就业政策，掌握就业信息获取方法，锻炼就业技巧，提高就业能力。

## （三）教学内容

组织学生参加学校举办的系列就业指导讲座：

- 市场需求与就业政策解析
- 就业信息的收集、遴选与有效利用
- 职业认知调整与就业心理减压
- 大学生的就业准备
- 研究生考试的选择与准备
- 公务员考试的选择与准备
- 出国的选择与准备
- 就业自荐材料的准备与制作
- 面试的策略与技巧
- 毕业生权益保障

## （四）教学组织及要求

学院学生工作办公室进行相关引导工作，每年检查学生参听讲座情况。学生在校期间，至少参听二次就业指导讲座，并将参加过程填写在创业就业教育报告上。

## （五）考核及成绩评定

学生成绩评定安排在第 7 学期的 11 月份进行。

# 六、公益劳动

## （一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1

学期：第 2 学期

## （二）培养目标

为了培养学生积极参加公益劳动意识，强化大学生自我服务、自我完善、服务他

人、奉献社会的教育机制，在培养方案中设置了学生公益劳动实践环节。通过开展慈善、公益活动，体现组织助人为乐的高贵品质和关心公益事业、使学生勇于承担社会责任、为社会无私奉献的精神风貌。

### **（三）教学内容**

结合学生实际实际，开展形式多样的大学生公益活动。

#### **1. 义务劳动**

广泛开展普及低碳生活理念志愿服务、绿化美化志愿服务、清洁卫生志愿服务，着力提高学生的环境道德修养，营造可持续发展的生态环境。积极开展绿化校园、清除白色污染和非法张贴物，倡导绿色文明生活习惯，创建绿色校园等活动。

#### **2. 志愿者服务活动**

开展学雷锋志愿服务活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，增强学雷锋志愿服务团队的凝聚力和战斗力，鼓励学生参加学雷锋活动等。

#### **3. 慈善、公益活动**

学校的组织或个人向社会捐赠财物、时间、精力和知识等活动。公益活动的内容包括社区服务，环境保护，知识传播，公共福利，帮助他人，社会援助，社会治安，紧急援助，青年服务，慈善，社团活动，专业服务，文化艺术活动等。

#### **4. 学生个人组织的社会服务活动**

学生个人组织的社会服务活动，经个人申请，相关部门审核、批准后开展活动，予以认定。

### **（四）教学组织及要求**

大学生社会责任服务活动采取学校组织和学生自主组织两种方式：

1. 学校组织的社会责任教育活动，充分尊重学生的意愿，按照公开招募、自愿报名、择优录取、定岗服务的方式开展。

2. 学生自主组织的活动，以团队方式进行。学生可以通过认识社会、了解社会、服务社会、奉献社会的一系列活动。

### **（五）考核及成绩评定**

学院学生工作办公室进行相关引导工作，检查学生参与公益劳动的情况，并给予评定。

## 七、学科竞赛

### （一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1

学期：第 1-7 学期

### （二）培养目标

学科竞赛是实践教学的重要组成部分，是培养学生创新实践能力、增强实际问题能力、培养学生团队协作精神、跨学科拓展综合素质的大平台，因此，要鼓励学生积极主动参与到学科竞赛中来，以此达到培养学生的创新思维和动手能力的目标。

### （三）教学内容

鼓励学生参赛：

1. 国际级学科竞赛：指联合国教科文组织或其他国际学术团体组织的世界性学科竞赛。
2. 国家级学科竞赛：指国家政府部门或全国性学术团体组织的全国性学科竞赛，以及为国际级学科竞赛决赛而举行的区域选拔赛。
3. 省级学科竞赛：指省级政府有关部门或省级学术团体组织的全省性或跨省（区）的学科竞赛。
4. 校级学科竞赛：指以学校名义组织并行文公布的全校性学科竞赛。市级政府有关部门组织的的学科竞赛参照校级执行。

### （四）教学组织及要求

学生可选择以下两种方式进行实践活动：

1. 参加院、系、班组织的小分队活动；
2. 根据学校和院系的要求自行选择竞赛项目。

### （五）考核及成绩评定

根据不同的学科竞赛奖项，以竞赛组织单位的考核、奖励为准。



# 南京审计大学金审学院

## 2018 级会计学专业（中澳项目）人才培养方案

### 一、专业简介

南京审计大学金审学院中澳项目（以下简称“中澳项目”）是南京审计大学金审学院（Jinshen College of Nanjing Audit University, China）与澳大利亚科廷大学（Curtin University, Australia）以“学分互认、校际交流”的形式联合培养会计学专业本科生的计划。培养模式为“3+1”，即学生前 3 年在金审学院学习，最后 1 年赴科廷大学学习。中澳项目的专业为会计学，属于工商管理学科。符合毕业条件的学生将获得金审学院会计学专业（本科）毕业证书，符合两校学位授予条件的学生，将同时获得金审学院管理学学士学位和科廷大学商学士（会计与会计技术）学位。

本项目旨在培养适应国际化需要、具有国际视野和创新精神的高级应用型会计人才。本项目自 2004 年创设以来，已毕业的学生同时获得了金审学院和科廷大学的学士学位，其中约 70% 的毕业生借助本项目的优势平台被美国约翰霍普金斯大学，英国埃克塞特大学、东英吉利大学，澳大利亚墨尔本大学、悉尼大学等国际知名高校录取为硕士研究生，升学率高、人才培养质量得到了社会肯定。

本项目合作方——科廷大学，是澳洲知名大学，其商学院获得了全球商科教育权威认证评估机构——AACSB International（国际高等商学院协会）的认证，标志着该校的商科教学质量和发展前景已经达到世界级领先水平。科廷大学的会计学专业教育也获得了全球多家会计团体的认可，获得其颁发的商学士（会计学专业）学位者，可豁免 ACCA（英国特许公认会计师公会），CIMA（英国特许管理会计师公会）和 CPA Australia（澳大利亚会计师公会）认证考试中的众多科目。

### 二、培养目标和要求

#### （一）培养目标

本项目培养适应快速发展的中国市场经济建设需要，品格高尚，社会责任强，具备扎实的经济管理学科以及会计专业的基础知识和基本理论，了解会计学学术前沿，熟悉国际会计准则，熟练运用英语技能及多种专业技能，面向国内外企事业单位、

会计师事务所、政府部门等各类组织机构从事会计实务、会计鉴证和管理咨询等工作的高级应用型人才。

## （二）培养要求

### 1. 基本要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义的基本原理；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务；有为国家富强、民族复兴而奋斗的志向和责任感；具有良好的思想品德、社会公德、职业道德以及社会责任感。

### 2. 知识要求

（1）具有马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论等政治理论知识和基本法律知识；

（2）具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识；

（3）具备与会计专业紧密相关的经济、金融以及管理等学科方面的基本知识；

（4）具备本专业所必须掌握的会计、财务、审计方面的基本理论、基本知识和基本业务技能，熟悉国、内外与会计相关的政策、法规和实务惯例。

### 3. 能力要求

（1）具有从事会计实务、会计鉴证、会计咨询等方面业务的基本技能和适应相邻专业业务工作的基本能力；

（2）具备较好的动手能力和实践能力；了解本学科的理论前沿和发展动态；

（3）具有一定的学术研究能力；具有独立获取知识、发现问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新精神。

### 4. 素质要求

（1）养成良好的体育锻炼和生活习惯，具备健全的心理和健康的体魄；

（2）具有一定的信息技术素养，掌握经济管理和会计财务相关文献检索、信息搜集和数据处理方法；

（3）具有较强的表达、沟通、协调能力和团队合作意识；

（4）具有良好的国际视野，熟练掌握一门外语（英语）。

## 三、毕业生去向及工作范围

毕业生可面向国内外企事业单位、会计师事务所、政府部门等各类组织机构，从

事会计实务、计鉴证和管理咨询等工作；毕业生也可继续深造，攻读相关专业的硕士研究生。

#### 四、学制、学时、学分

基本学制：4 年

学时：共计 3256 学时

学分：共计 162 学分

#### 五、职业资格证书

初级会计师、CIMA、注册会计师、ACCA、证券从业资格证、银行从业资格证。

#### 六、毕业和学位条件

修满本专业人才培养方案所规定的 165 学分，德、智、体各方面均达到毕业要求的，准予毕业，由学校发给毕业证书。符合《南京审计大学金审学院普通高等教育本科毕业生学士学位授予实施细则》规定授予管理学学士学位。

#### 七、主干课程说明

##### （一）Introduction to Accounting（会计学基础）（4 学分）

**课程内容：**阐述会计学基本理论、基本方法和基本技能，主要涵盖：会计科目及账户的设置、复式记账原理及应用、会计凭证、会计账簿、会计循环以及主要财务报告类型与功用等。

**课程目标：**使学生了解会计学的有关基本理论，掌握会计核算的基本技能，并且能够进行简单的会计实务操作，培养学生对会计学的学习兴趣，为以后专业课的学习打下坚实的基础。

##### （二）Financial Accounting（中级财务会计）（3 学分）

**课程内容：**主要介绍企业常见经济业务的会计核算与财务呈报，探索财务报表的基本概念框架和计量基础。本课程侧重于从国际会计准则（IFRS/IAS）角度，讨论如何对财务报表的各主要要素进行确认、记录、计量和报告。

**课程目标：**学生能够掌握企业主要和常见经济业务所涉及的财务会计核算要求和方法，培养学生对财务会计相关业务的理解和实际处理能力，能够在国际化环境

下使用国际会计准则解决会计问题。

### **（三）Management Accounting（成本与管理会计）（3 学分）**

**课程内容：**主要介绍成本和管理会计的基本理论和方法，以及如何将其应用到企业的计划、决策和控制等管理功能中去。主要涵盖：成本概念与核算、利润规划和经营决策技术等。

**课程目标：**使学生能够系统掌握成本核算、以及将会计信息用于企业内部管理、促进有效运营的各种理论和方法，同时还通过案例研讨和报告等教学手段，注重培养学生的批判性思维，创新、沟通和表达能力。

### **（四）Introduction to Finance Principles（财务学原理）（3 学分）**

**课程内容：**主要介绍企业财务管理的基本原理和方法，熟悉资金投放、资金筹措，日常理财活动等重要财务决策的制定过程，同时掌握利率决定、资产定价（估价）、风险与回报关系、资本结构理论等经典财务学理论。

**课程目标：**使学生了解当代财务管理的基本原理和方法，能够将理论与实践相联系，树立科学的理财观念，并具备国际化的理财思维和视野。

### **（五）Accounting Systems（会计信息系统）（3 学分）**

**课程内容：**主要研讨典型会计信息系统的组成和应用，全面介绍各个业务模块（如：销售、采购，工薪、库存和总账）的功能和相互之间的关联，包括数据的输入、加工、文件输出和控制的原理及方法，以及如何使用数据流程图和其他文档技术。

**课程目标：**通过本课程的学习，使学生具备设计、记录与评价数据库和会计信息系统的基本知识和能力，满足在信息化、大数据背景下进行财务数据处理和内部控制的业务要求。

### **（六）Auditing（审计学）（3 学分）**

**课程内容：**阐述审计的基本概念、理论和审计技术方法。主要涵盖：审计功能与组织设置、审计人员道德规范、审计准则、审计目标、证据与计划、审计风险、企业主要经营业务循环的审计、审计报告等。

**课程目标：**通过本课程的学习，使学生具备能审会查的基本业务能力，并知晓审计学的基本理论和工具，具备撰写审计报告的基本能力，同时注重培养学生的表达、团队合作、诚信等专业素质。

## 八、教学活动时间安排表（见附表 2）

会计学（中澳项目）专业教学环节基本时间安排表

学年 周数 学期 项目			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
			1	2	3	4	5	6	7	8	
军训理论与训练			2	0	0	0	0	0			2
教学活动总周数	合 计 (L+S1+S2+S3)		20	27	26	24	18	17			132
	理论教学周数 L (注 1)		20	27	26	24	18	17			132
	实践教学	集中实训周数 S1 (注 2)	0	0	0	0	0	0			0
		毕业实习周数 S2	0	0	0	0	0	0			0
		毕业论文/设计周数 S3	0	0	0	0	0	0			0
考试周、机动周			2	2	2	2	2	2			12
在校总周数			24	29	28	26	20	19			146

[注 1] “理论教学周数”是指除去所有集中性实习实训、毕业实习、毕业设计、顶岗实习周数以外能够用于校内集中进行理论教学的周数，此项数据与附表 3《教学计划表》中每学期“理论教学周数”相等，是构成周课时量的基础数据。

[注 2] “集中实训周数”周数仅指集中性（停理论课）且单独考核的实践环节周数（包括集中性的实习实训、课程设计、大型作业、毕业实习、毕业设计等）。具体安排于附表 4《集中实践教学环节安排表》中反映。分散在理论教学中的实习实训课仍包含在理论教学周内。统计“理论”与“实践”比例时按规定折算方法进行折算。

[注 3] 第 7-8 学期所有课程由澳大利亚科廷大学组织教学并考核，授课地点在科廷大学。毕业论文在南京审计大学金审学院开题，在澳大利亚科廷大学完成，采取远程指导形式，毕业论文审查与答辩由国际商学院安排。毕业实习由学生自行确定实习单位，并报国际商学院审核、备案。

## 九、指导性教学计划（见附表 3）

## 十、集中实践教学环节安排表（附表 4）

会计学（中澳项目）专业集中实践教学环节安排表

序号	实践教学环节名称	安排学期	周数	学分	备注
1	军事训练	1	1	2	
2	通识精读与领导力晨训	1-4		4	
3	第二课堂	3-4		2	
4	学年论文	6		2	
5	会计软件包	7	3	3	
6	毕业实习	7		4	
7	商业情景模拟	8	3	3	
8	毕业论文	8		4	
合 计				<b>24</b>	

# 南京审计大学 2018 级金审学院会计学专业（中澳项目）

## 本科指导性教学计划

课程类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总学时		开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注
					讲课时	实践学时		1	2	3	4	5	6	7	8	
公共基础课	必修	JC1712024	形势与政策	2	32		1-6	★	★	★	★	★	★			报告会
		JC1713014	思想道德修养与法律基础	3	48		1	3								实践1学分
		JC1713030	中国近现代史纲要	3	48		2		3							中方
		JC1713012	马克思主义基本原理概论	3	48		3			3						中方
		JC1715013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	48	32	4				3					实践3学分
		JC1712002	大学英语（听说）	2	32		1	2								中方
		JC1712001	大学英语（读写）	2	32		1	2								中方
		GS1713004	Extended English（拓展英语）	3	108		2		6							过桥英语、中方
		GS1713003	Communication in English（交际英语）	3	108		2		6							过桥英语、中方
		GS1713006	Introductory Academic English（学术英语入门）	3	108		3			6						过桥英语、中方
		GS1713005	Intercultural Communication（跨文化交际）	3	108		3			6						过桥英语、中方
		GS1713002	Advanced Academic English（学术英语进阶）	3	108		4				6					过桥英语、中方
		GS1713007	Research-based Study(研究性学习)	3	108		4				6					过桥英语、中方
		XG1712002	军事理论	2	32		1	2								
		XX1713008	大学计算机基础	3	24	24	1	3								中方
		JC1711018	体育一	1		30	1	2								4-18 周
		JC1711015	体育二	1		30	2		2							2-16 周
		JC1711016	体育三	1		30	3			2						2-16 周
		JC1711017	体育四	1		30	4				2					2-16 周
		XG1712001	大学生心理健康教育	2	32		1	2								中方
	选修	JC1713021	微积分一	4	64		1	4								
		JC1713020	微积分二	4	64		2		4							
		JC1713022	线性代数	3	48		3			3						分级教学
		JC1713005	概率论与数理统计	3	48		4				3					分级教学
			公共选修课	2	32		5-6									从全院公共选修课中任选
		小计		65	1280	176		16	17	17	17	0	0			

南京审计大学 2018 级金审学院会计学专业（中澳项目）

本科指导性教学计划

课程类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总学时		开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注
					讲课时	实践学时		1	2	3	4	5	6	7	8	
学科基础课	必修	GL1713018	管理学	3	48		2		3							中方
		JR1713019	经济学	3	48		2		3							中方
		GL1713032	市场营销	3	48		3			3						中方
		JR1713017	金融学	3	48		3			3						中方
		XX1713012	管理信息系统	3	48		3			3						中方
		GL1713033	统计学	3	48		4				3					中方
		GS1714026	Introduction to Accounting (会计学基础)	4	48	16	4				4					中方（国际商学院）
		GL1713024	经济法	3	48		5					3				中方
		JR1713025	税法	3	48		6						3			中方
		小计		28	432	16										
专业主干课	必修	GS1713043	Financial Accounting (中级财务会计)	3	48		5					3				澳、中（国际商学院）
		GS1713047	Introduction to Finance Principles (财务学原理)	3	48		5					4				中方（国际商学院）
		GS1713048	Management Accounting (成本与管理会计)	3	48		5					4				中方（国际商学院）
		GS1713041	Accounting Systems (会计信息系统)	3	48		5					3				澳、中（国际商学院）
		GS1713042	Auditing (审计学)	3	48		8								3	参见注 1
		小计		15	240		52	0	6	9	7	17	3	0	3	



南京审计大学 2018 级金审学院会计学专业（中澳项目）

本科指导性教学计划

课程类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总学时		开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注
					讲课学时	实践学时		1	2	3	4	5	6	7	8	
专业方向课	必修	GS1723031	Accounting Statement Analysis (财务报表分析)	3	48		6						3			澳、中(国际商学院)
		GS1723039	Management Control Systems (管理控制系统)	3	48		6						3			澳、中(国际商学院)
		GS1722032	Accounting Technologies (会计技术)	2	16	16	6						2			中方(国际商学院)
		GS1722038	Issues in Management Accounting (管理会计理论专题)	2	32		6						2			中方(国际商学院)
		GS1723034	Communication in Business (商务沟通)	3	32	16	7							3		参见注 1
		GS1723035	Company Law for Business (公司法)	3	48		7							3		参见注 1
		GS1723036	Corporate Accounting (高级财务会计)	3	48		7							3		参见注 1
		GS1723033	Accounting Theory and Analysis (会计理论与分析)	3	48		8								3	参见注 1
		GS1723030	Accounting Modelling (财务建模)	3		48	8								3	参见注 1
		小计		25	224	80										
	选修	GL1723069	公司战略与风险管理	3	48		6						3			选满 3 学分，中方
		JR1723063	金融企业会计	3	48		6						3			
		JR1722098	证券投资学	2	32		5					2				选满 2 学分，中方
		GL1713029	人力资源管理	2	32		5					2				
		KS1722046	内部控制学	2	32		5					2				
		小计		5	80											

# 南京审计大学 2018 级金审学院会计学专业（中澳项目）

## 本科指导性教学计划

课程类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分	总学时		开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	
					讲课时	实践学时		1	2	3	4	5	6	7	8		
实践教学环节		GS1733018	专业模拟实习一： Accounting Computer Packages （会计软件包）	3		48	7								3		参见注 1
		GS1733017	专业模拟实习二： Business Capstone （商业情景模拟）	3		48	8									3	参见注 1
		GS1734014	通识精读与领导力晨训	4			1-4	★	★	★	★						中方（每学期每周晚上 3 节，期末考试）
	小计			10													
	XG1712002	军事训练	2			1	★										学院考核
	XG1747004	第二课堂	2			3-4			★	★							学院考核
	JW1742006	学年论文	2			5-6					★	★					学院考核
	JW1744003	毕业实习	4			7-8								★	★		学院考核
	JW1744001	毕业论文	4			7-8								★	★		学院考核
	小计			14													
合计				162													

注 1：该课程由澳大利亚科廷大学组织教学并考核，授课地点在科廷大学。

注 2：毕业论文在南京审计大学金审学院开题，在澳大利亚科廷大学完成，采取远程指导形式，毕业论文审查与答辩由国际商学院安排。毕业实习由学生自行确定实习单位，并报国际商学院审核、备案。

# 南京审计大学金审学院会计学专业（中澳项目）

## 教学计划学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周课时
1	公共基础课	思想道德修养与法律基础	3	3
1	公共基础课	大学英语（听说）	2	2
1	公共基础课	大学英语（读写）	2	2
1	公共基础课	大学计算机基础	3	3
1	公共基础课	体育一	1	2
1	公共基础课	大学生心理健康教育	2	2
1	公共基础课	形势与政策	2	★
1	公共基础课	微积分一	4	4
1	实践教学环节	军事训练	2	★
1	公共基础课	军事理论	2	★
1	实践教学环节	通识精读与领导力晨训	1	★
<b>1 汇总</b>			<b>24</b>	<b>18</b>
2	公共基础课	中国近现代史纲要	3	3
2	公共基础课	拓展英语	3	6
2	公共基础课	交际英语	3	6
2	公共基础课	体育二	1	2
2	公共基础课	形势与政策	0	★
2	公共基础课	微积分二	4	4
2	学科基础课	管理学	3	3
2	学科基础课	经济学	3	3
2	实践教学环节	通识精读与领导力晨训	1	★
<b>2 汇总</b>			<b>21</b>	<b>27</b>
3	公共基础课	马克思主义基本原理概论	3	3
3	公共基础课	学术英语入门	3	6
3	公共基础课	跨文化交际	3	6
3	公共基础课	线性代数	3	3
3	公共基础课	形势与政策	0	★
3	公共基础课	体育三	1	2
3	学科基础课	金融学	3	3
3	学科基础课	市场营销	3	3
3	学科基础课	管理信息系统	3	3
3	实践教学环节	第二课堂	1	★
3	实践教学环节	通识精读与领导力晨训	1	★
<b>3 汇总</b>			<b>24</b>	<b>29</b>

# 南京审计大学金审学院会计学专业（中澳项目）

## 教学计划学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周课时
4	公共基础课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	3
4	公共基础课	学术英语进阶	3	6
4	公共基础课	研究性学习	3	6
4	公共基础课	形势与政策	0	★
4	公共基础课	概率论与数理统计	3	3
4	公共基础课	体育四	1	2
4	学科基础课	统计学	3	3
4	学科基础课	会计学基础	4	4
4	实践教学环节	第二课堂	1	★
4	实践教学环节	通识精读与领导力晨训	1	★
<b>4 汇总</b>			<b>24</b>	<b>27</b>
5	公共基础课	公共选修课	1	2
5	公共基础课	形势与政策	0	★
5	学科基础课	经济法	3	3
5	专业主干课	中级财务会计	3	3
5	专业主干课	成本与管理会计	3	4
5	专业主干课	财务学原理	3	4
5	专业主干课	会计信息系统	3	3
5	专业方向课	三门选一门修 2 学分	2	2
5	实践教学环节	学年论文	1	★
<b>5 汇总</b>			<b>19</b>	<b>21</b>
6	公共基础课	形势与政策	0	★
6	公共基础课	公共选修课	1	★
6	学科基础课	税法	3	3
6	专业方向课	财务报表分析	3	3
6	专业方向课	管理控制系统	3	3
6	专业方向课	会计技术	2	2
6	专业方向课	管理会计理论专题	2	2
6	专业方向课	两门选一门修 3 学分	3	3
6	实践教学环节	学年论文	1	★
<b>6 汇总</b>			<b>18</b>	<b>16</b>

南京审计大学金审学院会计学专业（中澳项目）  
教学计划学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周课时
7	专业方向课	商务沟通	3	3
7	专业方向课	公司法	3	3
7	专业方向课	高级财务会计	3	3
7	实践教学环节	会计软件包	3	3
7	实践教学环节	毕业论文	2	★
7	实践教学环节	毕业实习	2	★
<b>7 汇总</b>			<b>16</b>	<b>12</b>
8	专业主干课	审计学	3	3
8	专业方向课	财务建模	3	3
8	专业方向课	会计理论与分析	3	3
8	实践教学环节	商业情景模拟	3	3
8	实践教学环节	毕业实习	2	★
8	实践教学环节	毕业论文	2	★
<b>8 汇总</b>			<b>16</b>	<b>12</b>
<b>总计</b>			<b>162</b>	<b>162</b>

南京审计大学 2018 级金审学院会计学专业（中澳项目）  
专业学分汇总表

学期	公共基础课	学科基础课	专业主干课	专业方向课	实践教学环节	合计
1	21	0	0	0	3	24
2	14	6	0	0	1	21
3	13	9	0	0	2	24
4	15	7	0	0	2	24
5	1	3	12	2	1	19
6	1	3	0	13	1	18
7	0	0	0	9	7	16
8	0	0	3	6	7	16
合计	65	28	15	30	24	162

## 南京审计大学金审学院

### 2018 级会计学（中澳项目）专业实践教学实施方案

通过专业实践教学，培养与提高学生的基本技能与专业技能，培养与提高学生的逻辑思维能力、对知识的理解能力，对知识的综合能力和运用理论分析、解决实际问题的能力，培养与提高学生的研究能力、创新能力与应用技术的开发能力。通过专业实践教学，实现从“知识型学生”到“能力型人才”的转变，提高学生就业竞争力和职业适应能力，拓宽其职业发展空间。通过强化创新创业教育，启发学生创新、冒险精神，提升学生创新创业能力，实现从“能力型人才”到“创新创业型人才”的转变。

## 军事训练

### 一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：2 学分

学期：第一学期

### 二、指导思想

坚持以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作意见的通知》（国办发[2001]48 号文件）为依据，按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，围绕国家人才培养长远目标和国防后备力量建设的需要，组织开展学生军训工作。

### 三、培养目标

通过开展学生军训工作，增强学生的国防观念和国家安全意识，树立爱国主义

和革命英雄主义精神，使学生提高思想政治觉悟，激发爱国热情，增强组织纪律观念，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳作风，掌握基本军事知识和技能，提高学生的综合素质，为中国人民解放军培养合格的后备兵员和预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。

#### 四、教学组织及要求

军事理论课采取课堂集中教学的形式进行，教学时间 36 学时，2 学分，通常在第 1 学期完成。军事理论课考核以笔试形式进行，成绩以笔试成绩为主，结合学习过程、学习态度进行综合评定。

#### 五、考核及成绩评定

军事技能课训练主要采取在校内集中组织实施或在训练基地分批轮训的形式进行，训练时间为 2-3 周，2 学分，训练内容依据《普通高等学校军事课教学大纲》确定。学生应完成全部训练内容。军事技能课考核成绩根据学生的训练效果和训练态度进行综合评定。

### 专业模拟实习

#### 一、会计软件包

##### （一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：3 学分

学期：第 7 学期

##### （二）课程归属与考核

本门实践课程属于中澳项目合作办学协议中规定在澳大利亚科廷大学开设的课程，由澳方负责制定教学考核的具体实施方案，详见附件《ACCT2003 Accounting Computer Packages》。



## 二、商业情景模拟

### （一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：3 学分

学期：第 8 学期

### （二）课程归属与考核

本门实践课程属于中澳项目合作办学协议中规定在澳大利亚科廷大学开设的课程，由澳方负责制定教学考核的具体实施方案，详见附件《MKTG3000 Business Capstone》。

## 学年论文

### 一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：2 学分

学期：第 5-6 学期

### 二、培养目标

通过组织撰写学年论文，让学生充分地检验自己阶段性的专业学习成果。学年论文的写作，让学生学习资料的搜集与整理方法，从而初步掌握学术论文写作的基本规范，基本方法，逐步提高研究、分析问题的能力、解决问题的能力，形成较为成熟的学术思维方式，为今后进一步为毕业论文的写作做好铺垫。通过学年论文的写作，充分地激发学生的写作兴趣，为下一步的知识升华找到突破口。

### 三、教学内容

为打通学年论文与毕业论文连续性，我们将论文指导执行一贯原则，即学年论文与毕业论文由同一老师指导，学年论文是毕业论文的前期准备工作，主要包括论文选题、文献综述与开题报告。学生结合所学专业理论知识，选择自己感兴趣的实际问题，阅读有关文献，在调查研究的基础上，在教师的指导下，完成一篇关于选

题、文献综述的学术论文。

#### 四、教学组织及要求

分管教学的副院长负责学年论文的领导工作。院实践教学办公室负责学年论文的具体组织工作，包括论文的选题提供、学年论文的写作要求、指导教师的安排、最后的成绩评定等。

#### 五、考核及成绩评定

1. 学年论文共 2 学分，写作任务从第 5 学期开始布置，学年论文成绩评定一般安排在第 6 学期的 4 月份进行。

2. 学生的学年论文成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五级。教师应严格按等级标准认真评阅，并写出评阅意见，以供学生参考，以利提高。

### 毕业实习

#### 一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：4 学分

学期：第 8 学期

#### 二、培养目标

根据国家教育部规定的本专业业务培养要求，本专业学生在毕业之前要到社会上进行实习。通过实习工作，检验学生的专业学习成果，使其在走上工作岗位之前就能发现工作中的困难与问题，在毕业之前将这些问题予以解决。同时，通过毕业实习，培养学生的社会适应能力，充分释放其情操，打造综合性的工作能力。

#### 三、教学内容

根据财务管理专业人才培养方案的要求，学生毕业实习需要了解和掌握的内容包括：财务机构设置、人员配备、会计核算程序、各会计岗位核算内容；财务机构

内部控制体系；结合实际操作掌握财务预测；筹资与股利决策；投资决策；财务预算的编制与执行；财务控制的主要手段和要点；财务分析的内容与基本方法运用等等。具体分类如下：

### 1. 公司财务管理

- (1) 实习单位理财环境，并分析其与实习单位财务战略的配合性；
- (2) 企业财务通则及实习单位财务制度，结合业务特点了解关键业务点及控制措施；
- (3) 实习单位现有资金的来源、筹资方式、资本结构现状及企业筹资决策的基本方法；
- (4) 实习单位投资项目决策一般程序及基本方法；
- (5) 实习单位营运资金管理模式及技巧、经验；
- (6) 实习单位成本预测、计划、控制、分析与考核的基本做法并总结经验；
- (7) 企业利润分配的方案及其制定依据；
- (8) 对实习单位财务报表进行分析并将分析结论与企业实际情况相对照，以锻炼和提高财务分析能力。

### 2. 金融企业与金融市场

- (1) 银行等金融机构的机构设置、业务范围与特点、日常运作中的问题与难点及对策；
- (2) 共同基金的管理与运作：共同基金在中国的发展情况、基金的运作情况、运作中的问题及对策等；
- (3) 保险公司的管理与运作：保险公司的经营运作、业务拓展、承保、理赔、防灾防损、国家的行政调控、法律调控与行业自律。

### 3. 证券业务及投资分析

- (1) 证券交易所的运行机制。通过证券交易营业部了解投资者通过券商在证交所买卖证券的开户、委托、成交、清算与交割、过户过程；
- (2) 柜台交易的运作机制：如何确定股票、债券、基金、国库券等的价格，以及具体的操作程序；
- (3) 常用的技术分析方法和投资者如何利用技术分析的结论入市操作；
- (4) 基础分析的主要内容，以及投资者进行基础分析时应考虑的主要因素；
- (5) 了解证券投资管理的各个环节（证监会、证交所及其它自律性组织）。

#### 4. 会计核算实务

- (1) 各种资产、负债及权益有关经济业务日常核算；
- (2) 各项成本费用核算；
- (3) 利润及其分配核算；
- (4) 主要会计报表的编制方法；
- (5) 各种结算方式的运用及核算；
- (6) 会计核算流程及其关键控制点。

### 四、教学组织及要求

1. 实习场地的选择上，采取“学生自己寻找为主、学校帮助联系为辅”的方案，使每个学生都能找到自己的实习基地；

2. 实习内容的选择上，在围绕本专业的大背景下，充分尊重学生的就业意向。根据自己将来的工作方向来选择实习内容。

3. 考虑到中澳项目学生最后 1 年在澳大利亚学习，学生也可选择国外各类企业、事业单位或组织进行实习，但需国外实习单位出具证明文件。

### 五、考核及成绩评定

实习领导小组依据学生实习单位的评价、实习报告（小结）或调查报告综合评定学生实习成绩。

## 毕业论文

中澳项目学生的毕业论文一般在金审学院开题，在科廷大学完成，采取远程形式进行指导，毕业论文审查与答辩由国际商学院安排。

## 第二课堂

中澳项目的第二课堂包括暑期社会实践和创新创业实践训练两个环节，共 2 学分。具体内容如下：

## 一、暑期社会实践

### （一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分及学期：1 学分、大一结束后的暑假进行

### （二）培养目标

按照专业培养目标的要求，有目的、有计划地组织在校大学生利用暑假期间参与社会政治、经济和文化活动，让大学生在实践中“受教育、长才干、做贡献”，了解国情、民情、社情，培养学生的社会责任感，锻炼学生的观察能力，沟通协调能力和对专业知识的综合运用能力，鼓励大学生发挥自身优势，深入开展调查研究，大力传播科学技术和现代文明，引导大学生走与工农相结合、与实践相结合的成才道路。

### （三）实践内容

1. 社会调查：院团委和学生所在系部在第 2 学期期末前，公布一批社会调查课题，由学生自主确定调查题目，学生根据题目开展调查活动，并撰写调查报告。
2. 专业实践实习：由学生所在系部或学生自行联系实践单位，从事与本专业相关的岗位实习、实践，了解岗位的基本要求，并撰写实践报告。
3. 勤工助学：由学院推荐或学生自行联系用人单位，利用寒、暑假从事有偿智力、劳动活动，并撰写实践心得。
4. 志愿服务：按照团中央、团省委和院团委的统一部署，组织小分队开展文化、科技、卫生“三下乡”和科教、文体、法律、卫生“四进社区”活动，并形成小分队调研报告及个人实践心得。

### （四）教学组织及要求

1. 参加社会实践的时间不少于 10 天。
2. 完成一篇字数不少于 3000 字的调查报告或实践心得。
3. 实践材料须具有实践单位的鉴定意见和签章。

### （五）考核及成绩评定

1. 社会实践共 1 学分，社会实践的成绩评定和学分认定工作由院实践教学办公室、院团委共同协调，成立相应的成绩评定小组负责具体组织实施。成绩评定小组根据学生的社会实践调查报告质量、与实践单位的鉴定意见，给出百分制成绩。

2. 社会实践等活动成绩不合格的学生应及时补作，以便取得相应学分。

## 二、创新创业实践训练

### （一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分及学期：共 1 学分，包括教育讲座和实践训练两个环节，在 3-4 学期完成。

### （二）培养目标

通过组织实践创新训练项目，鼓励和支持大学生尽早参与科学研究与实践创新活动，激发学生学习的主动性、积极性和创造性，拓宽学生的专业视野，培养学生的创新思维，不断提高学生的科学素质、创新精神与实践能力。

### （三）教学内容

#### 1. 参加学院的学生科研项目小组

根据本专业的科研发展最新趋势、热点问题和学科的研究方向，提供有关本专业的研究课题或研究方向、案例分析选题等供学生选择，并配备相关的指导教师。通过本环节，可以培养本科生科学探索的精神和从事科学研究的素养，提高学生的实践创新能力。

#### 2. 参加省级以上实践创新训练计划

学生在专业教师的指导下，可参加“江苏省高等学校大学生实践创新训练计划”等省级以上实践训练项目申请，项目申请成功并结项，可记相应学分。

### （四）教学组织及要求

学生根据自己的兴趣，选择参加一项创新实践训练计划，提交创新实践总结报告，取得创新实践训练学分。

### （五）考核及成绩评定

创新实践训练成绩评定安排在第 6 学期末进行。学院成立相应的成绩评定小组，根据学生的创新实践总结报告或相应成果证明给予相应的成绩评定。

南京审计大学金审学院公共选修课一览表

序号	课程名称	学分	课程类型
1	逻辑学	2	通识教育课选修课
2	应用文写作	2	通识教育课选修课
3	管理沟通	2	通识教育课选修课
4	商务谈判	2	通识教育课选修课
5	公共关系学	2	通识教育课选修课
6	组织行为学	2	通识教育课选修课
7	国际贸易史	2	通识教育课选修课
8	美术鉴赏	2	通识教育课选修课
9	音乐赏析	2	通识教育课选修课
10	色彩的性格	2	通识教育课选修课
11	影视编剧赏析	2	通识教育课选修课
12	舞蹈作品赏析	2	通识教育课选修课
13	乐理基本知识	2	通识教育课选修课
14	中外名曲欣赏	2	通识教育课选修课
15	中外歌剧鉴赏	2	通识教育课选修课
16	流行音乐演唱	2	通识教育课选修课
17	中外家具赏析	2	通识教育课选修课
18	中国传统装饰艺术	2	通识教育课选修课
19	平面艺术设计鉴赏	2	通识教育课选修课
20	中国古典园林赏析	2	通识教育课选修课
21	外国电影名片赏析	2	通识教育课选修课
22	世界平面设计史	2	通识教育课选修课
23	微电影创作技巧	2	通识教育课选修课
24	用户网络行为画像	2	通识教育课选修课
25	儿童文学	2	通识教育课选修课
26	教育心理学	2	通识教育课选修课
27	家庭教育概论	2	通识教育课选修课
28	学前教育概论	2	通识教育课选修课
29	旅行与文化	2	通识教育课选修课
30	食品营养与卫生	2	通识教育课选修课

南京审计大学金审学院公共选修课一览表

序号	课程名称	学分	课程类型
31	汽车文化赏析	2	通识教育课选修课
32	大学生青春期生理健康及传染病预防学	2	通识教育课选修课
33	大学语文	2	通识教育课选修课
34	摄影	2	通识教育课选修课
35	Photoshop 图像处理	2	通识教育课选修课
36	奢侈品文化与营销	2	通识教育课选修课
37	网页设计与制作	2	通识教育课选修课
38	EXCEL 在财经中的应用	2	通识教育课选修课
39	网络营销	2	通识教育课选修课
40	英语口语	2	通识教育课选修课
41	演讲与口才	2	通识教育课选修课
42	财务报表分析	2	通识教育课选修课
43	商务礼仪	1	实践教学类选修课
44	点钞与假币识别	1	实践教学类选修课
45	文玩 DIY	1	实践教学类选修课
46	网页设计	1	实践教学类选修课
47	Excel 实用技术	1	实践教学类选修课
48	Flash 动画设计	1	实践教学类选修课
49	Photoshop 平面设计	1	实践教学类选修课
50	计算机组装	1	实践教学类选修课
51	儿童歌曲弹奏	1	实践教学类选修课
52	插花艺术	1	实践教学类选修课
53	创意手绘	1	实践教学类选修课
54	字体版式设计	1	实践教学类选修课
55	室内陈设设计	1	实践教学类选修课
56	整合艺术心理疗育	1	实践教学类选修课
57	微电影创作技巧	1	实践教学类选修课
58	现代科学技术概论	1	实践教学类选修课
59	声乐科学发声方法训练与演唱	1	实践教学类选修课