

目 录

南京审计大学金审学院关于修订新版人才培养方案的指导意见	1
南京审计大学金审学院 2018 级金融学专业人才培养方案	10
南京审计大学金审学院 2018 级金融学专业本科指导性教学计划	18
南京审计大学金审学院 2018 级金融学专业实践教学实施方案	26
南京审计大学金审学院 2018 级国际经济与贸易专业（跨境电商方向） 人才培养方案	42
南京审计大学金审学院 2018 级国际经济与贸易专业（跨境电商方向） 本科指导性教学计划	50
南京审计大学金审学院 2018 级国际经济与贸易专业（跨境电商方向） 实践教学实施方案	57
南京审计大学金审学院 2018 级保险学专业人才培养方案	72
南京审计大学金审学院 2018 级保险学专业本科指导性教学计划	80
南京审计大学金审学院 2018 级保险学专业实践教学实施方案	87
南京审计大学金审学院 2018 级税收学专业（税务筹划方向）人才培养方案	107
南京审计大学金审学院 2018 级税收学专业（税务筹划方向）本科指导性教学计划	115
南京审计大学金审学院 2018 级税收学专业（税务筹划方向）实践教学实施方案	121
南京审计大学金审学院公共选修课一览表	141

南京审计大学金审学院

关于修订新版人才培养方案的指导意见

人才培养方案是落实学校办学思想、实现人才培养目标、提高教学质量的重要保证，是培养人才、组织教学活动、进行教学管理工作的纲领性文件。为进一步深化我校教育教学改革，创新人才培养模式，服务区域和社会经济发展，依据我校“特色、应用、多元化”的办学理念，现对我校新一版级人才培养方案修订提出如下指导意见。

一、指导思想

新版人才培养方案修订以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对接《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，坚持“特色、应用、多元化”的办学理念和应用型本科教育规律和特点，融通学科基础、突出专业特色、强化实践教学，坚持产教融合、校企合作、开放办学的改革方向，在充分调查研究和科学论证的基础上，结合行业企业对专业人才培养的要求，确定专业人才培养目标和规格。

二、基本原则

1. 坚持立德树人，注重全面发展

重视思想道德品质、科学文化素养和健康人格教育，将其贯穿于教育教学的全过程。科学制定专业人才的培养目标，合理构建学生的知识、能力和素质结构。培养“德、智、体、美”全面发展、“知识、能力、素质”协调发展的高素质、应用型高级人才。

2. 加强校企合作，创新培养模式

坚持“面向地方经济，凝练专业特色，突出应用能力”的建设思想，在专业建设、课程建设、实践教学体系构建、师资队伍共建、人才质量评价等方面开拓创新，推进校企深度合作，探索合作育人模式。

3. 优化课程体系，突出特色发展

参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，进一步优化课程体系，推进学分制改革。以市场需求为导向，专业方向对接产业发展，根据不同专业方向

设置不同课程模块，着力打造专业特色，以质量树品牌。

4. 强化实践教学，培养双创能力

强化实践育人，构建实践教学体系。拓展实践教学内容，创新实践教学形式，强化课外实践教学活动，完善实践教学环节。整合专业综合实验、课程设计、毕业实习、毕业论文、社会实践、技能培训、学科竞赛、创新创业、科研训练等各种实践项目，促进专业教育与创新创业教育的有机融合。

5. 推进大类培养，实施分段教学

通过试点，逐步推进按学科（专业）大类招生、分段培养的改革，逐渐实现前期构建公共基础课程、学科基础课程平台，后期分专业开设专业方向课程。实现宽口径、厚基础、多方向的人才培养方案。

三、基本步骤

（一）学习文件精神

认真组织学习《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》、《江苏省教育厅关于全面提高高等学校人才培养质量的意见》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、独立学院专业专业综合评估指标等文件精神 and 学院《南京审计大学金审学院人才培养方案制定与实施管理办法》的规定，根据本指导意见的各项要求，认真分析原专业人才培养方案执行中的问题，总结近年来专业改革与建设的经验，明确新版专业人才培养方案制定中的改革方向、目标和重点。

（二）分析社会需求

制定人才培养方案必须认真进行社会需求调研分析，主要包括：

1. 人才市场分析。①依据国家和地方产业发展规划和政策，评估未来3至5年的供需趋向；②目前人才市场供需情况；③有关职业岗位的性质、职责、待遇等分析材料；

2. 毕业生就业状况分析。①往届毕业生的就业率、就业质量的分析报告；②用人单位对于毕业生的基本评价（含意见和建议）；③毕业生座谈会反馈意见及处理结果；④毕业生回访分析报告。

3. 生源状况分析。同类院校相关专业录取分数线和报到率的比较分析报告。

调研对象既要包括同类专业不同院校（至少3所），还应有企事业单位（至少3

家，包括行业协会、用人单位、长期合作实习单位等）及足够多的往届毕业生及其家长的调查样本资料，调研过程记录及调研表格由各专业根据专业特点自行设计（参考表格见附件1），样本总量原则上不少于20份（含个人）。

（三）剖析岗位职责

岗位群分析是人才市场分析的自然延伸，为人才培养目标和规格定位，主要包括：行业分析、岗位职责分析、典型工作分析（附件2）。

（四）制定培养方案

根据专业人才培养目标和规格要求，制定人才培养方案。按照公共基础课程、学科基础课程、专业主干课程、专业方向课程和实践教学环节等模块，构建课程体系。确定各门课程的名称、编号、学时、学分、开课学期、专业总学分、总学时、周课时，明确实践教学环节的具体安排，包括实践教学环节内容、时间、周次、考核等安排，编制完整的指导性教学计划，形成专业人才培养方案。

（五）组织专家评审

聘请校内外专家（其中至少1名生产、管理、服务等一线专家）参与制订人才培养方案，并组织第三方专家进行评审，填写《专业人才培养方案专家评审表》（附件3）。

（六）提交教学委员会审批

专业人才培养方案的制定应由专业教研室主任（专业负责人）主持，经教研室集体研讨拟订，提交专业指导委员会评审，并按评审意见进行修改。经评审和修改后的专业人才培养方案，由二级学院院长签署意见，经教务办审核后，报学校教学委员会审批（见附件4）。

四、制订说明

（一）专业名称、培养目标、就业去向

1. 专业名称

各专业的名称及其代码均以教育部公布的《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）为准。

2. 专业简介和特色

简要介绍本专业的基本情况，概括说明专业的性质、培养目标、就业方向等情况，明确专业人才培养方案所体现的特色和专业方向。

3. 培养目标和要求

(1) 培养目标

各专业人才培养方案应依据国家教学质量标准规定的目标,结合我校实际进一步明确本专业的具体培养目标和人才培养规格要求,目标定位准确,具有针对性,毕业生质量标准要具体。各专业人才培养方案中关于培养目标定位的一般表述:本专业培养×××××××,具有(××××专业领域)必备的基础理论知识和专门知识,具备从事(××××职业岗位或岗位群)实际工作的基本能力和基本技能,具有创新和实践精神、良好的职业道德和健全体魄的高素质、应用型高级人才。

(2) 培养要求:人才培养方案应当说明各专业毕业生在知识、能力和素质方面协调发展的具体要求。

1) 知识要求

包括公共基础知识、专业基础知识、基本理论知识、实践知识和其他相关知识:

2) 能力要求

包括专业能力和技能(从事专业工作所必需具备并熟练掌握的职业能力和技能)。具备的基本自学能力、创新创业能力、实践能力、团队合作能力等。

3) 素质要求

应具有的品德素质、业务素质、人文素质、身心素质等。

4. 毕业生去向及工作范围。

(二) 学制、学时、学分和学位

1. 学制为 4 年

2. 学分设置

各专业总学分不超过 165。在学分核算时,课堂教学 16 课时计 1 学分,体育课程 30 课时计 1 学分,集中性实践教学环节 1 周 30 课时计 1 学分。

3. 总周数、总学时数及周学时数

每学期总周数原则上为 19 周,教学周数为 17 周,最后 1 周为考试周。大一新生第一学期总周数原则上为 18 周(含军训周)。第七学期理论教学周原则上为 8 周。

原则上每周周学时为 22—24,在此基础上可以另行安排第二课堂等学分课程。课堂学时(除集中性实践教学环节外)控制在 2200 学时以内。

实践教学学时(含集中性实践教学环节和课内实践教学环节),文科类专业不低于 20%,理工类、艺术类和师范类专业不低于 30%。

4. 学位设置

授予学士学位名称。

(三) 课程安排

1. 公共基础课：包括公共必修课（课程类别为 1）、公共选修课（课程类别为 3）

(1) 公共必修课

序号	课程名称	学分	说 明	
1	形势与政策	2	32 课时，分布在 1-6 学期 (名家讲座+网络课程+课内课时+主题班会)	
2	思想道德修养与法律基础	3	48 课时，第 1 或 2 学期开设。	吉玥
3	中国近现代史纲要	3	48 课时，第 1 或 2 学期开设。	龚诗昆
4	马克思主义基本原理	3	48 课时，第 3 或 4 学期开设。	李翔
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (理论和实践分别计分，实践分数第五学期开学初录入)	5	3 学分课堂教学,2 学分课程实践， 第 3 或 4 学期开设。	王晖
6	大学英语上	4	64 课时。第 1 学期开设。	
7	大学英语下	4	64 课时。第 2 学期开设。(分级教学)	
8	英语分类教学一	3	48 课时，第 3 学期开设。 (必修，模块选课)	
9	英语分类教学二	3	48 课时，第 4 学期开设。 (必修，模块选课)	
10	微积分一（高等数学一）	4	64 课时。第 1 学期开设。	
11	微积分二（高等数学二）	4	64 课时。第 2 学期开设。	
12	线性代数	3	48 课时。第 3 学期开设。	
13	概率论与数理统计	3	48 课时。第 4 学期开设。	
14	大学计算机基础	3	48 课时。第 1 学期开设。	
15	office 高级应用	4	64 课时。第 2 学期开设。	
16	体育	4	每学期 1 学分，30 课时	
17	军事理论	2	32 学时，第 1 或 2 学期开设	
18	大学生心理健康教育	2	32 学时，第 1 或 2 学期开设	

（2）公共选修课，共 6 学分

设置公共选修课的主要目的是为了提高学生的文化和科学素养、扩大知识面、培养创新能力和发展个性。公共选修课的开设和授课任务由各学院分头承担，可以利用网络资源（MOOC，在线开放课程）等形式开设，教学组织工作由教务办负责。

公共选修课统一开设在 5、6、7 三学期，每学期 2 学分，包括 2 学分的实践类选修课。

2. 学科基础课：必修课（课程类别为 1）

各专业根据各自情况设置学科基础课，注意不同学科交叉贯通，体现“宽口径、厚基础”要，求原则上安排在 1-4 学期完成。

序号	课程名称	学分	说 明
1	管理学	3	48 学时
2	微观经济学	3	48 学时
3	宏观经济学	3	48 学时
4	会计学（非财会类）	3	48 学时
5	会计学基础（财会类）	3	48 学时

3. 专业主干课：必修课（课程类别为 1）

专业主干课是区分专业的本质所在，体现专业的行业定位，主要培养学生职业和岗位所需的专业能力和素质，提升学生就业创业能力。各专业根据自身特色和行业需求自主设置专业主干课程。专业主干课程一般为 5-7 门。

4. 专业方向课：选修课（课程类别为 2）

各专业根据区域经济和社会发展需要，设置不同的培养要求，不同培养方案学分一致。

5. 实践教学环节：必修课（课程类别为 4）

实践教学环节包括军事训练、专业模拟实习、学年论文、毕业实习、毕业论文，第二课堂等。其中第二课堂共计 7 学分，包括暑期社会实践 1.5、读书报告 0.5、学术讲座 0.5、创新创业教育 2（0.5+1.5）、职业生涯规划（入学及毕业教育、专业教育等）0.5、公益劳动 1、学科竞赛 1 等。

（四）其它说明

为了保持学院人才培养方案格式的统一，提高 2018 级专业人才培养方案汇总

编印的效率和质量，各专业人才培养方案按教务办制定的人才培养方案电子文稿格式进行制定。各二级学院提交初稿，将制订的专业人才培养方案交教务处汇总审查，并提交学院教学委员会审核。

五、专业人才培养方案的基本框架与具体要求

2018 级人才培养方案主要包括《专业人才培养方案制订说明》和《专业人才培养方案》两个部分。

（一）专业人才培养方案制订说明

（1）导思想与制订基本情况。需要说明对人才培养模式的改革思路；调研工作开展情况；对培养目标和人才规格定位的考虑；课程设置的调整变动及调整理由；对实践教学环节的强化措施及校内教学与校外实习的关系；对职业资格证书考核的安排以及与相关课程的关系等。人才培养方案与原教学计划比较，有哪些改革创新。此外，也可说明与其他同类学校的同类专业相比较有哪些创新之处。

（2）毕业生就业岗位说明。岗位分析简表（附件 2）。

（3）毕业生职业资格证书说明。专业职业能力与职业资格证书需求一览表（附表 1）。

为了充分体现毕业生及用人单位的意见和需求，要通过不同方式听取意见或征求意见，并提供书面材料作为佐证材料和档案（上述附件 1、附件 3、附件 4）。

（二）专业人才培养方案

1. 专业简介
2. 培养目标和要求
3. 毕业生去向及工作范围
4. 学制、学时、学分
5. 职业资格证书
6. 毕业和学位条件
7. 主干课程说明

简要说明核心课程的性质、主要内容和课程目标（每门课程 150—200 字）。

8. 教学活动时间安排表（附表 2）
9. 指导性教学计划（附表 3）

为了便于课程管理，特别是适应计算机教务管理系统的管理，本计划中对每门

课程赋予一个编号，编号由 位数字构成，前两位表示该课程所处的专业，后两位为课程在本专业中的序号。如果同一门课程，出现在两个或两个以上专业中，则由现在的课程开出系决定其从属的最主要的专业，且赋予唯一的编号。公共必修课和公共选修课是各专业共同的课程，不归属于某个专业，因此前两位分别以 00 和 01 表示。课程编号由教务办统一规范，各系根据课程体系编制。

表中“开课学期、理论教学周数及学时”一栏中，“理论教学周数”应与附表 2 中各学期的“理论教学周数”一致。由于全校各专业各学期集中实践周数不等，理论课程的周数也有所不同。

表中全校各专业公共基础课程学时应学院统一规定，但由于部分专业某学期的集中实践周数较多，致使理论教学周数偏少，为了减少对公共基础课程教学质量的影响，允许适当增加相关课程的周学时数，以保证该类课程的实际时数与其他专业基本相符。

计划周学时一行是指按照各学期理论教学周数折算的周学时。

10. 集中实践教学环节安排表（附表 4）

该表是对附表 1 中“实践教学周”所包含的各类集中实践教学环节（教学实习、课程设计、毕业实习、毕业设计、毕业论文等）的具体安排，包括实践教学的具体名称、安排在第几学期和具体周数。

六、制定专业人才培养方案的范围

凡是纳入 2018 年招生计划和新专业申报计划的专业均需按照要求制订人才培养方案，新专业申报可着眼于 2018 级人才培养方案制定工作。

七、工作安排

各学院根据学校人才培养方案的指导性意见，广泛调查经济、社会和科技发展对人才的要求，认真组织全体教师集体研讨、论证专业培养目标和能力要求，听取行业、企业和校友等各方面专家意见，由专业负责人负责科学制订人才培养方案。

各学院教学委员会组织相关专家、教学管理人员和业界人士对新制定的人才培养方案进行审议、论证、修改，审核后报教务办。

附件 1：2018 级人才培养方案调研情况记录表

附件 2：毕业生就业岗位分析简表

附件 3：专业人才培养方案外聘专家评审表

附件 4：专业人才培养方案审批表

附表 1：专业能力与职业资格证书培养需求一览表

附表 2：教学环节基本时间安排表

附表 3：教学进程表（指导性教学计划）

附表 4：集中实践教学环节安排表

南京审计大学金审学院

2018 级金融学专业人才培养方案

一、专业简介

金融学是从经济学中分化出来的应用经济学科，是以融通货币和货币资金的经济活动为研究对象，具体研究个人、机构、政府如何获取、支出以及管理资金以及其他金融资产的学科。金融学专业培养具备金融学方面的理论知识和业务技能，能在银行、证券、投资、保险及其他经济管理部门和企业从事相关工作的专门人才。

我院金融学专业是学校三大品牌之一，依托南京审计大学的学科优势，与多家商业银行、证券公司和保险公司等企业深入合作，通过主修加辅修课程体系的设计，突出对金融业务实践操作能力培养，让学生成为理论知识丰富、实践能力过硬的应用型人才。

二、培养目标和要求

（一）培养目标

本专业培养具有良好的社会主义道德修养与专业素养、健全的人格和较高的情商，具备扎实的经济金融理论基础，掌握金融专业知识和业务技能，胜任银行、证券、投资、保险、信托等金融机构、企事业单位和经济管理部门的金融实务和研究工作，能够终身学习和自我优化、创造性地解决实际问题，具有创新精神、国际视野和良好发展潜质的应用型人才。

（二）培养要求

1. 知识要求

（1）具有马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想等基本理论知识，了解和掌握一定的中国优秀传统文化、人文社会科学与自然科学知识。

（2）熟练掌握一门外语，具有较强的听、说、读、写、译能力；熟练使用办公软件，能够运用现代技术和专业数据库进行文献检索、数据处理、模型设计等工作，独立完成专业论文和研究报告的撰写；

(3) 牢固掌握经济学与管理学的基础理论与基本知识；

(4) 系统掌握金融学的专业知识和业务技能；了解国内外金融学科现状以及金融理论前沿和实践发展现状。

2. 能力要求

(1) 基本能力：具有实事求是、追求真理的思想境界和一定的审美能力；具有良好的社会公德和职业道德；具有科学的思维方法和较高的情商；具有较强的语言表达能力和沟通交流能力；具有健康的体魄和顽强的意志力。

(2) 核心能力：具备金融产品营销能力、传统与新型金融实务操作能力、金融账务处理与统计能力；具有金融风险管理能力、金融投资分析能力、金融理财能力；具备金融机构从事管理岗位的基本能力以及能够对金融机构的业务及产品有所创新。

(3) 专业拓展与创新能力：具备基本的宏观经济分析能力和自主创业的意识与能力。

3. 素质要求

(1) 思想道德素质

努力学习马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，倡导社会主义核心价值观，遵守宪法、法律和法规，遵守公民道德规范，树立诚信意识，具有良好的职业操守和职业道德。

(2) 身心素质

具有健康的体魄、良好的心理素质、较强的自我控制能力和自我调节能力。

(3) 科学素质

具有一定的科学知识和科学素养，具备一定的文学、艺术素养和鉴赏能力，对中国传统文化与历史有一定了解。

(4) 专业素质

具有良好的专业素养，熟悉国家有关金融的方针、政策和法律法规，了解国内外金融发展动态。

(5) 创新素质

能够打破常规、突破传统，具有敏锐的洞察力、直觉力、丰富的想象力、预测力和捕捉机会的能力。

三、毕业生去向及工作单位

金融学专业毕业生就业主要面向银行及金融系统，包括但不限于各类银行、证券公司、基金公司、投资公司、保险公司、金融监管等部门和企业。

四、学制、学时、学分

学制：基本学制 4 年

学时：2338 课时

学分：161 学分

五、职业资格证书

学生在校期间，除了可以考取英语、计算机等级证书以外，可以积极参加职业资格证书的考试：证券从业资格证、基金从业资格证、银行从业资格证等从业类的资格考试。

六、毕业和学位条件

修满本专业人才培养方案所规定的 161 学分，德、智、体各方面均达到毕业要求的，准予毕业，由学校发给毕业证书。学分绩点不低于 2.0，符合《南京审计大学金审学院普通高等教育本科毕业生学时学位授予实施细则》规定授予经济学学士学位。

七、主干课程说明

1. 金融学（3 学分）

课程内容：本课程是教育部规定的高等学校财经类专业的学科基础课，在我院人才培养中具有基础性的地位和作用。本课程以马克思主义货币金融理论为基础，提炼和吸收我国近年来金融科学研究的新成果，精选介绍西方经济学以及金融理论和业务的新发展，形成了适应我国社会主义市场经济现实需要的课程结构。课程内容包括货币与货币制度、信用、利息、金融市场、金融创新、金融机构体系、商业银行、中央银行、货币需求、货币供给、货币均衡、通货膨胀与通货紧缩、金融改革与经济增长、国际金融与经济均衡、金融监管和货币政策等。

课程目标：使学生对货币银行学的基本概念、基本理论、基本知识有全面的理解和较深刻的认识。本课程围绕货币体系、金融市场体系、金融机构体系、金融调控体系和金融监管体系五大知识模块展开，通过教学使学生对其有较系统的掌握；使学生能够从宏观角度观察和分析总体经济和金融运行状况，提高对经济和金融发展规律的认识能力和把握能力，培养学生对金融理论知识的应用能力。

2. 国际金融学（3 学分）

课程内容：国际金融学是以研究货币资本在国际间周转与流通的规律、渠道和方式的一门理论与实务相结合的学科，研究对象的选择应有利于揭示国际间货币资本周转和流通的规律，有利于反映国际金融领域出现的重大变化及创新，有利于指导各国乃至国际社会的具体实践。本课程的主要内容涵盖四个主题：第一，国际收支问题：研究开放经济条件下对外经济活动的基本概念和对外活动的账户，以及由此导致的外部均衡和内部均衡的冲突。这是国际金融学的逻辑起点和主题。第二，外汇与汇率研究：开放经济条件下内外均衡的核心变量为汇率。具体而言，讨论均衡汇率的决定、汇率变动的影响，以及汇率管制和干预的方法。第三，国际金融市场：短期金融资本流动以及由它触发的汇率和货币危机、危机的化解和防范。第四，国际协调与合作：内外均衡的国际协调问题，具体如国际货币体系、区域性货币同盟等。

课程目标：掌握国际金融学的基本知识和基本原理，较为系统地了解国际金融学的主要理论框架，能够比较熟练的运用一些基本的分析工具与原理来分析理解现实中的经济问题。

3. 证券投资学（3 学分）

课程内容：课程主要介绍有关证券投资的基本知识和原理，具体内容包括证券的定义、证券市场的结构、证券投资的基本分析、技术分析方法和证券组合理论、证券监管等。完成本课程的学习，可以为其他专业课的学习提供基础知识。

课程目标：通过本课程的学习，要求熟练、系统地掌握证券及证券市场的基础知识、基本理论和证券投资管理的有关知识和技能。

4. 公司金融（3 学分）

课程内容：公司金融，亦称公司理财，主要研究公司当前与未来经营行为所需资源的取得与分配，其核心问题是直接关系到公司生存与发展的公司价值创造。本课程主要分为五大篇：公司金融基础知识篇、投资篇、融资篇、财务规划与短期融

资篇以及财务专题篇。在第一篇中我们主要介绍公司理财的基础知识、基本理论，主要包括由公司经营权、所有权分离产生的委托代理问题及公司治理问题、资金的时间价值以及风险与收益等等。第二篇主要讲如何利用净现值的概念进行项目投资决策。第三篇主要介绍公司融资的方式、成本、现代资本结构理论等。第四篇主要讲如何进行财务规划及现金、应收帐款、存货等流动资金管理。最后一篇主要讨论公司购并、财务困境等财务专题。

课程目标：通过本课程的学习，使学生能够掌握现代公司金融的基本理论及基本方法。培养学生运用所学知识分析与解决现实中公司遇到的各种投融资问题，发挥公司理财在公司价值创造中的作用。

5. 国际结算（双语）

课程内容：国际结算是一门研究国际商业银行跨国收付或转移资金业务的应用性学科，是以国际贸易学和国际金融学的理论、原则为指导，其研究目标是安全、快捷、便利地实现资金的跨国收付或转移，更好地服务于国际贸易及其他国际交往。目前，国际结算正朝着电子化、无纸化、标准化和一体化的趋势发展，将为国际贸易提供更高效、更快捷、更便利、更安全的服务。《国际结算》既是一门学科，也是国际商业银行和我国各专业银行的一项银行实务工作。它是高校金融专业和国际贸易专业的专业课程之一。它研究结算工具、结算方式、结算中使用的货币和以国际银行为中心的资金划拨、清算等诸多问题，同时也研究与外贸相结合的融资问题。研究这些问题的目的在于用最快速、最有效的方法来清算国际间由于贸易和非贸易往来而发生的债权和债务。

课程目标：当前随着国际贸易的发展，国际结算业务量也在成倍的增长，这就需要在办理清算业务时，对国际结算理论知识和实务操作都有全面系统了解的银行工作人员。因此，《国际结算》这门课程是适应经济形势发展需要在高校金融与国贸专业所开设的专业课程之一。它是一门实务操作性很强的学科，因此在教学过程中不仅要重视其理论性，更应该把理论与实际相结合。通过该门课程的学习，使学生能较好地掌握国际结算相关理论知识，并通过大量的案例与实务操作教学更好地与实际相联系，为其将来在银行或外贸相关部门工作打下坚实的基础。

6. 金融监管学（3 学分）

课程内容：运用现代经济学的研究方法，对金融监管的体系、内容、方法等方面进行了系统全面的分析与总结，并结合中国实际进行了阐释与说明。

课程目标：本课程的教学目的是让学习者掌握有关金融监管的基本理论和基本知识，增强对金融监管在现代经济体系中所处重要地位和作用的认识，熟悉金融监管的各项业务运作，掌握监督管理金融业的基本理论与方法，能够从宏观角度观察和分析总体经济和金融运行状况，提高对经济和金融发展规律的认识能力和把握能力。

7. 互联网金融（2 学分）

课程内容：从应用型大学的金融教学来看，学生要掌握最新的经济形势和行业发展动态，既要具有坚实的金融理论基础，又要有熟练的动手能力。通过对互联网金融的研究，全面、准确认识当前互联网金融的发展基础、现状、模式及未来等专业知识，指导学生了解、适应新形势下的金融运行模式，掌握大数据时代下互联网金融从业人员必备的理论基础和实践技能。

课程目标：本教学研究将互联网金融在发展、风险和监管三方面的现状及未来趋势，帮助学生客观、全面、理性看待这一新型金融业态，最后提出的风险防范、监管措施建议、未来展望等，也将对互联网金融业实践具有参考价值和借鉴意义。

8. 金融产品营销（3 学分）

课程内容：金融营销与管理学向学生介绍营销在金融服务中的重要作用、消费者行为和金融产品的市场细分、金融产品开发、金融产品定价策略以及方法、广告和金融传播手段的利用、销售人员的管理、营销计划制定与控制、有效策略等一系列对金融实践操作有指导性的内容。

课程目标：金融营销学的教学目的是要求学生掌握营销在金融服务中的重要作用、消费者行为和金融产品的市场细分、金融产品开发、金融产品定价策略以及方法、广告和金融传播手段的利用、销售人员的管理、营销计划制定与控制、有效策略等一系列对金融实践操作有指导性的内容。

八、教学活动时间安排表（附表 2）

金融学 专业教学环节基本时间安排表

周数 \ 项目			学年		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合 计
			学期		1	2	3	4	5	6	7	8	
军训理论与训练			2										2
教学活动总周数	合 计（L+S1+S2+S3）		15	17	17	17	17	17	18	15			133
	理论教学周数 L（注 1）		15	17	17	16	16	16	8				105
	实践教学	集中实训周数 S1（注 2）				1	1	1					3
		毕业实习周数 S2							10	15			10
		毕业论文/设计周数 S3											15
考试周、机动周			2	2	2	2	2	2	1	4（毕业）			17
在校总周数			19	19	19	19	19	19	19	19			152

[注 1] “理论教学周数”是指除去所有集中性实习实训、毕业实习、毕业设计、顶岗实习周数以外能够用于校内集中进行理论教学的周数，此项数据与附表 3《教学计划表》中每学期“理论教学周数”相等，是构成周课时量的基础数据。

[注 2] “集中实训周数”周数仅指集中性（停理论课）且单独考核的实践环节周数（包括集中性的实习实训、课程设计、大型作业、毕业实习、毕业设计等）。具体安排于附表 4《集中实践教学环节安排表》中反映。分散在理论教学中的实习实训课仍包含在理论教学周内。统计“理论”与“实践”比例时按规定折算方法进行折算。

九、指导性教学计划（附表 3）

十、集中实践教学环节安排表（附表 4）

金融学 专业集中实践教学环节安排表

序号	实践教学环节名称	安排学期	周数	学分	备注
1	军事训练	1	1	2	
2	证券投资模拟实训	4	1	1	
3	银行业务技能专业模拟实训	5	1	1	
4	学年论文	6	6	2	
5	经管类跨专业综合实训	6	1	1	
6	毕业实习	7-8	8	4	
7	毕业论文	7-8	15	4	
8	第二课堂	具体实施办法详见相关文件		7	
合 计				22	

南京审计大学金审学院 2018 级金融学专业本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分			课时			开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
				总计	理论	实践	总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
思想政治理论课	必修	JC1712024	形势与政策	2	2		32	32		1-6	★	★	★	★	★	★			报告会	
		JC1713014	思想道德修养与法律基础	3	3		48	48		1	3									
		JC1713030	中国近现代史纲要	3	3		48	48		2		3								
		JC1713012	马克思主义基本原理概论	3	3		48	48		3			3							
		JC1715013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	3	2	80	48	32	4				3						
	合计			16	14	2	256	224	32		3	3	3	3	0	0	0	0		
通识教育课	必修	JC1714003	大学英语上	4	4		64	64		1	4									
		JC1714004	大学英语下	4	4		64	64		2		4								
		JC1713029	英语分类教学一	3	3		48	48		3			3							
		JC1713028	英语分类教学二	3	3		48	48		4				3						
		JC1713021	微积分一	4	4		64	64		1	4									
		JC1713020	微积分二	4	4		64	64		2		4								
		JC1713022	线性代数	3	3		48	48		3			3							
		JC1713005	概率论与数理统计	3	3		48	48		4				3						
		XX1713008	大学计算机基础	3	2	1	48	32	16	1	3									
		XX1714003	MS Office 高级应用	4	2	2	64	32	32	2		4								专转本第 5 学期
		JC1711018	体育一	1	1		30	30		1	2								4-18 周	
		JC1711015	体育二	1	1		30	30		2		2							2-16 周	
		JC1711016	体育三	1	1		30	30		3			2						2-16 周	
		JC1711017	体育四	1	1		30	30		4				2					2-16 周	
		XG1712002	军事理论	2	2		32	32		1	2									
		XG1712001	大学生心理健康教育	2	2		32	32		2		2								
	合计			43	40	3	744	696	48		15	15	8	8	0	0	0	0		

南京审计大学金审学院 2018 级金融学专业本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分			课时			开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
				总计	理论	实践	总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业基础课	必修	JR1713035	政治经济学	3	3		48	48		1	3									
		JR1713032	微观经济学	3	3		48	48		2		3								
		JR1713013	宏观经济学	3	3		48	48		3			3							
		GL1713018	管理学	3	3		48	48		2		3								
		KS1713010	会计学	3	3		48	48		1	3									
		JR1713005	财政学	3	3		48	48		5					3					
		JR1713017	金融学	3	3		48	48		3			3							
		GL1713033	统计学	3	3		48	48		5					3					
		JR1713016	计量经济学	3	2	1	48	32	16	6						3				
	合计			27	26	1	432	416	16		6	6	6	0	6	3	0	0		
专业主干课	必修	JR1713034	证券投资学	3	2	1	48	32	16	4				3					5 门课程	
		JR1713022	商业银行业务与经营	3	2	1	48	32	16	4				3						
		JR1713009	国际金融学	3	3		48	48		4				3						
		JR1723043	公司金融	3	3		48	48		5					3					
		JR1722059	金融风险管理	2	2		32	32		7							2		X 课程	
		JR1713002	保险学	3	2	1	48	32	16	5					3					
		JR1723094	信用管理学	3	3		32	32		5					3					
	合计			20	17	3	304	256	48		0	0	0	9	9	0	2	0		
专业方向课		JR1723057	金融产品营销	2	2		32	16	16	5					2				修 6 学分	
		JR1722062	金融监管学	2	2		32	32		5					2					
		JR1722106	金融中介学	2	2		32	32		5					2					
		JR1722107	中央银行学	2	2		32	32		5					2					
		GL1712023	经济法	2	2		32	32		5					2					
		JR1723037	金融市场学	2	2		32	32		5					2					
		JR1722060	金融服务礼仪	2	1	1	32	16	16	6						2			修 9 学分	
		JR1723048	国际结算（双语）	3	3		32	32		6						3				
		JR1722114	金融期权与期货	2	2		32	32		6						2				
		JR1722091	投资银行学	2	2		32	32	0	6						2				
		GL1722130	资产评估	2	2		32	32		6						2				
		JR1722108	国际投资	2	2		32	32		6						2				
		JR1722109	金融产品设计	2	2		32	32		6						2				
		KS1722029	财务报表分析	2	2		32	32		6						2				
		JR1722055	互联网金融	2	2		32	32		7							2		修 6 学分	
		JR1722113	金融科技专题	2	2		32	16	16	7							2			
		JR1722093	信托与租赁	2	2		32	32		7							2			
		JR1722110	金融统计分析	2	2		32	32		7							2			
		JR1722103	行为金融	2	2		32	32		7							2			
		JR1722095	银行理财理论与实务	2	1	1	32	16	16	7							2			
	合计			21	19	2	320	288	32		0	0	0	0	6	9	6	0		

南京审计大学金审学院 2018 级金融学专业本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分			课时			开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
				总计	理论	实践	总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
任意选修课	选修	任选课		12	6	6	192	96	96	3-6				2	4	2	4			从全院选修课中任选(第3、5学期任选2学分;第4、6学期任选4学分)
	合计		12	6	6	192	96	96					2	4	2	4				
实践教学环节	必修	XG1742007	军事训练	2		2				1	★									
		JW1742006	学年论文	2		2				6-7						★	★			
		JW1744003	毕业实习	4		4				7-8							★	★		
		JW1744001	毕业论文	4		4				7-8							★	★		
		XG1747004	第二课堂	7		7				1-7	★	★	★	★	★	★	★			
		JR1741109	证券投资模拟实训	1		1	30		30	4				★						
		JR1741108	银行业务技能专业模拟实训	1		1	30		30	5					★					
		JW1741004	经管类跨专业综合实训	1		1	30		30	6						★				
	合计			22																
教学计划学分总计				161															实践课时比例32%	

南京审计大学金审学院 2018 级金融学专业学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
1	思想政治理论课	形势与政策	★	★
1	思想政治理论课	思想道德修养与法律基础	3	3
1	通识教育课	大学英语上	4	4
1	通识教育课	微积分一	4	4
1	通识教育课	大学计算机基础	3	3
1	通识教育课	体育一	1	2
1	通识教育课	军事理论	2	2
1	专业基础课	政治经济学	3	3
1	专业基础课	会计学	3	3
1	实践教学环节	军事训练	2	★
1	实践教学环节	第二课堂	1	★
1 汇总			26	24
2	思想政治理论课	形势与政策	★	★
2	思想政治理论课	中国近现代史纲要	3	3
2	通识教育课	大学英语下	4	4
2	通识教育课	微积分二	4	4
2	通识教育课	MS Office 高级应用	4	4
2	通识教育课	体育二	1	2
2	通识教育课	大学生心理健康	2	2
2	专业基础课	微观经济学	3	3
2	专业基础课	管理学	3	3
2	实践教学环节	第二课堂	1	★
2 汇总			25	25
3	思想政治理论课	形势与政策	★	★
3	思想政治理论课	马克思主义基本原理概论	3	3
3	通识教育课	英语分类教学一	3	3
3	通识教育课	线性代数	3	3
3	通识教育课	体育三	1	2
3	专业基础课	宏观经济学	3	3
3	专业基础课	金融学	3	3
3	任意选修课	待定	2	2
3	实践教学环节	第二课堂	1	★
3 汇总			19	19

南京审计大学金审学院 2018 级金融学专业学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
4	思想政治理论课	形势与政策	★	★
4	思想政治理论课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	3
4	通识教育课	英语分类教学二	3	3
4	通识教育课	概率论与数理统计	3	3
4	通识教育课	体育四	1	2
4	专业主干课	证券投资学	3	3
4	专业主干课	商业银行业务与经营	3	3
4	专业主干课	国际金融学	3	3
4	任意选修课	待定	4	4
4	实践教学环节	证券投资模拟实训	1	★
4	实践教学环节	第二课堂	1	★
4 汇总			27	24
5	思想政治理论课	形势与政策	★	★
5	专业基础课	统计学	3	3
5	专业基础课	财政学	3	3
5	专业主干课	公司金融	3	3
5	专业主干课	保险学	3	3
5	专业主干课	信用管理学	3	3
5	专业方向课	六门选三门，修 6 学分	6	6
5	任意选修课	待定	2	2
5	实践教学环节	银行业务技能专业模拟实训	1	★
5	实践教学环节	第二课堂	1	★
5 汇总			25	23
6	思想政治理论课	形势与政策	2	★
6	专业基础课	计量经济学	3	3
6	专业方向课	八门选四门，修 9 学分	9	9
6	任意选修课	待定	4	4
6	实践教学环节	学年论文	2	★
6	实践教学环节	经管类跨专业综合实训	1	★
6	实践教学环节	第二课堂	1	★
6 汇总			22	16

南京审计大学金审学院 2018 级金融学专业学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
7	专业主干课	金融风险管理	2	2
7	专业方向课	六门选三门，修 6 学分	6	6
7	实践教学环节	第二课堂	1	★
7 汇总			9	6
8	实践教学环节	毕业论文	4	★
8	实践教学环节	毕业实习	4	★
8 汇总			8	★
总计			161	137

南京审计大学金审学院 2018 级金融学专转本专业学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
5	思想政治理论课	形势与政策	★	★
5	专业基础课	统计学	3	3
5	专业基础课	财政学	3	3
5	专业主干课	公司金融	3	3
5	专业主干课	保险学	3	3
5	专业主干课	信用管理学	3	3
5	专业方向课	六门选三门，修 6 学分	6	6
5	任意选修课	待定	2	2
5	通识教育课	MS Office 高级应用	4	4
5	实践教学环节	银行业务技能专业模拟实训	1	★
5	实践教学环节	第二课堂	1	★
5 汇总			29	27
6	思想政治理论课	形势与政策	2	★
6	专业基础课	计量经济学	3	3
6	专业方向课	八门选四门，修 9 学分	9	9
6	任意选修课	待定	4	4
6	实践教学环节	学年论文	2	★
6	实践教学环节	经管类跨专业综合实训	1	★
6	实践教学环节	第二课堂	1	★
6 汇总			22	16
7	专业主干课	金融风险管理	2	2
7	专业方向课	六门选三门，修 6 学分	6	6
7	实践教学环节	第二课堂	1	★
7 汇总			9	6
8	实践教学环节	毕业论文	4	★
8	实践教学环节	毕业实习	4	★
8 汇总			8	★
总计			68	49

南京审计大学金审学院 2018 级金融学学专业学分汇总表

学期	思想政治理论课		通识教育课		专业基础课		专业主干课		专业方向课		任意选修课		实践教学环节	合计
	理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践		
1	3		13	1	6								3	26
2	3		13	2	6								1	25
3	3		7		6						1	1	1	19
4	3	2	7				7	2			2	2	2	27
5					6		8	1	5	1	1	1	2	25
6	2				2	1	2		9		2	2	5	25
7									5	1				6
8													8	8
合计	14	2	40	3	26	1	17	3	19	2	6	6	22	161

南京审计大学金审学院 2018 级金融学专转本专业学分汇总表

学期	思想政治理论课		通识教育课		专业基础课		专业主干课		专业方向课		任意选修课		实践教学环节	合计
	理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践		
5			2	2	6		8	1	5	1	1	1	2	29
6	2				2	1	2		9		2	2	5	25
7									5	1				6
8													8	8
合计	2	0	2	2	8	1	10	1	19	2	3	3	15	68

南京审计大学金审学院

2018 级金融学专业实践教学实施方案

通过专业实践教学，培养与提高学生的基本技能与专业技能，培养与提高学生的逻辑思维能力、对知识的理解能力，对知识的综合能力和运用理论分析、解决实际问题的能力，培养与提高学生的研究能力、创新能力与应用技术的开发能力。通过专业实践教学，实现从“知识型学生”到“能力型人才”的转变，提高学生就业竞争力和职业适应能力，拓宽其职业发展空间。

军事理论与军事训练

一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：军事理论与军事训练各 2 学分

学期：第一学期

二、指导思想

坚持以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作意见的通知》（国办发[2001]48 号文件）为依据，按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，围绕国家人才培养长远目标和国防后备力量建设的需要，组织开展学生军训工作。

三、培养目标

通过开展学生军训工作，增强学生的国防观念和国家安全意识，树立爱国主义和革命英雄主义精神，使学生提高思想政治觉悟，激发爱国热情，增强组织纪律观念，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳作风，掌握基本军事知识和技能，提高学生的综合素

质，为中国人民解放军培养合格的后备兵员和预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。

四、教学组织及要求

军事理论课采取课堂集中教学的形式进行，教学时间36学时，2学分，通常在第1学期完成。军事理论课考核以笔试形式进行，成绩以笔试成绩为主，结合学习过程、学习态度进行综合评定。

五、考核及成绩评定

军事技能课训练主要采取在校内集中组织实施或在训练基地分批轮训的形式进行，训练时间为2-3周，2学分，训练内容依据《普通高等学校军事课教学大纲》确定。学生应完成全部训练内容。军事技能课考核成绩根据学生的训练效果和训练态度进行综合评定。

专业模拟实习

一、证券投资模拟实验

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 4 学期

（二）时间及地点

实习时间为第 4 学期 17 周集中性训练。

地点：金融实验室或其它可以登录校园网的机房。

（三）实训目标

通过本次模拟实验，使学生了解基本的证券投资流程及程序，加强对证券投资行为的感性认识。

要求学生通过本次模拟证券投资的实验掌握证券投资的基本程序，证券投资分析的主要内容及实践，通过证券投资分析发现证券投资品种，设计证券投资方案，

进行投资操作，跟踪投资目标，适当调整投资方案，提高对证券问题的分析及解决问题的能力。

（四）实训内容

本实验主要围绕证券投资这一主线展开，主要包括证券投资的基本操作与流程，证券投资分析、证券投资方案设计、证券投资调研报告等。

（1）证券投资的基本流程与操作

首先要求学生对实际的证券投资的基本操作流程及规范性有所了解，其次对学生进行基本证券分析的电脑软件操作及数据收集进行培训，使学生对证券投资的准备工作充分了解。

（2）证券投资模拟分析与调研报告

证券投资的分析包括基本分析与技术分析，基本分析包括宏观面、行业面及公司三个层次，技术分析主要是对证券价格的市场行为进行分析，学生通过相关信息渠道收集信息，按照科学的分析手段进行分析，学会撰写调研报告，提高分析问题解决金融投资问题的能力。

（3）证券投资方案设计与跟踪

在科学的分析及调研报告的基础上，学会设计证券投资方案，进行模拟证券投资操作，提高对实践证券操作的感性认识，体会心理等综合因素对证券投资的影响，并认真填写证券投资模拟手册，记录证券投资过程以及分析过程，并对证券投资过程进行跟踪、调整及思考，在实验期结束，撰写总的实验报告。

（五）教学组织及要求

专业模拟实习一由专业指导教师负责辅导，根据实践教学大纲完成模拟实习，培养学生的业务操作能力和理论知识的应用能力。

（六）考核及成绩评定

指导教师应根据学生的实验日志、实验小结、实验表现情况，为每位学生撰写实验评语，并以五级记分方法评定实验成绩。如在实验过程中有弄虚作假或违反其它校纪校规者，除取消实验成绩评定外，将按规定进行严肃处理。

二、银行业务技能专业模拟实习

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 5 学期

（二）时间及地点

实习时间为第 5 学期 17 周集中性训练。

地点：金融实验室或其它可以登录校园网的机房。

（三）实训目标

要求通过该模拟实习掌握银行技能业务的基本操作，通过商业银行业务系统的模拟实训，使学生熟悉银行业务的操作过程。培养学生利用所学基本理论、基本知识和基本技能分析问题能力，强化团队协作精神，提升学生在就业市场的竞争力。

（四）实训内容

本学期的实习主要内容为银行基本技能训练、银行通用业务模拟实验和银行信贷与客户关系管理四大部分。

（1）银行基本技能训练与解决方案设计

银行基本技能的训练，主要包括点钞、捆扎等基本技能的操作与训练。

（2）银行通用业务模拟实验

这是本模拟实习的核心内容，通过模拟银行的实际操作过程，制作模拟票证，完全模拟银行的基本通用业务流程，通过对通用操作、凭证流操作、现金领取操作、普通存折业务操作、银行卡业务操作、账户维护、个人结算业务操作、综合查询、特殊业务等处理环节，学生对银行的基本业务进行模拟操作，提高对银行业务的感性认识，提高学生的操作能力。

（3）银行信贷与客户关系管理

银行客户调查、贷款审查与审核、贷款风险管理、客户风险管理、企业现金流分析以及财务分析等方面，贷款综合报告的编制。

（五）教学组织及要求

专业模拟实习二由专业指导教师负责辅导，根据实践教学大纲完成模拟实习，培养学生的业务操作能力和理论知识的应用能力。

（六）考核及成绩评定

指导教师应根据学生的实验日志、实验小结、实验表现情况，为每位学生撰写实验评语，并以五级记分方法评定实验成绩。如在实验过程中有弄虚作假或违反其它校纪校规者，除取消实验成绩评定外，将按规定进行严肃处理。

三、经管类跨专业综合实训

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 6 学期

（二）时间及地点

实习时间为第 6 学期集中性训练。

地点：经济学综合实验室。

（三）实训目标

通过实训，使毕业生接触社会实际，深化和巩固所学的金融理论知识，使学生初步掌握的金融市场营销与风险管理的能力；培养学生分析和解决问题的能力以及对工作的责任感、敬业精神和职业道德。

（四）实训内容

（1）感性认识阶段。该阶段主要了解实习单位的概况、组织机构设置、企业改革情况等。

（2）通过模拟全面了解及参与工作阶段。在第一阶段的基础上，对实习单位各处室、作业单位作深入全面的了解。要求全面、系统收集各种资料及数据，同时加以整理分析，以利于发现问题。

（五）教学组织及要求

专业模拟实习三由专业指导教师负责辅导，根据实践教学大纲完成模拟实习，培养学生的业务操作能力和理论知识的应用能力。

（六）考核及成绩评定

指导教师应根据学生的实验日志、实验小结、实验表现情况，为每位学生撰写实验评语，并以五级记分方法评定实验成绩。如在实验过程中有弄虚作假或违反其它校纪校规者，除取消实验成绩评定外，将按规定进行严肃处理。

学年论文

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：2 学分

学期：第 5-6 学期

（二）培养目标

通过组织撰写学年论文，让学生充分地检验自己阶段性的专业学习成果。学年论文的写作，让学生学习资料的搜集与整理方法，从而初步掌握学术论文写作的基本规范，基本方法，逐步提高研究、分析问题的能力、解决问题的能力，形成较为成熟的学术思维方式，为今后进一步为毕业论文的写作做好铺垫。通过学年论文的写作，充分地激发学生的写作兴趣，为下一步的知识升华找到突破口。

（三）教学内容

学生结合所学专业理论知识，选择自己感兴趣的实际问题，阅读有关文献，在调查研究的基础上，在教师的指导下，完成一篇学术论文。

（四）教学组织及要求

1. 教学组织

分管教学的副院长负责学年论文的领导工作。院实践教学办公室负责学年论文的具体组织工作，包括论文的选题提供、学年论文的写作要求、指导教师的安排、最后的成绩评定等。

2. 教学要求

（1）发扬优良学风，坚持道德自律。严禁抄袭他人的成果，一旦发现，该学年论文成绩一律以零分计；并在全系通报批评，情节严重者将给予纪律处分。

（2）论文观点要明确，有见地，论证充分有力，逻辑严密，结构层次清楚，语言表达要清楚明了。

（3）学年论文按照系部确定的统一格式用 A4 打印纸打印。

（4）学年论文的字数不少于六千字。

（5）按时完成，按时提交论文，否则不予评阅。

（6）可以采用文献综述、专业论文、调查报告、案例分析等多种形式；

（五）考核及成绩评定

1. 学年论文共 2 学分，写作任务从第 5 学期开始布置，学年论文成绩评定一般安排在第 6 学期的 4 月份进行。

2. 学生的学年论文成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五级。教师应严

格按等级标准认真评阅，并写出评阅意见，以供学生参考，以利提高。

毕业实习

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：4 学分

学期：第 8 学期

（二）培养目标

1. 学年论文共2学分，写作任务从第5学期开始布置，学年论文成绩评定一般安排在第6学期的4月份进行。

2. 学生的学年论文成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五级。教师应严格按等级标准认真评阅，并写出评阅意见，以供学生参考，以利提高。

（三）教学内容

1. 银行业务方面

银行的存款规模和存款结构情况；企业存款的营销及业务处理；储蓄存款种类、创新及业务处理；银行的资本管理情况；银行其他负债业务的类型，占资金来源的比重；信用卡业务开展情况，业务流程和营销手段；业务办理中的问题、风险及其控制；银行开展中间业务的类型及拓展情况，中间业务收入在总收入中的比重；银行资产构成状况；银行的贷款政策、制度的具体内容和要求，贷款业务操作流程及各环节的具体工作内容和要求；客户经理的日常工作内容与情况；企业信用等级评定标准和方法；贷款五级分类及贷款质量状况、贷款损失准备金计提情况；投资业务的类型及业务处理；商业银行的内部控制制度及具体内容；商业银行绩效考评内容；商业银行业务创新情况。

2. 银行会计方面

明细核算系统，包括：会计凭证的审查、登记分户账和登记簿、编制余额表等；综合核算系统，包括：整理会计凭证、编制科目日结单、登记总账、编制日计表等；会计凭证的传递和程序，每日账务核对；支付、结算业务，包括：支票、本票、银行汇票、商业汇票、汇兑、委托收款和信用卡等业务的处理手续，票据交换业务的提入凭证和提出凭证的处理手续等；银行间往来业务。

3. 国际金融业务方面

外汇交易的基本业务流程；外汇业务的基本核算方法；熟悉国际结算中常用的各类票据和单证，包括：汇票、本票、旅行支票、信用证、各类商业发票、保险单、海运提单等；国际贸易结算业务，包括：信用证项下的进出口结算业务、托收项下的进出口业务、汇款方式在国际贸易中的运用、国际保理业务、福费廷业务等；非贸易结算业务；外汇风险的控制。

4. 证券投资行业

熟悉证券公司的业务营运模式和基本组织框架；熟悉证券发行业务、证券交易业务；熟悉和操作证券交易分析系统；熟悉证券投资咨询业务；了解证券公司业务运作的风险管理制度。

5. 保险行业

了解保险公司业务经营流程；熟悉财产保险险种与营销策略、人身保险险种与营销策略；了解保险会计业务及其特点；了解银行保险与保险投资理财。

（四）教学组织及要求

毕业实习从第8学期开始布置，毕业实习成绩评定一般安排在第8学期的4-5月份进行。

分管教学的副院长负责毕业实习的领导工作。金审学院实践教学办公室负责毕业实习的具体组织工作，包括实习方案的拟订、实习指导教师的安排、实习基地的落实等。

（五）考核及成绩评定

学生的毕业实习成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五级。教师应严格按等级标准认真评阅，并写出评阅意见，以供学生参考，以利提高；实习领导小组依据学生实习单位的评价、实习报告（小结）或调查报告综合评定学生实习成绩。

毕业论文

参照《南京审计大学金审学院本科生毕业设计（论文）工作规范》（南审金审〔2016〕115号）执行。

第二课堂

本专业第二课堂节包括暑期社会实践、读书报告、学术讲座、创新创业实践训练、职业生涯规划（含入学及毕业教育、专业教育等）、公益劳动、学科竞赛等环节，共 7 学分。具体内容如下：

一、暑期社会实践

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分及学期：暑期社会实践一：0.5 学分、第二学期

暑期社会实践二：0.5 学分、第四学期

暑期社会实践三：0.5 学分、第六学期

（二）培养目标

按照专业培养目标的要求，有目的、有计划地组织在校大学生利用寒、暑假期间参与社会政治、经济和文化活动，让大学生在实践中“受教育、长才干、做贡献”，了解国情、民情、社情，培养学生的社会责任感，锻炼学生的观察能力，沟通协调能力和对专业知识的综合运用能力，鼓励大学生发挥自身优势，深入开展调查研究，大力传播科学技术和现代文明，引导大学生走与工农相结合、与实践相结合的成才道路。

（三）实践内容

1. 社会调查：院团委和学生所在系部在第 2-4 学期期末前，公布一批社会调查课题，由学生自主确定调查题目，学生根据题目开展调查活动，并撰写调查报告。
2. 专业实践实习：由学生所在系部或学生自行联系实践单位，从事与本专业相关的岗位实习、实践，了解岗位的基本要求，并撰写实践报告。
3. 勤工助学：由学院推荐或学生自行联系用人单位，利用寒、暑假从事有偿智力、劳动活动，并撰写实践心得。
4. 志愿服务：按照团中央、团省委和院团委的统一部署，组织小分队开展文化、科技、卫生“三下乡”和科教、文体、法律、卫生“四进社区”活动，并形成小分队调研报告 及个人实践心得。

（四）教学组织及要求

本科学生大学期间参加三次社会实践，并撰写社会实践调查报告。具体要求为：

1. 每次参加社会实践的时间不少于 10 天。
2. 完成一篇字数不少于 3000 字的调查报告或实践心得。
3. 实践材料须具有实践单位的鉴定意见和签章。

（五）考核及成绩评定

1. 学生社会实践共 1.5 学分，每次 0.5 学分。社会实践的成绩评定和学分认定工作由院实践教学办公室、院团委共同协调，成立相应的成绩评定小组负责具体组织实施。成绩评定小组根据学生的社会实践调查报告质量、与实践单位的鉴定意见，给出百分制成绩。
2. 社会实践等活动成绩不合格的学生应及时补作，以便取得相应学分。

二、读书报告

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

为积极营造学生“会读书、常读书、懂知识、用知识”的良好氛围，进一步提高学生的专业技能和素质，学院鼓励和发动广大学生每个学期阅读一定数量的专业书籍或者其他相关书籍，以求学生不断提高知识积累和知识运用能力，为大学四年级阶段的毕业论文撰写打好基础。

（三）教学内容

读书报告方式：以读书笔记的方式报告

时间要求：每学期末提交

字数要求：1500 字以上

（四）教学组织及要求

每个学期初，院团委为不同年级的学生列出不同的参考书目，由学生从中选出一本（或者自选书籍并经过指导教师批准），在一个学期内完成其阅读。学生的选择可以根据自己的兴趣爱好，可以根据专业的要求，也可要求任课教师推荐。在阅读过程中记录笔记，并于学期末结束前上交一定字数的读书报告。

（五）考核及成绩评定

每个学期由相关专业教师组成评定小组，成绩分为“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”。

被评为优秀的读书报告，予以橱窗或网络展出，给与嘉奖。

评定主要根据：

1. 学生阅读书籍和撰写读书报告的态度；
2. 学生的写作能力；
3. 读书报告的结构，条理及深度；
4. 学生从读书报告中表现出的批判意识和创新精神。

三、学术讲座

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

大学肩负着国家和社会的使命，承担着人才培养的重任。“纵观大学的发展和大学的使命，大学不仅仅有占主流地位的课程文化对学生带来的影响，还有一种重要的教育形式一直在人才培养中发挥重要作用，即大学讲座。”对大学生而言，听讲座是大学生活不可或缺的一部分，在大学生成长成才过程中发挥着积极的作用。

（三）教学内容

1. 讲座内容

从学生的实际需求出发，倾听学生的心声，举办热点类、名人类等学生比较感兴趣且有所收获提高的讲座。

2. 嘉宾选择

应综合考虑讲座者的自身水平、表达能力、讲课方式等，邀请既有理论深度讲课方式又比较轻松活泼的嘉宾。

3. 时间安排

1-7 学期，每学期安排 2-3 场专业类的学术报告，时间上尽量与学生上课和学生组织活动时间错开，以保证学生有时间听讲座。

（四）教学组织及要求

学期初由二级学院院长牵头列出本年度各专业所开讲座的数量和时间，统筹合理错开，所开讲座提前一周安排好宣传、场地租借、学生组织、嘉宾邀请及陪同等工作。

（五）考核及成绩评定

学生每学期听讲座数量不能低于 2 场，并做好相关记录与讲座后感想等的撰写，上交学院做好备案。每个学期由相关专业教师组成评定小组，成绩分为“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”。

四、创新创业实践训练

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分及学期：创新创业实践训练共 2 学分，包括教育讲座和实践训练两个环节，其中教育讲座占 0.5 学分，分布在 2-6 学期，每学期 0.1 学分，3 个课时；实践训练占 1.5 学分，分布在 2-6 学期，每学期 0.3 学分。

（二）培养目标

通过组织实践创新训练项目，鼓励和支持大学生尽早参与科学研究与实践创新活动，激发学生学习的主动性、积极性和创造性，拓宽学生的专业视野，培养学生的创新思维，不断提高学生的科学素质、创新精神与实践能力。

（三）教学内容

1. 参加学院的学生科研项目小组

根据本专业的科研发展最新趋势、热点问题和学科的研究方向，提供有关本专业的研究课题或研究方向、案例分析选题等供学生选择，并配备相关的指导教师。通过本环节，可以培养本科生科学探索的精神和从事科学研究的素养，提高学生的实践创新能力。

2. 参加省级以上实践创新训练计划

学生在专业教师的指导下，可参加“江苏省高等学校大学生实践创新训练计划”等省级以上实践训练项目申请，项目申请成功并结项，可记相应学分。

（四）教学组织及要求

学生根据自己的兴趣，选择参加一项创新实践训练计划，提交创新实践总结报告，

取得创新实践训练学分。

（五）考核及成绩评定

创新实践训练成绩评定安排在第 6 学期末进行。学院成立相应的成绩评定小组，根据学生的创新实践总结报告或相应成果证明给予相应的成绩评定。

五、职业生涯规划（含入学及毕业教育、专业教育等）

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

通过系统的就业指导讲座，使学生充分了解就业环节与就业政策，掌握就业信息获取方法，锻炼就业技巧，提高就业能力。

（三）教学内容

组织学生参加学校举办的系列就业指导讲座：

- 市场需求与就业政策解析
- 就业信息的收集、遴选与有效利用
- 职业认知调整与就业心理减压
- 大学生的就业准备
- 研究生考试的选择与准备
- 公务员考试的选择与准备
- 出国的选择与准备
- 就业自荐材料的准备与制作
- 面试的策略与技巧
- 毕业生权益保障

（四）教学组织及要求

学院学生工作办公室进行相关引导工作，每年检查学生参听讲座情况。学生在校期间，至少参听二次就业指导讲座，并将参加过程填写在创业就业教育报告上。

（五）考核及成绩评定

学生成绩评定安排在第 7 学期的 11 月份进行。

六、公益劳动

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1

学期：第3学期

（二）培养目标

为了培养学生积极参加公益劳动意识，强化大学生自我服务、自我完善、服务他人、奉献社会的教育机制，在培养方案中设置了学生公益劳动实践环节。通过开展慈善、公益活动，体现助人为乐的高贵品质和关心公益事业、使学生勇于承担社会责任、为社会无私奉献的精神风貌。

（三）教学内容

结合学生实际实际，开展形式多样的大学生公益活动。

1. 义务劳动

广泛开展普及低碳生活理念志愿服务、绿化美化志愿服务、清洁卫生志愿服务，着力提高学生环境道德修养，营造可持续发展的生态环境。积极开展绿化校园、清除白色污染和非法张贴物，倡导绿色文明生活习惯，创建绿色校园等活动。

2. 志愿者服务活动

开展学雷锋志愿服务活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，增强学雷锋志愿服务团队的凝聚力和战斗力，鼓励学生参加学雷锋活动等。

3. 慈善、公益活动

学校的组织或个人向社会捐赠财物、时间、精力和知识等活动。公益活动的内容包括社区服务，环境保护，知识传播，公共福利，帮助他人，社会援助，社会治安，紧急援助，青年服务，慈善，社团活动，专业服务，文化艺术活动等。

4. 学生个人组织的社会服务活动

学生个人组织的社会服务活动，经个人申请，相关部门审核、批准后开展活动，予以认定。

（四）教学组织及要求

大学生社会责任服务活动采取学校组织和学生自主组织两种方式：

1. 学校组织的社会责任教育活动，充分尊重学生的意愿，按照公开招募、自愿

报名、择优录取、定岗服务的方式开展。

2. 学生自主组织的活动，以团队方式进行。学生可以通过认识社会、了解社会、服务社会、奉献社会的一系列活动。

（五）考核及成绩评定

学院学生工作办公室进行相关引导工作，检查学生参与公益劳动的情况，并给予评定。

七、学科竞赛

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

学科竞赛是实践教学的重要组成部分，是培养学生创新实践能力、增强解决问题能力、培养学生团队协作精神、跨学科拓展综合素质的大平台，因此，要鼓励学生积极主动参与到学科竞赛中来，以此达到培养学生的创新思维和动手能力的目标。

（三）教学内容

鼓励学生参赛：

1. 国际级学科竞赛：指联合国教科文组织或其他国际学术团体组织的世界性学科竞赛。

2. 国家级学科竞赛：指国家政府部门或全国性学术团体组织的全国性学科竞赛，以及为国际级学科竞赛决赛而举行的区域选拔赛。

3. 省级学科竞赛：指省级政府有关部门或省级学术团体组织的全省性或跨省（区）的学科竞赛。

4. 校级学科竞赛：指以学校名义组织并行文公布的全校性学科竞赛。市级政府有关部门组织的的学科竞赛参照校级执行。

（四）教学组织及要求

学生可选择以下两种方式进行实践活动：

1. 参加院、系、班组织的小分队活动；

2. 根据学校和院系的要求自行选择竞赛项目。

（五）考核及成绩评定

根据不同的学科竞赛奖项，以竞赛组织单位的考核、奖励为准。

南京审计大学金审学院

2018 级国际经济与贸易专业（跨境电商方向）人才培养方案

一、专业简介

国际经济与贸易专业（International Economics and Trade）是南京审计大学金审学院特色专业之一。基于跨境电商全球化发展的大背景，我校国际经济与贸易专业跨境电商（cross-border e-commerce）方向顺应新的人才市场需求，以商贸英语沟通能力和“互联网+外贸”实践技能培养为核心，致力于培养具备外贸及跨境电商理论知识和实际操作能力的复合型人才。本专业充分考虑了就业市场对学生职业能力的需求，突出了“跨境电商”的特色方向。与阿里巴巴集团以及跨境电商全国优秀服务商联合打造国际贸易（跨境电商）品牌专业，由阿里巴巴认证讲师、企业专家讲授实践课程，实施“校企双导师”制。通过阿里巴巴跨境电商人才认证考试，推荐企业带薪实习并就业。

二、培养目标和要求

（一）培养目标

本专业培养践行社会主义核心价值观，具有良好的社会主义道德修养与专业素养，健全的人格和较高的情商，自觉遵守职业道德和法律法规，掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想的基础知识和现代西方经济学基本理论和方法，熟悉世界贸易组织及主要贸易国家的经贸规则和业务流程，正确认识与把握国内外经济、贸易的运行机制和发展规律，熟练使用一门国际通用的外国语言，能够终身学习和自我优化，创造性地解决实际问题，具有良好的沟通、协调能力和创新创业精神，适应我国现代化建设，满足行业和地方社会经济发展需要，具有创新精神、国际视野和良好发展潜质的应用型人才。

（二）培养要求

1. 基本要求

（1）培养学生具有良好的思想政治素质、健康的体魄及乐观向上的心理素质，具有开拓进取、创新精神和符合社会主义新时期的正确人生观、价值观；

(2) 培养学生具有扎实的专业理论和专业技能，具有良好的职业道德和服务社会的奉献精神；

(3) 培养学生具有较强的外语沟通能力和计算机操作能力。

2. 知识要求

本专业培养的学生应具备较为完备的知识结构，包括基础性知识、专业性知识、工具型知识和通识型知识等。

第一，基础性知识。接受经济学理论和研究方法的系统训练，扎实掌握经济与贸易类专业基础理论、基本知识和基本技能。

第二，专业性知识。了解从事国内外经济与贸易活动的法律法规和惯例，掌握国内外经济与贸易活动专门知识的基本原理，熟悉商务活动的业务内容、业务流程以及商务文书的中外文写作规范。

第三，工具型知识。具备从事本专业学术研究和实务操作所必需的数学、外语、计算机、互联网等相关知识。

第四，通识型知识。具备一定的文学、历史、哲学、艺术、管理、法律等方面的知识，了解人类文明发展和世界优秀思想文化，掌握科学常识和现代科技发展趋势。

3. 能力要求

本专业培养的学生应具备较为系统能力结构，包括获取知识的能力、运用知识的能力、创新思维的能力和跨文化交流的能力等。

第一，获取知识的能力。养成良好的自学习惯，学会利用现代科技与信息等高效的渠道和途径获取新知识，具备自我学习知识、自我消化知识、自我更新知识的能力。

第二，运用知识的能力。具备洞察问题、提炼问题、综合运用本专业的基础理论和专业知识研究与解决问题的能力。

第三，创新思维的能力。养成独立思考、创新思维的习惯，具备进取意识和探索精神，具有良好的创新能力、创业能力和科学研究能力。

第四，跨文化交流的能力。培养跨文化交流的兴趣，养成尊重世界不同国家和地区文化及风俗等的良好素养，在读、说、听、写、译等各个方面熟练掌握 1 门外语。

4. 素质要求

本专业培养的学生应具备较为全面的素质结构，包括思想道德素质、科学文化素质、专业素质和身心素质等。

第一，思想道德素质。坚定正确的政治方向，树立正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，诚信为人，富于进取，具有团队意识。

第二，科学文化素质。具有良好的人文和艺术修养、审美情趣及文字、语言表达能力，具有全球化视野，掌握自然科学常识，跟踪科技发展动态，对中华优秀传统文化与思想有一定的了解。

第三，专业素质。具有扎实的经济理论基础和专业知识，掌握经济学、国际经济学等学科门类的基本理论、分析方法和发展动态，了解主要国家和地区经济发展状况、经贸政策法规和世界贸易组织相关知识，掌握商务经营活动中的操作技巧，具备从事经济贸易理论研究或商务活动的基本技能。

第四，身心素质。具有良好的生活习惯、健康的体魄和良好的心理品质。

三、毕业生去向及工作范围

本专业人才培养主要面向政府、涉外经济管理机构、银行、外贸公司、电商企业、跨国公司、物流公司等企事业单位，从事外贸业务管理及操作、电子口岸操作、跨境电商操作、跨境电商运营与维护、国际物流操作、国际结算操作等岗位工作。

四、学制、学时、学分

学制：基本学制 4 年

学时：2370 学时

学分：161 学分

五、职业资格证书

本专业可以考取的相关职业资格证书包括：剑桥商务英语证书、全国外贸单证员岗位专业证书、报关员水平测试证书、POCIB 国际贸易从业技能综合实训证书、阿里巴巴跨境电商初级人才认证及跨境电子商务师（三级）认证证书、以及其他经过专业教学指导委员会认定的证书。

六、毕业和学位条件

修满本专业人才培养方案所规定的 161 学分，德、智、体各方面均达到毕业要求的，准予毕业，由学校发给毕业证书。学分绩点不低于 2.0，符合《南京审计大学金审学院普通高等教育本科毕业生学时学位授予实施细则》规定授予经济学学士学位。

七、主干课程说明

1. 国际贸易（3 学分）

课程内容：本课程主要讲授国际贸易的基本理论和知识、国际贸易政策和措施、当代国际贸易的新特点和新趋势等。具体内容如：国际市场、国际价值与国际市场价格；自由贸易理论与保护贸易理论；各类国际贸易政策与措施，包括关税措施、非关税壁垒措施、出口鼓励措施与出口管制措施；上海自贸区、世界贸易组织（WTO）与地区经济一体化问题等。

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握国际贸易的基本理论和国际贸易问题的基本分析方法。培养学生应用国际贸易理论分析和解决现实问题的能力。

2. 国际贸易实务（3 学分）

课程内容：本课程主要以国际货物买卖为对象，以交易条件和合同条款为重点，以国际贸易惯例和法律为依据，联系我国外贸实际，介绍国际货物买卖合同的内容及订立和履行的基本环节。

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握在国际货物买卖的基础理论、基本知识，具备订立和履行国际货物买卖合同的基本操作技能，提高学生分析、研究和解决国际贸易实际问题的能力，为进一步学习其他后续课程以及日后从事外贸实际业务工作和研究工作打下一定的基础。

3. 外贸制单（2 学分）

课程内容：本课程主要讲授信用证项下各种外贸单据的内容、作用及填制。具体包括国际商务单证概述、信用证的审核与修改、商业发票和装箱单的制作、托运单据制作、出境货物报检单制作、原产地证明书制作、报关单证的制作和办理、保险单据的填制和办理、附属单据及核销退税单据的制作、汇票制作和单据审核及归档操作等。

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握对外贸易单证的操作流程，掌握各种外贸单证的制作方法、制单技巧，能够独立制作和审核各种外贸单证。

4. 国际市场营销（3 学分）

课程内容：国际市场营销是学生熟悉市场营销观念和方法论的重要课程。主要内容包括：国际市场营销环境、国际市场营销调研、国际目标市场营销、国际市场进入策略、国际市场产品策略、国际市场定价策略、国际市场分销策略和国际市场促销策略等。

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握现代国际市场营销的基本原理，培养学生的市场营销实战才干，使学生能运用所学的理论知识，具备进行国际市场营销策划的能力，具备进行国际市场研究的能力，具备制定国际经营战略，选择国际目标市场并进行市场定位的能力，具备进行国际市场产品决策、定价决策、分销决策、促销决策等方面的能力，提高分析和处理国际市场营销问题的综合能力和实践能力。

5. 跨境电商理论与实务（3 学分）

课程内容：本课程主要讲授跨境电商的基本理论和实务操作，如跨境电商的产生与发展，跨境电商的模式分类，跨境电商物流以及跨境电子支付，跨境电商平台（速卖通、敦煌网、亚马逊、ebay 等）的操作和运营管理，网络营销推广，图片处理，以及客户开发与管理等。

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握跨境电子商务的基本理论、发展趋势及前景，认识跨境电子商务的特点、跨境电子商务的模式，了解目前国内外几种常用的跨境电子商务平台及相关知识；熟悉外贸第三方电商平台的规则及平台基本操作、业务推广和客户服务；掌握国际物流和国际支付知识；掌握在跨境交易的整个过程中相关问题的正确处理等专业知识和业务操作。

6. 商务英语（3 学分）

课程内容：商务英语是一门以语言技能为主，商务技能为辅的融实践性、交际性为一体的语言课程。它以大量而真实的语言素材为载体，突出讲授了在特定的商务环境中如何运用英语来说明事物、处理文书、解决问题。

课程目标：通过本课程的学习，着重对学生进行在商务工作环境下听、说、读、写的基本技能训练，进一步培养学生运用英语进行商务沟通的能力；激发学习兴趣，提高自主学习的能力；开发学生创新思维，培养学生在商务工作中用英语分析问题、

解决问题的能力 and 创新能力。

7. 国际金融（3 学分）

课程内容：本课程主要讲授：第一，国际收支问题：研究开放经济条件下对外经济活动的基本概念和对外活动的账户，以及由此导致的外部均衡和内部均衡的冲突。这是国际金融学的逻辑起点和主题。第二，外汇与汇率研究：开放经济条件下内外均衡的核心变量为汇率。具体而言，讨论均衡汇率的决定、汇率变动的影响，以及汇率管制和干预的方法。第三，国际金融市场：短期金融资本流动以及由它触发的汇率和货币危机、危机的化解和防范。第四，国际协调与合作：内外均衡的国际协调问题，具体如国际货币体系、区域性货币同盟等。

课程目标：通过本课程学习，使学生掌握国际金融的基本知识和基本原理，较为系统地了解国际金融学的主要理论框架，能够比较熟练的运用一些基本的分析工具与原理来分析理解现实中的经济问题。

8. 国际结算（3 学分）

课程内容：本课程主要讲授传统国际结算中汇款、托收和信用证的基本理论和 workflows，以及当前跨境电子支付的主要方式如 PAYPAL、MONEYBOOKERS、MONEY GRAM、国际信用卡、国际电汇、银行转账、西联汇款及银行信用证等。

课程目标：通过本课程学习，要求学生识记国际结算中汇款、托收和信用证基本理论和 workflows，了解主要的跨境电子支付方式并进行操作，能分析国际结算的相关案例，具备较强的国际贸易结算的审证审单能力。

八、教学活动时间安排表（附表 2）

国际经济与贸易 专业教学环节基本时间安排表

学年 周数 学期 项目			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合 计
			1	2	3	4	5	6	7	8	
军训理论与训练			2								2
教学活动总周数	合 计（L+S1+S2+S3）		15	17	17	17	17	17	18	15	133
	理论教学周数 L（注 1）		15	17	17	16	16	16	8		105
	实践教学	集中实训周数 S1（注 2）				1	1	1			3
		毕业实习周数 S2							10	15	10
		毕业论文/设计周数 S3									15
考试周、机动周			2	2	2	2	2	2	1	4（毕业）	17
在校总周数			19	19	19	19	19	19	19	19	152

[注 1] “理论教学周数”是指除去所有集中性实习实训、毕业实习、毕业设计、顶岗实习周数以外能够用于校内集中进行理论教学的周数，此项数据与附表 3《教学计划表》中每学期“理论教学周数”相等，是构成周课时量的基础数据。

[注 2] “集中实训周数”周数仅指集中性（停理论课）且单独考核的实践环节周数（包括集中性的实习实训、课程设计、大型作业、毕业实习、毕业设计等）。具体安排于附表 4《集中实践教学环节安排表》中反映。分散在理论教学中的实习实训课仍包含在理论教学周内。统计“理论”与“实践”比例时按规定折算方法进行折算。

九、指导性教学计划（附表 3）

十、集中实践教学环节安排表（附表 4）

国际经济与贸易 专业集中实践教学环节安排表

序号	实践教学环节名称	安排学期	周数	学分	备注
1	军事训练	1	2	2	必修
2	学年论文	6-7		2	必修
3	毕业实习	7-8		4	必修
4	毕业论文	7-8		4	必修
5	第二课堂	1-7		7	必修
6	跨境电商综合实训	4	1	1	必修
7	外贸业务流程模拟实训	5	1	1	必修
8	经管类跨专业综合实训	6	1	1	必修
合 计				22	

南京审计大学金审学院 2018 级国际经济与贸易专业(跨境电商方向)
本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分			课时			开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
				总计	理论	实践	总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
思想政治理论课	必修	JC1712024	形势与政策	2	2		32	32		1-6	★	★	★	★	★	★			报告会	
		JC1713014	思想道德修养与法律基础	3	3		48	48		1	3									
		JC1713030	中国近代史纲要	3	3		48	48		2		3								
		JC1713012	马克思主义基本原理概论	3	3		48	48		3			3							
		JC1715013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	3	2	80	48	32	4				3						
	合计			16	14	2	256	224	32		3	3	3	3	0	0	0	0		
通识教育课	必修	JC1714003	大学英语上	4	4		64	64		1	4									
		JC1714004	大学英语下	4	4		64	64		2		4								
		JC1713029	英语分类教学一	3	3		48	48		3			3							
		JC1713028	英语分类教学二	3	3		48	48		4				3						
		JC1713021	微积分一	4	4		64	64		1	4									
		JC1713020	微积分二	4	4		64	64		2		4								
		JC1713022	线性代数	3	3		48	48		3			3							
		JC1713005	概率论与数理统计	3	3		48	48		4				3						
		XX1713008	大学计算机基础	3	2	1	48	32	16	1	3									
		XX1714003	MS Office 高级应用	4	2	2	64	32	32	2		4								
		JC1711018	体育一	1	1		30	30		1	2									
		JC1711015	体育二	1	1		30	30		2		2								
		JC1711016	体育三	1	1		30	30		3			2							
		JC1711017	体育四	1	1		30	30		4				2						
		XG1712002	军事理论	2	2		32	32		1	2									
		XG1712001	大学生心理健康教育	2	2		32	32		2		2								
	合计			43	40	3	744	696	48		15	16	8	8	0	0	0	0		
专业基础课	必修	JR1713035	政治经济学	3	3		48	48		1	3									
		JR1713032	微观经济学	3	3		48	48		2		3								
		JR1713013	宏观经济学	3	3		48	48		3			3							
		GL1713018	管理学	3	3		48	48		2		3								
		KS1713010	会计学	3	3		48	48		1	3									
		JR1713005	财政学	3	3		48	48		3			3							
		JR1713017	金融学	3	3		48	48		4				3						
		GL1713033	统计学	3	3		48	48		5					3					
		JR1713016	计量经济学	3	3		48	48		6						3				
	合计			27	27		432	432			6	6	6	3	3	3	0	0		

南京审计大学金审学院 2018 级国际经济与贸易专业(跨境电商方向)
本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分			课时			开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
				总计	理论	实践	总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业主干课	必修	JR1713010	国际贸易	3	3		48	48		3			3							
		JR1713012	国际贸易实务	3	2	1	48	32	16	4				3						
		JR1723072	跨境电商理论与实务	3	2	1	48	32	16	4				3						
		GL1713020	国际市场营销	3	3		48	48		5					3					
		JR1713008	国际金融	3	3		48	48		5					3					
		JR1722051	国际商法	2	2		32	32		6							2			
		JR1713007	国际结算	3	3		48	48		6							3			
	合计				20	18	2	320	288	32		0	0	3	6	6	5	0	0	
专业方向课	专业选修	JC1723033	商务英语	3	3		48	48		5					3					必选 7 学分
		JR1712031	外贸制单	2	1	1	32	16	16	5					2					
		JR1713020	跨境电商函电写作	2	1	1	32	16	16	5					2					
		JR1722049	国际贸易地理	2	2		32	32		6						2				任选 2 学分
		XX1722085	物流管理	2	2		32	32		6						2				
		JR1722046	国际货运代理	2	2		32	32		6						2				
		JR1722041	报关报检实务	2	2		32	32		6						2				任选 2 学分
		JR1722045	国际保险学	2	2		32	32		6						2				
		JR1722100	外贸跟单实务	2	2		32	32		6						2				
		GL1712023	经济法	2	2		32	32		5					2					任选 2 学分
		KS1712015	审计学	2	2		32	32		5					2					
		JR1722098	证券投资学	2	2		32	32		5					2					
		JR1722081	商业银行业务与经营	2	2		32	32		5					2					1-8 周 (第 7 学期可选课程组 A, 8 学分)
		JR1722101	跨国公司运营与管理	2	2		32	32		7							4			
		GL1722077	国际商务谈判与礼仪	2	1	1	32	16	16	7								4		
		JR1722075	跨境电商运营与案例	2	1	1	32	16	16	7								4		
		JR1722115	国际服务贸易概论	2	2		32	32		7								4		
		JR1722074	跨境电商市场分析	2	2		32	32		7										校企合作项目 (第 7 学期可选课程组 B, 8 学分)
		JR1722073	跨境电商平台实操	2	1	1	32	16	16	7										
		JR1722069	跨境电商精准营销	2	1	1	32	16	16	7										
		JR1722071	跨境电商客户管理	2	2		32	32		7										
合计				21	17	4	336	272	64		0	0	0	0	9	4	16			

南京审计大学金审学院 2018 级国际经济与贸易专业(跨境电商方向)
本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分			课时			开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
				总计	理论	实践	总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
任意选修课	选修	任选课		12	6	6	192	96	96				2	4	2	4				从全院 选修课 中任选 (第 3、5 学期任 选 2 学 分, 第 4、6 学 期任选 4 学分)
	合计		12	6	6	192	96	96				2	4	2	4					
实践教学环节	必修	XG1742007	军事训练	2		2				1	★									
		JW1742006	学年论文	2		2				6-7						★	★			
		JW1744003	毕业实习	4		4				7-8							★	★		
		JW1744001	毕业论文	4		4				7-8							★	★		
		XG1747004	第二课堂	7		7				1-7	★	★	★	★	★	★	★			
		JR1741110	跨境电商综合实训	1		1	30		30	4				★						
		JR1741111	外贸业务流程模拟实训	1		1	30		30	5					★					
		JW1741004	经管类跨专业综合实训	1		1	30		30	6							★			
	合计			22																
教学计划学分总计				161															实践学分占比达 24%	

南京审计大学金审学院 2018 级国际经济与贸易专业(跨境电商方向)
专业学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
1	思想政治理论课	形势与政策	★	★
1	思想政治理论课	思想道德修养与法律基础	3	3
1	通识教育课	大学英语上	4	4
1	通识教育课	微积分一	4	4
1	通识教育课	大学计算机基础	3	3
1	通识教育课	体育一	1	2
1	通识教育课	军事理论	2	2
1	专业基础课	会计学	3	3
1	专业基础课	政治经济学	3	3
1	实践教学环节	军事训练	2	★
1	实践教学环节	第二课堂	1	★
1 汇总			26	24
2	思想政治理论课	形势与政策	★	★
2	思想政治理论课	中国近代史纲要	3	3
2	通识教育课	大学英语下	4	4
2	通识教育课	微积分二	4	4
2	通识教育课	MS OFFICE 高级计算机应用	4	4
2	通识教育课	大学生心理健康教育	2	2
2	通识教育课	体育二	1	2
2	专业基础课	微观经济学	3	3
2	专业基础课	管理学	3	3
2	实践教学环节	第二课堂	1	★
2 汇总			25	25
3	思想政治理论课	形势与政策	★	★
3	思想政治理论课	马克思主义基本原理概论	3	3
3	通识教育课	英语分类教学一	3	3
3	通识教育课	线性代数	3	3
3	通识教育课	体育三	1	2
3	专业基础课	宏观经济学	3	3
3	专业基础课	财政学	3	3
3	专业主干课	国际贸易	3	3
3	任意选修课	任意选修	2	2
3	实践教学环节	第二课堂	1	★
3 汇总			22	22

**南京审计大学金审学院 2018 级国际经济与贸易专业(跨境电商方向)
专业学分、周学时一览表**

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
4	思想政治理论课	形势与政策	★	★
4	思想政治理论课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论	5	3
4	通识教育课	英语分类教学二	3	3
4	通识教育课	概率论与数理统计	3	3
4	通识教育课	体育四	1	2
4	专业基础课	金融学	3	3
4	专业主干课	国际贸易实务	3	3
4	专业主干课	跨境电商理论与实务	3	3
4	任意选修课	任意选修	4	4
4	实践教学环节	跨境电商综合实训	1	★
4	实践教学环节	第二课堂	1	★
4 汇总			27	24
5	思想政治理论课	形势与政策	★	★
5	专业基础课	统计学	3	3
5	专业主干课	国际市场营销	3	3
5	专业主干课	国际金融	3	3
5	专业方向课	商务英语	3	3
5	专业方向课	外贸制单	2	2
5	专业方向课	跨境电商函电写作	2	2
5	专业方向课	选修	2	2
5	任意选修课	任意选修	2	2
5	实践教学环节	外贸业务流程模拟实训	1	★
5	实践教学环节	第二课堂	1	★
5 汇总			22	20
6	思想政治理论课	形势与政策	2	★
6	专业基础课	计量经济学	3	3
6	专业主干课	国际商法	2	2
6	专业主干课	国际结算	3	3
6	专业方向课	选修	2	2
6	专业方向课	选修	2	2
6	任意选修课	任意选修	4	4
6	实践教学环节	经管类跨专业综合实训	1	★
6	实践教学环节	学年论文	2	★
6	实践教学环节	第二课堂	1	★
6 汇总			22	16

**南京审计大学金审学院 2018 级国际经济与贸易专业(跨境电商方向)
专业学分、周学时一览表**

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
7	专业方向课	课程组二选一	8	16
7	实践教学环节	第二课堂	1	★
7 汇总			9	16
8	实践教学环节	毕业论文	4	★
8	实践教学环节	毕业实习	4	★
8 汇总			8	0
总计			161	131

南京审计大学金审学院 2018 级国际贸易专业(跨境电商方向)

专业学分汇总表

学期	思想政治理论课	通识教育课	专业基础课	专业主干课	专业方向课	任意选修课	实践教学环节	合计
1	3	14	6				2	25
2	3	15	6				0	24
3	3	7	6	3		2	0	21
4	5	7	3	6		4	1	26
5			3	6	9	2	1	21
6	2		3	5	4	4	3	21
7					8		7	15
8							8	8
合计	16	43	27	20	21	12	22	161

备注：形势与政策 2 学分于第 6 学期计入总学分；第二课堂 7 学分于第 7 学期计入总学分；学年论文 2 学分于第 6 学期计入总学分；毕业实习、毕业论文各 4 学分于第 8 学期计入总学分。

南京审计大学金审学院
2018 级国际经济与贸易专业（跨境电商方向）
实践教学实施方案

国际经济与贸易专业培养的是应用型专门人才。要求学生在系统掌握现代经济学和国际贸易学的基本理论的同时，熟悉国际贸易的惯例和法则训练，掌握国际贸易及跨境电商的基本知识与技能，从而兼有理论分析和实务操作的基本能力。为锻炼学生的实际应用能力，增强学生完成学业后的工作适应性，在教学中必须重视实践性教学。

具体内容和要求如下：

军事训练

一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：军事训练 2 学分

学期：第一学期

二、指导思想

坚持以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作意见的通知》（国办发[2001]48 号文件）为依据，按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，围绕国家人才培养长远目标和国防后备力量建设的需要，组织开展学生军训工作。

三、培养目标

通过开展学生军训工作，增强学生的国防观念和国家安全意识，树立爱国主义和革命英雄主义精神，使学生提高思想政治觉悟，激发爱国热情，增强组织纪律观

念，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳作风，掌握基本军事知识和技能，提高学生的综合素质，为中国人民解放军培养合格的后备兵员和预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。

四、教学组织及要求

军事技能课训练主要采取在校内集中组织实施或在训练基地分批轮训的形式进行，训练时间为2-3周，2学分，训练内容依据《普通高等学校军事课教学大纲》确定。

五、考核及成绩评定

学生应完成全部训练内容，军事技能课考核成绩根据学生的训练效果和训练态度进行综合评定。

学年论文

一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：2 学分

学期：第 6-7 学期

二、培养目标

通过组织撰写学年论文，让学生充分地检验自己阶段性的专业学习成果。学年论文的写作，让学生学习资料的搜集与整理方法，从而初步掌握学术论文写作的基本规范，基本方法，逐步提高研究、分析问题的能力、解决问题的能力，形成较为成熟的学术思维方式，为今后进一步为毕业论文的写作做好铺垫。通过学年论文的写作，充分地激发学生的写作兴趣，为下一步的知识升华找到突破口。

三、教学内容

学生结合所学专业理论知识，选择自己感兴趣的实际问题，阅读有关文献，在调查研究的基础上，在教师的指导下，完成一篇学术论文。

四、教学组织及要求

分管教学的院长负责学年论文的领导工作。二级学院论文指导委员会负责学年论文的具体组织工作，包括论文的选题提供、学年论文的写作要求、指导教师的安排、最后的成绩评定等。

五、考核及成绩评定

1. 学年论文共 2 学分，写作任务从第 6 学期开始布置，学年论文成绩评定一般安排在第 7 学期的 9 月份进行。

2. 学生的学年论文成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五级。教师应严格按等级标准认真评阅，并写出评阅意见，以供学生参考，以利提高。

毕业实习

一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：4 学分

学期：第 7-8 学期

二、培养目标

1. 使学生在实践中印证、巩固已学过的国际经济与贸易基本理论与技能，丰富并拓展国际经济与贸易的专业知识与工作技能；

2. 使学生经受实际工作和科学研究的基本训练，学会收集整理信息资料，掌握综合运用所学知识分析和解决实际问题的基本思路和方法。为毕业设计、毕业论文掌握第一手材料，使毕业设计、毕业论文能顺利完成；

3. 使学生提高对专业的整体认识，明晰社会对本专业人才的需要，明确提升知识与技能的努力方向，强化认识能力、动手能力、创新能力，为今后的工作打下坚实的基础。

三、教学内容

1. 熟悉进出口业务各个环节的流程及操作。
2. 熟悉外经贸公司、涉外企业的经营管理工作，
3. 熟悉跨境电商平台的操作与运营。
4. 网店旺铺装修与图片处理。
5. 熟悉跨境电商物流操作。

四、教学组织及要求

1. 由院系负责实践教学工作的领导、熟悉实习教学工作并具有较强的责任心的教师、辅导员组成实习领导小组，制定实习教学计划、组织与协调实习基地与教学单位的联系、全面指导、监控实习全过程并在实习结束后写出实习教学总结。

2. 学生按不同实习地点与实习单位分成小组，由工作认真、责任心强的学生担任小组长，负责实习期间实习单位、实习学生与教学总部的联系工作。

五、考核及成绩评定

学生的毕业实习成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五级。教师应严格按等级标准认真评阅，并写出评阅意见，以供学生参考，以利提高；实习领导小组依据学生实习单位的评价、实习报告（小结）或调查报告综合评定学生实习成绩。

毕业论文

一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：4 学分

学期：第 7-8 学期

参照《南京审计大学金审学院本科生毕业设计（论文）工作规范》（南审金审〔2016〕115 号）执行。

第二课堂

本专业第二课堂节包括暑期社会实践、读书报告、学术讲座、创新创业实践训练、职业生涯规划（含入学及毕业教育、专业教育等）、公益劳动、学科竞赛等环节，共 7 学分。具体内容如下：

一、暑期社会实践

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分及学期：暑期社会实践一：0.5 学分、第二学期

暑期社会实践二：0.5 学分、第四学期

暑期社会实践三：0.5 学分、第六学期

（二）培养目标

按照专业培养目标的要求，有目的、有计划地组织在校大学生利用寒、暑假期间参与社会政治、经济和文化活动，让大学生在实践中“受教育、长才干、做贡献”，了解国情、民情、社情，培养学生的社会责任感，锻炼学生的观察能力，沟通协调能力和对专业知识的综合运用能力，鼓励大学生发挥自身优势，深入开展调查研究，大力传播科学技术和现代文明，引导大学生走与工农相结合、与实践相结合的成才道路。

（三）实践内容

1. 社会调查：院团委和学生所在系部在第 2-4 学期期末前，公布一批社会调查课题，由学生自主确定调查题目，学生根据题目开展调查活动，并撰写调查报告。
2. 专业实践实习：由学生所在系部或学生自行联系实践单位，从事与本专业相关的岗位实习、实践，了解岗位的基本要求，并撰写实践报告。
3. 勤工助学：由学院推荐或学生自行联系用人单位，利用寒、暑假从事有偿智力、劳动活动，并撰写实践心得。
4. 志愿服务：按照团中央、团省委和院团委的统一部署，组织小分队开展文化、科技、卫生“三下乡”和科教、文体、法律、卫生“四进社区”活动，并形成小分队调研报告 及个人实践心得。

（四）教学组织及要求

本科学生大学期间参加三次社会实践，并撰写社会实践调查报告。具体要求为：

1. 每次参加社会实践的时间不少于 10 天。
2. 完成一篇字数不少于 3000 字的调查报告或实践心得。
3. 实践材料须具有实践单位的鉴定意见和签章。

（五）考核及成绩评定

1. 学生社会实践共 1.5 学分，每次 0.5 学分。社会实践的成绩评定和学分认定工作由院实践教学办公室、院团委共同协调，成立相应的成绩评定小组负责具体组织实施。成绩评定小组根据学生的社会实践调查报告质量、与实践单位的鉴定意见，给出百分制成绩。
2. 社会实践等活动成绩不合格的学生应及时补作，以便取得相应学分。

二、读书报告

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

为积极营造学生“会读书、常读书、懂知识、用知识”的良好氛围，进一步提高学生的专业技能和素质，学院鼓励和发动广大学生每个学期阅读一定数量的专业书籍或者其他相关书籍，以求学生不断提高知识积累和知识运用能力，为大学四年级阶段的毕业论文撰写打好基础。

（三）教学内容

读书报告方式：以读书笔记的方式报告

时间要求：每学期末提交

字数要求：1500 字以上

（四）教学组织及要求

每个学期初，院团委为不同年级的学生列出不同的参考书目，由学生从中选出一本（或者自选书籍并经过指导教师批准），在一个学期内完成其阅读。学生的选择可以根据自己的兴趣爱好，可以根据专业的要求，也可要求任课教师推荐。在阅读过程中记录笔记，并于学期末结束前上交一定字数的读书报告。

（五）考核及成绩评定

每个学期由相关专业教师组成评定小组，成绩分为“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”。

被评为优秀的读书报告，予以橱窗或网络展出，给与嘉奖。

评定主要根据：

1. 学生阅读书籍和撰写读书报告的态度；
2. 学生的写作能力；
3. 读书报告的结构，条理及深度；
4. 学生从读书报告中表现出批判意识和创新精神。

三、学术讲座

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

大学肩负着国家和社会的使命，承担着人才培养的重任。“纵观大学的发展和大学的使命，大学不仅仅有占主流地位的课程文化对学生带来的影响，还有一种重要的教育形式一直在人才培养中发挥重要作用，即大学讲座。”对大学生而言，听讲座是大学生活不可或缺的一部分，在大学生成长成才过程中发挥着积极的作用。

（三）教学内容

1. 讲座内容

从学生的实际需求出发，倾听学生的心声，举办热点类、名人类等学生比较感兴趣且有所收获提高的讲座。

2. 嘉宾选择

应综合考虑讲座者的自身水平、表达能力、讲课方式等，邀请既有理论深度讲课方式又比较轻松活泼的嘉宾。

3. 时间安排

1-7 学期，每学期安排 2-3 场专业类的学术报告，时间上尽量与学生上课和学生组织活动时间错开，以保证学生有时间听讲座。

（四）教学组织及要求

学期初由二级学院院长牵头列出本年度各专业所开讲座的数量和时间，统筹合理错开，所开讲座提前一周安排好宣传、场地租借、学生组织、嘉宾邀请及陪同等工作。

（五）考核及成绩评定

学生每学期听讲座数量不能低于 2 场，并做好相关记录与讲座后感想等的撰写，上交学院做好备案。每个学期由相关专业教师组成评定小组，成绩分为“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”。

四、创新创业实践训练

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课；

学分及学期：创新创业实践训练共 2 学分，包括教育讲座和实践训练两个环节，其中教育讲座占 0.5 学分，分布在 2-6 学期，每学期 0.1 学分；实践训练占 1.5 学分，分布在 2-6 学期，每学期 0.3 学分。

（二）培养目标

通过组织实践创新训练项目，鼓励和支持大学生尽早参与科学研究与实践创新活动，激发学生学习的主动性、积极性和创造性，拓宽学生的专业视野，培养学生的创新思维，不断提高学生的科学素质、创新精神与实践能力。

（三）教学内容

1. 参加学院的学生科研项目小组

根据本专业的科研发展最新趋势、热点问题和学科的研究方向，提供有关本专业的研究课题或研究方向、案例分析选题等供学生选择，并配备相关的指导教师。通过本环节，可以培养本科生科学探索的精神和从事科学研究的素养，提高学生的实践创新能力。

2. 参加省级以上实践创新训练计划

学生在专业教师的指导下，可参加“江苏省高等学校大学生实践创新训练计划”等省级以上实践训练项目申请，项目申请成功并结项，可记相应学分。

（四）教学组织及要求

学生根据自己的兴趣，选择参加一项创新实践训练计划，提交创新实践总结报告，

取得创新实践训练学分。

（五）考核及成绩评定

创新实践训练成绩评定安排在第 6 学期末进行。学院成立相应的成绩评定小组，根据学生的创新实践总结报告或相应成果证明给予相应的成绩评定。

五、职业生涯规划（含入学及毕业教育、专业教育等）

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

通过系统的入学、专业教育、就业指导讲座，使学生充分了解本专业的工作环境、工作流程、就业环节与就业政策，掌握专业要求、就业信息获取方法，锻炼就业技巧，提高就业能力。

（三）教学内容

组织学生参加学校举办的系列专业指导讲座：

- 市场需求与就业政策解析
- 就业信息的收集、遴选与有效利用
- 职业认知调整与就业心理减压
- 新生入学专业认知
- 大学生的就业准备
- 研究生考试的选择与准备
- 公务员考试的选择与准备
- 出国的选择与准备
- 就业自荐材料的准备与制作
- 面试的策略与技巧
- 毕业生权益保障

（四）教学组织及要求

学院学生工作办公室进行相关引导工作，每年检查学生参听讲座情况。学生在校期间，至少参听二次专业指导讲座，并将参加过程填写在创业就业教育报告上。

（五）考核及成绩评定

学生成绩评定安排在第 7 学期的 11 月份进行。

六、公益劳动

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1

学期：第 3 学期

（二）培养目标

为了培养学生积极参加公益劳动意识，强化大学生自我服务、自我完善、服务他人、奉献社会的教育机制，在培养方案中设置了学生公益劳动实践环节。通过开展慈善、公益活动，体现组织助人为乐的高贵品质和关心公益事业、使学生勇于承担社会责任、为社会无私奉献的精神风貌。

（三）教学内容

结合学生实际实际，开展形式多样的大学生公益活动。

1. 义务劳动

广泛开展普及低碳生活理念志愿服务、绿化美化志愿服务、清洁卫生志愿服务，着力提高学生的环境道德修养，营造可持续发展的生态环境。积极开展绿化校园、清除白色污染和非法张贴物，倡导绿色文明生活习惯，创建绿色校园等活动。

2. 志愿者服务活动

开展学雷锋志愿服务活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，增强学雷锋志愿服务团队的凝聚力和战斗力，鼓励学生参加学雷锋活动等。

3. 慈善、公益活动

学校的组织或个人向社会捐赠财物、时间、精力和知识等活动。公益活动的内容包括社区服务，环境保护，知识传播，公共福利，帮助他人，社会援助，社会治安，紧急援助，青年服务，慈善，社团活动，专业服务，文化艺术活动等。

4. 学生个人组织的社会服务活动

学生个人组织的社会服务活动，经个人申请，相关部门审核、批准后开展活动，予以认定。

（四）教学组织及要求

大学生社会责任服务活动采取学校组织和学生自主组织两种方式：

1. 学校组织的社会责任教育活动，充分尊重学生的意愿，按照公开招募、自愿报名、择优录取、定岗服务的方式开展。

2. 学生自主组织的活动，以团队方式进行。学生可以通过认识社会、了解社会、服务社会、奉献社会的一系列活动。

（五）考核及成绩评定

学院学生工作办公室进行相关引导工作，检查学生参与公益劳动的情况，并给予评定。

七、学科竞赛

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

学科竞赛是实践教学的重要组成部分，是培养学生创新实践能力、增强实际问题能力、培养学生团队协作精神、跨学科拓展综合素质的大平台，因此，要鼓励学生积极主动参与到学科竞赛中来，以此达到培养学生的创新思维和动手能力的目标。

（三）教学内容

鼓励学生参赛：

1. 国际级学科竞赛：指联合国教科文组织或其他国际学术团体组织的世界性学科竞赛。

2. 国家级学科竞赛：指国家政府部门或全国性学术团体组织的全国性学科竞赛，以及为国际级学科竞赛决赛而举行的区域选拔赛。

3. 省级学科竞赛：指省级政府有关部门或省级学术团体组织的全省性或跨省（区）的学科竞赛。

4. 校级学科竞赛：指以学校名义组织并行文公布的全校性学科竞赛。市级政府有关部门组织的的学科竞赛参照校级执行。

（四）教学组织及要求

学生可选择以下两种方式进行实践活动：

1. 参加院、系、班组织的小分队活动；
2. 根据学校和院系的要求自行选择竞赛项目。

（五）考核及成绩评定

根据不同的学科竞赛奖项，以竞赛组织单位的考核、奖励为准。

专业模拟实训

一、跨境电商综合实训

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 4 学期

（二）时间及地点

实习时间：第 4 学期集中性一周模拟实训。

地点：机房。

（三）实训目标

通过实践操作，掌握跨境电商平台的基础操作及运营推广技能。为学生日后的跨境电商就业及创业奠定坚实的基础。

（四）实训内容

要求学生对跨境电商平台的店铺开设、装修、营销、客服及数据分析的知识原理做到理解，熟练掌握爆款的打造、商品采购、价格制定、标题制作等技巧，以培养学生的选品能力及店铺运营能力为主。通过引入店铺实操，使学生能基本掌握跨境电商平台开店的各项操作，并灵活运用在实际工作中。

（五）教学组织及要求

本专业模拟实训由专业指导教师负责辅导，根据实践教学大纲完成模拟实习，培养学生的业务操作能力和理论知识的应用能力。

（六）考核及成绩评定

指导教师应根据学生的实验日志、实验小结、实验表现情况，为每位学生撰写

实验评语，并以五级记分方法评定实验成绩。如在实验过程中有弄虚作假或违反其它校纪校规者，除取消实验成绩评定外，将按规定进行严肃处理。

二、外贸业务流程模拟实训

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 5 学期

（二）时间及地点

实习时间：第 5 学期集中性一周模拟实训。

地点：机房。

（三）实训目标

通过对本次实训，能够使学生比较系统地检验他们独立处理国际贸易业务的综合能力，掌握国际贸易的业务流程和单据填制的方法，检验他们应用商务英语处理业务的能力，培养学生正确地应用所学知识解决实际工作中遇到的复杂问题的应用能力，为他们将来能够胜任国际贸易实际工作打下坚实的基础。

（四）实训内容

要求每个学生至少完成一笔交易的全过程，且交易过程中的每个环节要留下记录，即要完成能反映整个交易的询盘、报盘、还盘、合同制定、催证、改证、制单等业务实施过程的询盘信、报盘信、还盘信、合同、信用证审核单、发票、装箱单等整套单证的填写、缮制。

1. 交易前的准备工作及其建立业务关系

本实训主要是让学生在模拟的环境下，发布商业信息，寻找客户，掌握国际贸易中贸易如何利用商务信函建立业务关系，使贸易得以顺利进行。

2. 交易磋商（询盘、报盘、还盘、接受）

本实训主要是使学生通过信函进行交易磋商，掌握商务信函的书写，以及交易磋商的步骤和遇到意外情况（比如针对客户对发盘时的一些刁难，如要求降价、交换条件等等）时的应变能力，因为该实验是在仿真的环境下进行，所以要求学生独立进行操作，不能操作时相互打招呼进行。

3. 进出口报价核算

本实训主要是使学生从买卖双方角度分别核算商品价格，掌握成本核算原理和讨价还价技巧。

4. 签订书面合同

本实训主要使学生能看懂合同条款并能签订书面合同。

5. 信用证业务（开证、审证和改证）

本实训主要是使学生以中间人的角色掌握如何开出信用证，审证以及买卖双方有异议时，根据开证申请人的意见进行改证。

6. 办理货物运输和保险

本实训主要是使学生掌握如何办理货物的运输和保险手续。

7. 办理进出口报检和报关

本实训使学生掌握如何进行货物的进出口报验和报关手续。

8. 缮制议付单据、结汇

本实训使学生掌握货物装运后，如何缮制信用证规定的有关单据，如提单、保险单、产地证等，并送交银行进行结汇。

9. 办理出口核销退税

本实训使学生掌握在货物出口结关后，如何办理出口退税手续。

（五）教学组织及要求

本专业模拟实习由专业指导教师负责辅导，根据实践教学大纲完成模拟实训，培养学生的业务操作能力和理论知识的应用能力。

（六）考核及成绩评定

指导教师应根据学生的实验日志、实验小结、实验表现情况，为每位学生撰写实验评语，并以五级记分方法评定实验成绩。如在实验过程中有弄虚作假或违反其它校纪校规者，除取消实验成绩评定外，将按规定进行严肃处理。

三、经管类跨专业综合实训

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 6 学期

（二）时间及地点

实习时间：第 6 学期集中性 1 周训练。

地点：跨专业综合实验室。

（三）实训目标

通过实训，使毕业生接触社会实际，深化和巩固所学的管理理论知识，使学生掌握初步的企业经营管理技能和实际工作能力；培养学生分析和解决问题的能力以及对工作的责任感、敬业精神和职业道德。

（四）实训内容

1. 感性认识阶段。该阶段主要了解实习单位的概况、组织机构设置、企业改革情况等。

2. 通过模拟全面了解及参与工作阶段。在第一阶段的基础上，对实习单位各处室、作业单位作深入全面的了解。要求全面、系统收集各种资料及数据，同时加以整理分析，以利于发现问题。

（五）教学组织及要求

经管类跨专业综合实训由各个专业派出的指导教师负责辅导，根据实践教学大纲完成模拟实习，培养学生的业务操作能力和理论知识的应用能力。

（六）考核及成绩评定

指导教师应根据学生的实验日志、实验小结、实验表现情况，为每位学生撰写实验评语，并以五级记分方法评定实验成绩。如在实验过程中有弄虚作假或违反其它校纪校规者，除取消实验成绩评定外，将按规定进行严肃处理。

南京审计大学金审学院

2018 级保险学专业人才培养方案

一、专业简介

保险学属于经济学中的金融学类，是一门研究保险及保险相关事物运动规律的经济学科。保险涉及的领域是多元化的，包括金融学、法学、医学、数学、经济学以及自然科学等内容。保险学专业的办学指导思想是以教育思想和观念的转变为先导，全面贯彻德、智、体、美全面发展的教育方针，以教学为中心，强化综合素质教育；立足本省，面向全国，服务社会，培养适应社会主义市场经济需要的保险应用型人才。

我院保险学专业创办于 2009 年，本专业依托南京审计学院保险学专业办学优势，学科基础雄厚，紧密联系保险实践，加强理论与实务相结合；与江苏省内外多家知名保险机构深度合作，人才质量得到社会高度认可。本专业运用现代财务技术及风险管理工具，在传统保险学理论框架的基础上，融合现代管理学、经济学、法学、统计学，突出保险公司风险控制、银保渠道合作、体现互联网金融保险合作领域，开辟保险审计、保险公司内部控制研究新领域。本专业充分考虑了就业市场对学生职业能力的需求，突出了“公司金融管理、保险科技创新”的特色。

二、培养目标和要求

（一）培养目标

本专业培养适应社会主义市场经济建设需要，具备合格公民素质与科学人文素养，人格健全，德、智、体、美全面发展，具备保险和风险管理方面的理论基础和熟练的业务技能，具有社会责任感、富有创新精神和实践能力，面向保险公司等金融机构、政府经济管理部门及企业单位从事保险业务经营与风险管理工作的应用型高级人才。

（二）培养要求

通过本专业的学习，要求学生具备经济、金融和保险方面的基本理论、基本知识和基本业务技能，知识结构、能力结构和素质结构。要求学生熟悉党和国家有关

金融保险的方针、政策和法规；掌握金融保险学科必须具备的经济学基础知识和保险基础理论和业务管理等方面的专业知识；具有处理保险经营管理、风险管理等方面业务的基本技能，业务实践操作能力强；了解金融保险学科的理论前沿和发展动态，具有一定的科学研究能力；

1. 知识要求

（1）具有马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论知识；具备基本法律知识和金融保险相关法律知识；

（2）具备一定工具性知识，包括一门外语知识、计算机知识、信息技术应用和文献检索知识及方法论知识；

（3）了解和掌握一定的中国优秀传统文化、人文社会科学与自然科学知识；

（4）系统掌握专业知识，包括掌握本学科的基础知识与基本理论，重点要系统掌握专业方向知识，包括理论知识与实践知识，尤其要加强掌握工作过程性知识和工作经验性知识；

（5）了解相关学科专业的基本理论和基础知识。

2. 能力要求

（1）基本能力：具有实事求是、追求真理的思想境界和一定的审美能力；具有良好的社会公德和职业道德；具有科学的思维方法和较高的情商；具有较强的语言表达能力和沟通交流能力；具有健康的体魄和顽强的意志力。

（2）专业能力，包括专业基础能力、专业核心能力及专业综合能力三部分。

专业基础能力：承保理赔能力、核保核赔能力、寿险业务操作能力、财险业务操作能力。

专业核心能力：保险营销能力、投资理财能力、财务管理能力。

专业综合能力：风险管理能力、保险企业管理能力。

（3）专业拓展能力与创新能力：专业拓展能力、保险精算能力、保险创新能力。

3. 素质要求

（1）思想道德素质：具备正确的人生观、世界观，具有良好的思想品德、道德修养和敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、团结协作的精神。

（2）身心素养：有健康的体魄，良好的卫生习惯，良好的心理素质，有吃苦耐劳的精神。

（3）科学素养：掌握科学概念的基础上，以科学的态度、运用科学的方法来对

现实中的个人、科学、社会有关问题做出明智的抉择。

（4）专业素养：具有高度的职业责任心、严谨的工作作风、踏实的工作态度和较强的沟通技巧，有明确的职业岗位工作规范、安全规范以及一丝不苟地完成本职工作的意识和能力；具有强烈的进取精神、抗压能力、认真刻苦钻研业务的素质；具有团队精神、善于合作和沟通协作的素质。

（5）创新素质：掌握保险基本知识和业务操作的基础上，结合保险科技、互联网保险等知识，在保险产品、保险服务、保险营销等方面培养学生的创新意识和创新思维。

三、毕业生去向及工作范围

本专业毕业生既可在保险公司、保险中介机构、保险监管机构、银行与证券部门或其他大中型企业风险管理部门、高等院校及有关咨询服务部门等单位工作，也可从事保险业务、投资金融业务、基金投资、保险监管、保险经营管理、风险顾问以及教学和科研工作。

四、学制、学位、学分

学制：基本学制 4 年

学时：共计 2940 学时

学分：共计 161 学分

五、职业资格证书

本专业可以考取的相关职业资格证书包括：基金从业资格证、银行从业资格证、证券从业资格证、会计初级职称证书等，以及毕业后通过就职的保险公司注册领取保险从业资格证书。

六、毕业和学位条件

学生在规定的学制内修满 161 学分，德、智、体各方面均达到毕业要求的，准予毕业，由学校发给毕业证书，符合《南京审计大学金审学院普通高等教育本科毕业生学士学位授予实施细则》即可授予经济学学士学位。

七、主干课程说明

1. 保险学（4 学分）

课程内容：本课程具有较强的理论性、政策性和实务性。课程的教学内容分为基础理论、基本业务、经营管理三个板块，通过本课程教学，在基础理论部分使学生重点掌握保险可保风险的基本知识，保险合同的主要内容及规定、保险的基本原则等；在基本业务中重点掌握财产保险、人身保险的主要产品及其承保范围；在经营管理部分重点掌握保险企业经营各环节的操作要领和保险市场监管的目的、方法及内容。

课程目标：通过本课程学习，使同学们对保险学基本原理的系统掌握；对保险合同及其基本原则规定的理解及具体运用；对保险市场形势的客观分析和监管规定的熟练掌握；对各类保险产品进行全面了解；熟悉保险业务经营、深刻认识保险监管的重要性以及监管的内容。

2. 财产保险学（3 学分）

课程内容：本课程从财产保险的基本含义和性质入手，全面、系统地阐述了财产保险的基本理论和基本原则，并介绍了普通财产保险、运输保险、责任保险和信用保证保险等主要产险业务的理论与实务知识。

课程目标：通过本课程的教学，要求学生能在密切联系实际业务的基础上，掌握财产保险的基本理论和基本技能，为今后从事保险、金融工作奠定坚实的基础。

3. 人身保险学（3 学分）

课程内容：本课程从人身保险的基础理论知识入手，系统阐述了人身保险产品、人身保险产品的销售、人身保险的业务管理等几个专业知识要点，有层次的帮助本专业学生全面、系统地掌握人身保险的理论体系和实务操作流程。

课程目标：通过本课程的教学，要求学生能在密切联系实际业务的基础上，掌握人身保险的基本理论和基本技能，为今后从事保险、金融工作奠定坚实的基础。

4. 财务管理（3 学分）

课程内容：本课程主要以阐明公司制企业为代表的现代企业财务管理的理论与方法为宗旨，以财务管理目标为主线，以筹资决策、投资决策、营运管理和利润管理为主要内容，较为全面、系统的阐述了现代企业财务管理的基本概念、基本方法和基本技能。

课程目标：通过本课程的教学，使学生在掌握财务管理理论框架的基础上，能够熟悉财务管理活动的各项职能和解决财务管理问题的方法，并能运用所学基本理论和基本方法分析并解决财务中的实际问题，了解财务管理发展的新趋势及其面临的挑战，同时为学习其它专业课程打下基础。

5. 保险营销学（3 学分）

课程内容：本课程主要是研究保险企业营销活动规律的学科，是建立在经济学、社会学、心理学、行为学等学科的基础上，又与其有着不同的研究对象和研究内容的边缘性应用科学。它以保险营销的基本理论与保险营销实践为研究对象，系统地阐述了保险营销的基本理论思想，详尽介绍了保险营销市场机会的获得、保险营销战略规划与决策、保险营销策略的制定、保险营销活动的控制管理等内容。

课程目标：通过本课程的教学，使学生了解保险公司在保险经济活动实务中灵活运用各种保险营销理论思想，系统分析所处环境与公司自身实力，找到切合自身能力的市场机会，充分利用一切内外条件和因素，科学制定保险营销战略规划和保险营销策略组合，认真实施并有效的控制管理营销活动过程，以实现保险公司经营管理目标。

6. 保险公司内部控制（3 学分）

课程内容：本课程主要是介绍内部控制架构、保险公司内部控制设计、保险公司内部控制评价，并结合保险公司治理的新发展介绍相关内容。内部控制架构是内部控制设计的理论基础；保险公司内部控制设计主要是站在保险企业管理当局立场，其着重点在于如何设置健全有效的内部控制制度以满足相关规则制定方的要求；而保险公司内部控制评价，是以检验内部控制设计是否合理为目的，可以从独立第三方、外部鉴证方的立场来分析，最终形成保险公司控制体系管理形成闭环的要求。

课程目标：通过本课程的教学，使学生能够全面了解保险公司内部控制的总体框架和基本理论，熟悉保险业内的内部控制程序与方法，掌握内部控制设计与评价的基本技能，以实现保险公司经营管理目标。

7. 保险会计（3 学分）

课程内容：本课程主要介绍了包括原保险业务保险收入和未到期责任准备金的会计处理、原保险业务成本费用的会计处理、投资型保险产品的会计处理、再保险业务的会计处理、保险投资、保险公司财务报表及报表分析、偿付能力报告在内的内容。

课程目标：通过本课程的教学，使学生能够了解我国保险会计的基本制度、基本方法和基本技术，充分运用会计理论研究成果、保险会计实务改革成果，并注意和国际保险会计惯例的衔接，提高保险经营决策水平和提高保险公司经济效益服务。

8. 互联网保险（2 学分）

课程内容：本课程主要通过覆盖互联网保险行业创新模式，创新案例研究分析，了解聚集互联网保险的新锐观点，对比传统保险公司的经营模式，接近保险科技的前沿技术应用和观点，加深对保险行业的经营模式的全面了解。

课程目标：通过本课程的教学，使学生能够了解互联网保险运作的基本机制，能够利用所学知识初步分析国内外互联网保险的发展状况和趋势，理解现实生活中的互联网保险。提高和培养学生正确分析和解决问题的能力，引领其深入探索互联网保险的未来，为将来从事互联网保险的相关工作提供必要的知识能力储备。

八、教学活动时间安排表（见附表 2）

保险学专业 教学环节基本时间安排表

学年 周数 项目			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合 计
			1	2	3	4	5	6	7	8	
军训理论与训练			2								2
教学 活动 总周 数	合 计（L+S1+S2+S3）		15	17	17	17	17	17	18	15	133
	理论教学周数 L（注 1）		15	17	17	16	16	16	8		105
	实 践 教 学	集中实训周数 S1（注 2）				1	1	2			4
		毕业实习周数 S2							10	15	10
		毕业论文/设计周数 S3									15
考试周、机动周			2	2	2	2	2	1	1	4（毕业）	16
在校总周数			19	19	19	19	19	19	19	19	152

[注 1] “理论教学周数”是指除去所有集中性实习实训、毕业实习、毕业设计、顶岗实习周数以外能够用于校内集中进行理论教学的周数，此项数据与附表 3《教学计划表》中每学期“理论教学周数”相等，是构成周课时量的基础数据。

[注 2] “集中实训周数”周数仅指集中性（停理论课）且单独考核的实践环节周数（包括集中性的实习实训、课程设计、大型作业、毕业实习、毕业设计等）。具体安排于附表 4《集中实践教学环节安排表》中反映。分散在理论教学中的实习实训课仍包含在理论教学周内。统计“理论”与“实践”比例时按规定折算方法进行折算。

九、指导性教学计划（见附表 3）

十、集中实践教学环节安排表（附表 4）

保险学 专业集中实践教学环节安排表

序号	实践教学环节名称	安排学期	周数	学分	备注
1	军事训练	1	1	2	
2	寿险业务模拟实验	4	1	1	
3	财险业务模拟实验	5	1	1	
4	学年论文	6	6	2	
5	经管类跨专业综合实训	6	1	1	
6	毕业实习	7-8	10	4	
7	毕业论文	7-8	15	4	
8	第二课堂	具体实施办法详见相关文件		7	
合 计				22	

南京审计大学金审学院 2018 级保险学专业本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分			课时			开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
				总计	理论	实践	总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
思想政治理论课	必修	JC171204	形势与政策	2	2		32	32		1-6	★	★	★	★	★	★			报告会	
		JC1713014	思想道德修养与法律基础	3	3		48	48		1	3									
		JC1713030	中国近代史纲要	3	3		48	48		2		3								
		JC1713012	马克思主义基本原理概论	3	3		48	48		3			3							
		JC1715013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	3	2	80	48	32	4				3						
	合计			16	14	2	256	224	32		3	3	3	3	0	0	0	0		
通识教育课	必修	JC1714003	大学英语上	4	4		64	64		1	4									
		JC1714004	大学英语下	4	4		64	64		2		4								
		JC1713029	英语分类教学一	3	3		48	48		3			3							
		JC1713028	英语分类教学二	3	3		48	48		4				3						
		JC1713021	微积分一	4	4		64	64		1	4									
		JC1713020	微积分二	4	4		64	64		2		3								
		JC1713022	线性代数	3	3		48	48		3			3							
		JC1713005	概率论与数理统计	3	3		48	48		4				3						
		XX1713008	大学计算机基础	3	2	1	48	32	16	1	3									
		XX1714003	MS Office 高级应用	4	2	2	64	32	32	2		4								
		JC1711018	体育一	1	1		30	30		1	2								4-18周	
		JC1711015	体育二	1	1		30	30		2		2							2-16周	
		JC1711016	体育三	1	1		30	30		3			2						2-16周	
		JC1711017	体育四	1	1		30	30		4				2					2-16周	
		XG1712002	军事理论	2	2		32	32		1	2									
		XG1712001	大学生心理健康教育	2	2		32	32		2		2								
	合计			43	40	3	744	696	48		15	15	8	8	0	0	0	0		

南京审计大学金审学院 2018 级保险学专业本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分			课时			开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
				总计	理论	实践	总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业基础课	必修	JR1713035	政治经济学	3	3		48	48		1	3									
		JR1713032	微观经济学	3	3		48	48		1	3									
		JR1713013	宏观经济学	3	3		48	48		2		3								
		GL1713018	管理学	3	3		48	48		3			3							
		KS1713010	会计学	3	3		48	48		2		3								
		JR1713005	财政学	3	3		48	48		3			3							
		JR1713017	金融学	3	3		48	48		3			3							
		GL1713033	统计学	3	3		48	48		5					3					
		JR1713016	计量经济学	3	3		48	48		6						3				
	合计			27	27		432	432			6	6	9	0	3	3	0	0		
专业主干课	必修	JR1714003	保险学	4	3	1	64	48	16	3			4							
		JR1713021	人身保险学	3	2	1	48	32	16	4				3						
		JR1713004	财产保险学	3	2	1	48	32	16	4				3						
		JR1713036	风险管理	3	2	1	48	32	16	5					3					
		JR1723036	保险会计	3	2	1	48	32	16	5					3					
		JR1723040	保险营销学	3	2	1	48	32	16	6						3				
		JR1722038	保险精算学	3	2	1	48	32	16	6						3				
	合计			22	15	7	352	240	112		0	0	4	6	6	6	0	0		
专业方向课	专业选修	JR1723094	信用管理学	2	1	1	32	16	16	5					2					必选 4 学分
		JR1722103	金融心理学	2	1	1	32	16	16	5					2					
		JR1722081	商业银行业务与经营	2	1	1	32	16	16	5					2					
		JR1722097	再保险学	2	2		32	32		6						2				必选 6 学分
		JR1722056	金融保险法规	2	2		32	32		6						2				
		JR1722060	金融服务礼仪	2	1	1	32	16	16	6						2				
		JR1722054	互联网保险	2	2		32	32		6						2				
		KS1722058	财务管理	2	2		32	32		6						2				
		JR1722080	汽车保险	2	1	1	32	16	16	6						2				
		JR1722044	国际保险	2	2		32	32		7							2			必选 9 学分
		JR1722130	资产评估	2	2		32	32		7							2			
		JR1722104	社会保障学	2	2		32	32		7							2			
		JR1723076	利息理论	2	2		32	32		7							2			
		JR1722037	保险经济学	2	2		32	32		7							2			
		JR1722105	保险公司经营管理学	2	1	1	32	16	16	7							2			
		JR1722052	海上保险	2	2		32	32		7							2			
		JR1722056	金融保险法规	2	1	1	32	16	16	7							2			
		JR1713001	保险公司内控	3	2	1	48	32	16	7							3			
	合计			19	15	4	304	240	64		0	0	0	0	4	6	9			

南京审计大学金审学院 2018 级保险学专业本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分			课时			开课学期	按学期周课时分配								备注	选课要求
				总计	理论	实践	总计	理论	实践		学期区间	1	2	3	4	5	6	7		
任意选修课	选修	任选课程（公选课）		12	6	6	192	96	96				2	4	2	4				
	合计			12	6	6	192	96	96				2	4	2	4				
实践教学环节	必修	XG1742007	军事训练	2		2	60		60	1	★									
		JW1742006	学年论文	2		2	60		60	6-7						★	★			
		JW1744003	毕业实习	4		4	120		120	7-8							★	★		
		JW1744001	毕业论文	4		4	120		120	7-8							★	★		
		XG1747004	第二课堂	7		7	210		210	1-7	★	★	★	★	★	★	★			
		JR1741101	财产险业务模拟实习	1		1	30		30	4				★						
		JR1741103	人身险业务模拟实习	1		1	30		30	5					★					
		JW1741004	经管类跨专业综合实训	1		1	30		30	6						★				
	合计			22																
教学计划学分总计				161														实践课时占比 34%		

南京审计大学金审学院 2018 级保险学专业学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
1	公共基础课	形式与政策	★	★
1	公共基础课	思想道德修养与法律基础	3	3
1	公共基础课	大学英语上	4	4
1	公共基础课	微积分一	4	4
1	公共基础课	大学计算机基础	3	3
1	公共基础课	体育一	1	2
1	实践教学环节	军事理论	2	2
1	实践教学环节	第二课堂	1	★
1	实践教学环节	军事训练	★	★
1	专业基础课	政治经济学	3	3
1	专业基础课	会计学	3	3
1 汇总			26	26
2	公共基础课	形式与政策	★	★
2	公共基础课	中国近代史纲要	3	3
2	公共基础课	大学英语下	4	4
2	公共基础课	微积分二	4	4
2	公共基础课	MS OFFICE 高级计算机应用	4	4
2	公共基础课	大学生心理健康教育	2	2
2	公共基础课	体育二	1	2
2	专业基础课	微观经济学	3	3
2	专业基础课	管理学	3	3
2	实践教学环节	第二课堂	1	★
2 汇总			25	25
3	公共基础课	形式与政策	★	★
3	公共基础课	马克思主义基本原理概论	3	3
3	公共基础课	英语分类教学一	3	3
3	公共基础课	线性代数	3	3
3	公共基础课	体育三	1	2
3	专业基础课	宏观经济学	3	3
3	专业基础课	财政学	3	3
3	专业主干课	保险学	4	4
3	任意选修课	任意选修	2	2
3	实践教学环节	第二课堂	1	★
3 汇总			23	23

南京审计大学金审学院 2018 级保险学专业学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
4	公共基础课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	3
4	公共基础课	形式与政策	★	★
4	公共基础课	英语分类教学二	3	3
4	公共基础课	概率论与数理统计	3	3
4	公共基础课	体育四	1	2
4	专业基础课	金融学	3	3
4	专业主干课	人身保险学	3	3
4	专业主干课	财产保险学	3	3
4	任意选修课	任意选修	4	4
4	实践教学环节	第二课堂	1	★
4	实践教学环节	财产险业务模拟实习	1	★
4 汇总			27	24
5	公共基础课	形式与政策	★	★
5	专业基础课	统计学	3	3
5	专业主干课	风险管理	3	3
5	专业主干课	保险会计	3	3
5	专业选修课	3 门选 2 门	4	4
5	任意选修课	任意选修	2	2
5	实践教学环节	人身险业务模拟实习	1	★
5	实践教学环节	第二课堂	1	★
5 汇总			17	15
6	公共基础课	形势与政策	2	★
6	专业基础课	计量经济学	3	3
6	专业主干课	保险营销学	3	3
6	专业主干课	保险精算学	3	3
6	专业选修课	6 门选 3 门	6	6
6	任意选修课	任意选修	4	4
6	实践教学环节	经管类跨专业综合实训	1	★
6	实践教学环节	第二课堂	1	★
6	实践教学环节	学年论文	2	★
6 汇总			25	19

南京审计大学金审学院 2018 级保险学专业学分、周学时一览表

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
7	专业选修课	9 门选 5 门	9	9
7	实践教学环节	第二课堂	1	★
7 汇总			10	9
8	实践教学环节	毕业论文	4	★
8	实践教学环节	毕业实习	4	★
8 汇总			8	★
总计			161	153

南京审计大学金审学院 2018 级保险学专业专业学分汇总表

学期	思想政治理论课		通识教育课		专业基础课		专业主干课		专业方向课		任意选修课	实践教学环节	合计
	理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践			
1	3		13	1	6							3	26
2	3		13	2	6							1	25
3	3		7		6		3	1			2	1	23
4	3	2	7		3		4	2			4	2	27
5					3		4	2	3	1	2	2	17
6	2				3		4	2	4	2	4	4	25
7									7	2		1	10
8												8	8
合计	14	2	40	3	27	0	15	7	14	5	12	22	161

南京审计大学金审学院

2018 级保险学专业实践教学实施方案

通过专业实践教学，培养与提高学生的基本技能与专业技能，培养与提高学生的逻辑思维能力、对知识的理解能力，对知识的综合能力和运用理论分析、解决实际问题的能力，培养与提高学生的研究能力、创新能力与应用技术的开发能力。通过专业实践教学，实现从“知识型学生”到“能力型人才”的转变，提高学生就业竞争力和职业适应能力，拓宽其职业发展空间。通过强化创新创业教育，启发学生创新、冒险精神，提升学生创新创业能力，实现从“能力型人才”到“高级应用型人才”的转变。

军事训练

一、指导思想

坚持以社会主义核心价值观为指导，以《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作意见的通知》（国办发[2001]48 号文件）为依据，按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，围绕国家人才培养长远目标和国防后备力量建设的需要，组织开展学生军训工作。

二、培养目标

通过开展学生军训工作，增强学生的国防观念和国家安全意识，树立爱国主义和革命英雄主义精神，使学生提高思想政治觉悟，激发爱国热情，增强组织纪律观念，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳作风，掌握基本军事知识和技能，提高学生的综合素质，为中国人民解放军培养合格的后备兵员和预备役军官、为国家培养事业的建设者和接班人打好基础。

三、基本要求与成绩评定

军事理论课采取课堂集中教学的形式进行，教学时间 36 学时，2 学分，通常在第 1 学年完成。军事理论课考核以笔试形式进行，成绩以笔试成绩为主，结合学习过程、学习态度进行综合评定。

军事技能课训练主要采取在校内集中组织实施或在训练基地分批轮训的形式进行，训练时间为 2-3 周，2 学分，训练内容依据《普通高等学校军事课教学大纲》确定。学生应完成全部训练内容。军事技能课考核成绩根据学生的训练效果和训练态度进行综合评定。

专业模拟实习

一、保险专业认识性实践教学

1. 参观保险公司营业场所，了解保险市场的工作环境
2. 浏览中国保监会、中国保险行业协会网站，中国十大保险公司的官网。熟悉金融保险的法律环境，行业运行规律和市场环境。
3. 接触保险公司柜面或身边的保险产品，了解所涉及产品在保险课程中的涉及范围。

二、财产险、人身险业务模拟实习

1. 实训目标

通过保险实训，使学生牢固掌握保险基本理论知识和研究方法；了解、熟悉保险相关法律法规；了解保险公司业务管理工作基本流程，以及客户服务业务的主要内容和流程，并熟练掌握保险承保单证、保险理赔单证的填制方法和规格，解决承保和理赔中的具体实际问题，培养学生的实际动手能力和操作能力。具备良好的保险从业人员职业道德与职业操守，为以后从事各类商业保险公司、保险中介机构、保险相关企事业单位中的展业、承保、核保、保全、理赔、风险评估、客户服务等一线岗位打下扎实的专业基础。

2. 实训要求

通过一系列、多流程操作，使学生真正学习到保险实务中的保险代理、投保、承保、核保、变更、理赔、核赔等核心流程。软件既支持学生一人分饰客户、保险代理人、保险经纪公司、人寿保险公司、财产保险公司五类角色来完成保险实验，或由同一班级中的学生组成实验小组，以相互协作或竞争的方式来完成实验。同时，学生通过参加保险知识在线考试，浏览、学习保险知识库内容，撰写实验报告，分析研究保险案例等，全方位提升保险专业理论知识，真正使学生通过使用软件，达到实践与理论俱提高的效果，高度、全面地把握保险业务流程，具备现代化保险从业人员应有的知识结构，增强学生的社会就业竞争力。

3. 实训内容

（1）承保业务处理：包括模拟财险、寿险公司的新保业务，续保业务，保单批改业务，预约协议的录入，打印保单，财务收付款确认。车险业务达到模拟对接保险行业协会的业务数据等。

（2）批单业务处理：对保单型批单和内容型批单作出相应的修改，达到调阅查询、审核、修改打印、财务收付款确认的功能。

（3）理赔业务处理：包括对保险标的完成的报案受理、核赔处理、赔付处理，财务收付款业务确认的功能。

（4）公司管理者管理查询功能：包括对财务数据查询，业务数据查询、客户服务数据查询的功能实现。

4. 考核与成绩评定

（1）学生必须按计划完成实训的全部任务，并提出实训报告方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

（2）指导教师按照实训计划的要求，根据学生的学习报告、小组鉴定、实训单位指导教师评语、实训单位以及纪律、表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

（3）成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训报告有丰富的实际材料并对实训内容进行全面系统的总结，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训报告比较系统地总结了实训内容；无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：（1）未达到实训计划规定的基本要求；（2）实训报告零乱，分析有原则性错误；（3）实训缺勤三分之一以上；（4）实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

三、实训内容

1. 如何签订保险合同、确定合同价格，保险产品的精算内容。
2. 不同行业、地区的保单条款规则。
3. 保单签订的提前告知义务。
4. 保单的签订的方式。
5. 保险费的收取方式。
6. 保单生效后的服务跟踪。
7. 理赔服务的相应方式，理赔服务的现场查勘。
8. 公司如何进行理赔的案卷缮制，公司理赔款的支付方式。
9. 各种涉及保险业务单证的内容与制作，如：投保单、保单合同、保单条款、发票、理算编制单、理赔通知单、保险卡单、保险单的批改单、银行进账凭证、银行付款凭证、法院传票、法院判决书、代理合同、公估合同等。

四、教学组织及要求

本实验由保险专业指导教师负责辅导，根据实践教学大纲完成模拟实习，培养学生的业务操作能力和理论知识的应用能力。

1. 教师需要熟悉相关软件、实验实训环境及实验流程，并预先设计好实验所需条件。

2. 学生按实验课程要求，认真完成每个实验项目，注重培养自己的能力。实验训练完成后，及时记录实验数据，按时提交实验报告。

3. 学生须遵从指导老师对每个实验的课程安排，做到“实验前复习理论知识，实验中有效完成实验，实验后认真总结，完成实验报告”。不准无故旷课、迟到早退（特殊情况须向指导老师请教）。教师按实验课程出勤、基本操作技能、实验结果、实验报告等方面，记入实验平时成绩。

五、考核及成绩评定

1. 学生必须按计划完成实验的全部任务，并提出实验报告（或调查报告）方可参加实验考核。考核内容包括：思想表现、实验态度、组织纪律、实验任务完成情况的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

2. 指导教师按照实验计划的要求，根据学生的学习报告、小组鉴定、实验单位指导教师评语、实验单位以及纪律、表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

3. 成绩评定标准：

优：按实验计划的要求全部完成了实验任务，实验报告有丰富的实际材料并对实验内容进行全面系统的总结，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实验计划的要求，完成了实验任务，实验报告比较系统地总结了实验内容；无违纪现象；

中：达到实验计划要求，完成了实验任务，实验报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实验计划中规定的要求，实验报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：未达到实验计划规定的基本要求；实验报告零乱，分析有原则性错误；实验缺勤时间达到学校规定的；实验期间有严重违纪行为；实验不及格者必须补做，补做实验只限一次，所需费用由本人承担。

经管类跨专业综合实训

一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 6 学期

二、时间及地点

实习时间为第 6 学期集中性训练周。

地点：学院规定的综合实验室。

三、实训目标

通过实训，使毕业生接触社会实际，深化和巩固所学的管理理论知识，使学生掌握初步的企业经营管理技能和实际工作能力；培养学生分析和解决问题的能力以及对工作的责任感、敬业精神和职业道德。

四、实训内容

1. 感性认识阶段。该阶段主要了解实习单位的概况、组织机构设置、企业改革情况等。
2. 通过模拟全面了解及参与工作阶段。在第一阶段的基础上，对实习单位各处室、作业单位作深入全面的了解。要求全面、系统收集各种资料及数据，同时加以整理分析，以利于发现问题。

五、教学组织及要求

1. 教师需要熟悉相关软件的运用，并预先设计好经营环境与经营条件。
2. 学生按实验课程要求，认真完成每个实验项目，注重培养自己的能力。实验训练完成后，及时记录实验数据，按时提交实验报告。
3. 学生须遵从指导老师对每个实验的课程安排，做到“实验前复习理论知识，实验中有效完成实验，实验后认真总结，完成实验报告”。不准无故旷课、迟到早退

（特殊情况须向指导老师请教）。教师按实验课程出勤、基本操作技能、实验结果、实验报告等方面，记入实验平时成绩。

六、考核及成绩评定

1. 学生必须按计划完成实训的全部任务，并提出实训报告（或调查报告）方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况报告的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

2. 指导教师按照实训计划的要求，根据学生的学习报告、小组鉴定、实训单位指导教师评语、实训单位以及纪律、表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

3. 成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训报告有丰富的实际材料并对实训内容进行全面系统的总结，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训报告比较系统地总结了实训内容；无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：未达到实训计划规定的基本要求；实训报告零乱，分析有原则性错误；实训缺勤时间达到学校规定的；实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

学年论文

一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：2 学分

学期：第 5-6 学期

二、培养目标

通过组织撰写学年论文，让学生充分地检验自己阶段性的专业学习成果。学年论文的写作，让学生学习资料的搜集与整理方法，从而初步掌握学术论文写作的基本规范，基本方法，逐步提高研究、分析问题的能力、解决问题的能力，形成较为成熟的学术思维方式，为今后进一步为毕业论文的写作做好铺垫。通过学年论文的写作，充分地激发学生的写作兴趣，为下一步的知识升华找到突破口。

三、教学内容

学生结合所学专业理论知识，选择自己感兴趣的实际问题，阅读有关文献，在调查研究的基础上，在教师的指导下，完成一篇学术论文。

四、教学组织及要求

（一）教学组织

分管教学的副院长负责学年论文的领导工作。院实践教学办公室负责学年论文的具体组织工作，包括论文的选题提供、学年论文的写作要求、指导教师的安排、最后的成绩评定等。

（二）教学要求

1. 发扬优良学风，坚持道德自律。严禁抄袭他人的成果，一旦发现，该学年论文成绩一律以零分计；并在全系通报批评，情节严重者将给予纪律处分。
2. 论文观点要明确，有见地，论证充分有力，逻辑严密，结构层次清楚，语言表达要清楚明了。
3. 学年论文按照系部确定的统一格式用 A4 打印纸打印。
4. 学年论文的字数不少于六千字。
5. 按时完成，按时提交论文，否则不予评阅。
6. 可以采用文献综述、专业论文、调查报告、案例分析等多种形式；

五、考核及成绩评定

学年论文的写作任务从第 5 学期开始布置，学年论文成绩评定一般安排在第 6 学期的 4 月份进行。学生的学年论文成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五级。教师应严格按等级标准认真评阅，并写出评阅意见，以供学生参考，以利提高

毕业实习

一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：4 学分

学期：第 8 学期

二、培养目标

毕业实习是保险学专业本科教学计划重要组成部分，是大学生实践教学的重要环节。在高素质保险学本科人才的培养中具有重要地位。

通过毕业实习，进一步掌握所学专业的基本理论、业务实践环节和专业技能。从理论与实践的结合上来检验、丰富和提高所学专业知识，培养、提高分析问题和解决问题的能力，为毕业论文的撰写和走上工作岗位打下基础。

三、教学内容

第一阶段（第 1 周），提交实习单位接收函，认真了解实习单位的机构设置和有关管理制度。

通过在保险公司或相关金融单位实习，要求了解该单位的机构设置及有关管理制度，了解该单位对保险专业毕业生的知识与技能要求，熟悉单位的保险业务经营环境。具体内容如下：

- （1）单位的各项规章制度、管理制度及组织形式。
- （2）单位内部机构设置，各职能部门的业务范围，职责划分，实习岗位对本专业毕业生的知识与技能要求。
- （3）单位业务经营与操作，其经营的保险产品种类，涉及的险种范围。

(4) 单位经营所属地区的保险业经营现状，地区行业排名情况等。

(5) 单位典型的经营销售管理的案例、包括业务拓展、理赔管理、客户服务的经验与教训。

(6) 单位的内部信息管理的了解，如 OA 管理系统，业务管理系统，理赔管理系统、财务管理系统、统计分析系统等。

(7) 学习了解单位的产品促销手段、营销策略、客户服务、理赔管理的相关手册。

(8) 单位的协作、分销渠道，代理商状况，如银保合作、代理公司、经纪公司，重大客户等。

(9) 与单位业务开展相关联的政府监管部门、服务部门。

(10) 与该公司业务经营相关的国家政策、行业规范制度。

第二阶段（第 2-7 周），重点掌握保险业务的基本程序和主要操作技能。

通过在保险公司或相关企事业单位实习，学习保险业务中市场拓展、服务实施、财务核算与管理、理赔管理、续保跟踪、内控合规管理，通过向客户介绍产品开始，从保单报价、条款解释、交易条件的磋商、合同的签订、保费的收取、理赔服务到续保跟踪管理一整套保单服务流程的实习，或通过公司人事、行政、财务、内控等后援支持部门的实习，掌握保险业务销售与管理的基本操作技能，并搜集典型案例。具体内容包括：

(1) 公司如何建立交易客户、开拓市场。

(2) 公司如何确定保险产品，保险产品的开发和审批流程。

(3) 公司如何进行保险交易磋商。

(4) 如何签订保险合同、确定合同价格，保险产品的精算内容。

(5) 不同行业、地区的保单条款规则。

(6) 保单签订的提前告知义务。

(7) 保单的签订的方式。

(8) 保险费的收取方式。

(9) 保单生效后的服务跟踪。

(10) 理赔服务的相应方式。

(11) 理赔服务的现场查勘。

(12) 公司如何进行理赔的案卷缮制。

(13) 公司理赔款的支付方式。

(14) 公司如何处理涉及理赔案件的纠纷。

(15) 公司如何处理自然灾害、突发事件或不可抗力事件。

(16) 公司如何控制保险业务变化、理赔服务管理。

(17) 公司各岗位的上岗证件的如何操作取得。

(18) 搜集公司保险业务展业案例，经营成败的经验、教训。

(19) 各种涉及保险业务单证的内容与制作，如：投保单、保单合同、保单条款、发票、理算编制单、理赔通知单、保险卡单、保险单的批改单、银行进账凭证、银行付款凭证、法院传票、法院判决书、代理合同、公估合同等。

(20) 公司如何开展渠道业务、代理业务、经纪业务，如何与代理公司、经纪公司、销售渠道（如银保、车商、电商等渠道）开展业务的。

(21) 公司与医院、公安、公估机构等如何开展业务合作的。

(22) 公司的计划制订、实施及考核方案、预算指标的落实情况。

(23) 互联网业务在保险企业中的发展与应用。

第三阶段（第 7-8 周），做好实习总结。

在第一、二阶段实习的基础上抓住实习过程刚遇到的问题，深入分析、比较，大量占有资料，就一个企业、一个产品、一个区域市场或某一项政策进行分析，并进行总结形成实习报告。实习报告内容包括：实习单位的概况；介绍实习岗位的业务流程，实习的主要内容；介绍实习单位的工作和组织管理措施，分析实习过程中发现的问题，并提出改进的措施和建议；对毕业实习的体会和感受；提出对实习工作的改进意见。通过实习对学校开设的课程提出改进意见和建议。

四、教学计划

原则上分组集中在本院实践教学基地进行毕业实习。根据学生就业情况允许部分学生自己联系单位实习（要有单位接收函）。

实习时间一般安排在第八学期开学进行，时间为 6—8 周。

学院老师指导时间每周不少于 1 次。

五、教学要求

1. 在实习单位指导老师和学院指导老师的指导下，认真参加公司的日常经营活

动，圆满完成实习计划任务和实习单位交给的各项工作，并结合专业为企业提建议。

2. 虚心求教，在指导老师指导下进行调查、研究、学习和操作。

3. 认真做好实习笔记，指导教师定期检查，实习结束后一周内写出实习报告连同笔记交学院指导教师，作为评审实习成绩的依据。

4. 毕业实习的具体内容要结合实习单位具体情况，由实习单位统筹安排。

5. 严格遵守实习单位各项规章制度、劳动纪律、积极参加政治学习和集体劳动，主动做好打扫卫生等各项服务性工作。

6. 严格考勤制度，不得迟到、早退，有事提前请假（病假急诊除外，但必须出具急诊证明）。一天以内由实习单位指导老师和实习小组组长批准；二天以内由学院指导教师批准；三天以上需经系或教研室领导批准报教务处备案；病假需有医生证明。违反上述规定，按旷课处理（每天为 8 个课时）。

7. 实习期间，确保人身安全，做好资料、信息保密工作。

8. 实习结束，由实习单位做出鉴定，盖章后交学院指导教师。

9. 实习结束，要求写出实习报告，由指导教师评审后列入学生的成绩档案。

10. 对实习报告的要求

（1）字数不少于 3000 字。

（2）实习报告不同于学年论文和毕业论文，应针对实习单位的情况展开。

（3）实习报告的上交时间为（实习结束后一周内）。

六、组织实施与考核

1. 对应实习单位成立实习由指导教师组成的指导小组，负责处理本实习单位的实习过程中的一切有关事宜。

2. 实习应采取集中与分散相结合、现场参观、讲解、操作等方式组织实施。

3. 实习应按实习计划规定的时间进行。

4. 学生必须按实习大纲的规定，完成全部实习任务，并写出实习报告。

5. 实习要进行考核和验收。

七、成绩评定

1. 学生必须按规定的要求完成实习任务，未完成实习者或不合格者，不能取得实习学分。

2. 学生实习成绩评定应由实习指导小组、实习单位有关人员、学生干部，根据学生在实习期间的表现和实习报告完成情况进行综合评定。

3. 实习成绩分为不合格、合格、良好、优秀，合格以上者应给予相应学分。

毕业论文

参照《南京审计大学金审学院本科生毕业设计（论文）工作规范》（南审金审〔2016〕115号）执行。

第二课堂

本专业第二课堂节包括暑期社会实践、读书报告、学术讲座、创新创业实践训练、职业生涯规划（含入学及毕业教育、专业教育等）、公益劳动、学科竞赛等环节，共7学分。具体内容如下：

一、暑期社会实践

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分及学期：暑期社会实践一：0.5 学分、第二学期

暑期社会实践二：0.5 学分、第四学期

暑期社会实践三：0.5 学分、第六学期

（二）培养目标

按照专业培养目标的要求，有目的、有计划地组织在校大学生利用寒、暑假期间参与社会政治、经济和文化活动，让大学生在实践中“受教育、长才干、做贡献”，了解国情、民情、社情，培养学生的社会责任感，锻炼学生的观察能力，沟通协调能力和对专业知识的综合运用能力，鼓励大学生发挥自身优势，深入开展调查研究，大力传播科学技术和现代文明，引导大学生走与工农相结合、与实践相结合的成长道路。

（三）实践内容

1. 社会调查：院团委和学生所在系部在第2-4学期期末前，公布一批社会调查

课题，由学生自主确定调查题目，学生根据题目开展调查活动，并撰写调查报告。

2. 专业实践实习：由学生所在系部或学生自行联系实践单位，从事与本专业相关的岗位实习、实践，了解岗位的基本要求，并撰写实践报告。

3. 勤工助学：由学院推荐或学生自行联系用人单位，利用寒、暑假从事有偿智力、劳动活动，并撰写实践心得。

4. 志愿服务：按照团中央、团省委和院团委的统一部署，组织小分队开展文化、科技、卫生“三下乡”和科教、文体、法律、卫生“四进社区”活动，并形成小分队调研报告 及个人实践心得。

（四）教学组织及要求

本科学生大学期间参加三次社会实践，并撰写社会实践调查报告。具体要求为：

1. 每次参加社会实践的时间不少于 10 天。
2. 完成一篇字数不少于 3000 字的调查报告或实践心得。
3. 实践材料须具有实践单位的鉴定意见和签章。

（五）考核及成绩评定

1. 学生社会实践共 1.5 学分，每次 0.5 学分。社会实践的成绩评定和学分认定工作由院实践教学办公室、院团委共同协调，成立相应的成绩评定小组负责具体组织实施。成绩评定小组根据学生的社会实践调查报告质量、与实践单位的鉴定意见，给出百分制成绩。

2. 社会实践等活动成绩不合格的学生应及时补作，以便取得相应学分。

二、读书报告

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

为积极营造学生“会读书、常读书、懂知识、用知识”的良好氛围，进一步提高学生的专业技能和素质，学院鼓励和发动广大学生每个学期阅读一定数量的专业书籍或者其他相关书籍，以求学生不断提高知识积累和知识运用能力，为大学四年级阶段的毕业论文撰写打好基础。

（三）教学内容

读书报告方式：以读书笔记的方式报告

时间要求：每学期末提交

字数要求：1500 字以上

（四）教学组织及要求

每个学期初，院团委为不同年级的学生列出不同的参考书目，由学生从中选出一本（或者自选书籍并经过指导教师批准），在一个学期内完成其阅读。学生的选择可以根据自己的兴趣爱好，可以根据专业的要求，也可要求任课教师推荐。在阅读过程中记录笔记，并于学期末结束前上交一定字数的读书报告。

（五）考核及成绩评定

每个学期由相关专业教师组成评定小组，成绩分为“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”。

被评为优秀的读书报告，予以橱窗或网络展出，给与嘉奖。

评定主要根据：

1. 学生阅读书籍和撰写读书报告的态度；
2. 学生的写作能力；
3. 读书报告的结构，条理及深度；
4. 学生从读书报告中表现出批判意识和创新精神。

三、学术讲座

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

大学肩负着国家和社会的使命，承担着人才培养的重任。“纵观大学的发展和大学的使命，大学不仅仅有占主流地位的课程文化对学生带来的影响，还有一种重要的教育形式一直在人才培养中发挥重要作用，即大学讲座。”对大学生而言，听讲座是大学生活不可或缺的一部分，在大学生成长成才过程中发挥着积极的作用。

（三）教学内容

1. 讲座内容

从学生的实际需求出发，倾听学生的心声，举办热点类、名人类等学生比较感兴趣且有所收获提高的讲座。

2. 嘉宾选择

应综合考虑讲座者的自身水平、表达能力、讲课方式等，邀请既有理论深度讲课方式又比较轻松活泼的嘉宾。

3. 时间安排

1-7 学期，每学期安排 2-3 场专业类的学术报告，时间上尽量与学生上课和学生组织活动时间错开，以保证学生有时间听讲座。

（四）教学组织及要求

学期初由二级学院院长牵头列出本年度各专业所开讲座的数量和时间，统筹合理错开，所开讲座提前一周安排好宣传、场地租借、学生组织、嘉宾邀请及陪同等工作。

（五）考核及成绩评定

学生每学期听讲座数量不能低于 2 场，并做好相关记录与讲座后感想等的撰写，上交学院做好备案。每个学期由相关专业教师组成评定小组，成绩分为“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”。

四、创新创业实践训练

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分及学期：创新创业实践训练共 2 学分，包括教育讲座和实践训练两个环节，其中教育讲座占 0.5 学分，分布在 2-6 学期，每学期 0.1 学分，3 个课时；实践训练占 1.5 学分，分布在 2-6 学期，每学期 0.3 学分。

（二）培养目标

通过组织实践创新训练项目，鼓励和支持大学生尽早参与科学研究与实践创新活动，激发学生学习的主动性、积极性和创造性，拓宽学生的专业视野，培养学生的创新思维，不断提高学生的科学素质、创新精神与实践能力。

（三）教学内容

1. 参加学院的学生科研项目小组

根据本专业的科研发展最新趋势、热点问题和学科的研究方向，提供有关本专业的研究课题或研究方向、案例分析选题等供学生选择，并配备相关的指导教师。通过本环节，可以培养本科生科学探索的精神和从事科学研究的素养，提高学生的实践创新能力。

2. 参加省级以上实践创新训练计划

学生在专业教师的指导下，可参加“江苏省高等学校大学生实践创新训练计划”等省级以上实践训练项目申请，项目申请成功并结项，可记相应学分。

（四）教学组织及要求

学生根据自己的兴趣，选择参加一项创新实践训练计划，提交创新实践总结报告，取得创新实践训练学分。

（五）考核及成绩评定

创新实践训练成绩评定安排在第6学期末进行。学院成立相应的成绩评定小组，根据学生的创新实践总结报告或相应成果证明给予相应的成绩评定。

五、职业生涯规划（含入学及毕业教育、专业教育等）

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第1-7学期

（二）培养目标

通过系统的就业指导讲座，使学生充分了解就业环节与就业政策，掌握就业信息获取方法，锻炼就业技巧，提高就业能力。

（三）教学内容

组织学生参加学校举办的系列就业指导讲座：

1. 学校学生处组织专题讲座

——市场需求与就业政策解析

——就业信息的收集、遴选与有效利用

——职业认知调整与就业心理减压

2. 金审学院组织专题讲座

——大学生的就业准备

- 研究生考试的选择与准备
- 公务员考试的选择与准备
- 出国的选择与准备
- 就业自荐材料的准备与制作
- 面试的策略与技巧
- 毕业生权益保障

（四）教学组织及要求

学院学生工作办公室进行相关引导工作，每年检查学生参听讲座情况。学生在校期间，至少参听二次就业指导讲座,并将参加过程填写在创业就业教育报告上。

（五）考核及成绩评定

学生成绩评定安排在第 7 学期的 11 月份进行。

六、公益劳动

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1

学期：第 3 学期

（二）培养目标

为了培养学生积极参加公益劳动意识，强化大学生自我服务、自我完善、服务他人、奉献社会的教育机制，在培养方案中设置了学生公益劳动实践环节。通过开展慈善、公益活动，体现组织助人为乐的高贵品质和关心公益事业、使学生勇于承担社会责任、为社会无私奉献的精神风貌。

（三）教学内容

结合学生实际实际，开展形式多样的大学生公益活动。

1. 义务劳动

广泛开展普及低碳生活理念志愿服务、绿化美化志愿服务、清洁卫生志愿服务，着力提高学生环境道德修养，营造可持续发展的生态环境。积极开展绿化校园、清除白色污染和非法张贴物，倡导绿色文明生活习惯，创建绿色校园等活动。

2. 志愿者服务活动

开展学雷锋志愿服务活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务

精神，增强学雷锋志愿服务团队的凝聚力和战斗力，鼓励学生参加学雷锋活动等。

3. 慈善、公益活动

学校的组织或个人向社会捐赠财物、时间、精力和知识等活动。公益活动的内容包括社区服务，环境保护，知识传播，公共福利，帮助他人，社会援助，社会治安，紧急援助，青年服务，慈善，社团活动，专业服务，文化艺术活动等。

4. 学生个人组织的社会服务活动

学生个人组织的社会服务活动，经个人申请，相关部门审核、批准后开展，予以认定。

（四）教学组织及要求

大学生社会责任服务活动采取学校组织和学生自主组织两种方式：

1. 学校组织的社会责任教育活动，充分尊重学生的意愿，按照公开招募、自愿报名、择优录取、定岗服务的方式开展。

2. 学生自主组织的活动，以团队方式进行。学生可以通过认识社会、了解社会、服务社会、奉献社会的一系列活动。

（五）考核及成绩评定

学院学生工作办公室进行相关引导工作，检查学生参与公益劳动的情况，并给予评定。

七、学科竞赛

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

学科竞赛是实践教学的重要组成部分，是培养学生创新实践能力、增强实际问题能力、培养学生团队协作精神、跨学科拓展综合素质的大平台，因此，要鼓励学生积极主动参与到学科竞赛中来，以此达到培养学生的创新思维和动手能力的目标。

（三）教学内容

鼓励学生参赛：

1. 国际级学科竞赛：指联合国教科文组织或其他国际学术团体组织的世界性学科竞赛。

2. 国家级学科竞赛：指国家政府部门或全国性学术团体组织的全国性学科竞赛，以及为国际级学科竞赛决赛而举行的区域选拔赛。

3. 省级学科竞赛：指省级政府有关部门或省级学术团体组织的全省性或跨省（区）的学科竞赛。

4. 校级学科竞赛：指以学校名义组织并行文公布的全校性学科竞赛。市级政府有关部门组织的学科竞赛参照校级执行。

（四）教学组织及要求

学生可选择以下两种方式进行实践活动：

1. 参加院、系、班组织的小分队活动；
2. 根据学校和院系的要求自行选择竞赛项目。

（五）考核及成绩评定

根据不同的学科竞赛奖项，以竞赛组织单位的考核、奖励为准。

南京审计大学金审学院

2018 级税收学专业（税务筹划方向）人才培养方案

一、专业简介

税收学专业于 2010 年创办,最初专业名称为税务专业（020110W）,2012 年教育部公布《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9 号）,本专业的名称及其代码变更为税收学（020202）,至今已经有 8 年历史。长期以来,学院依托南京审计大学的学科优势,全力打造特色鲜明的税收专业。坚持校园与企业融合,课堂与工作场景融合;理论链接实践,教师链接职员。建立起教师、企业管理骨干互兼互聘,实训基地共建共享,课题项目合作开发等多层次、全方位的教学合作体系。重视学生职业综合素质的培养,组织学生参加各类财税技能大赛。本专业充分考虑了就业市场对学生职业能力的需求,突出了“税务筹划”的特色方向。

二、培养目标和要求

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展,具有良好的道德修养与专业素养,践行社会主义核心价值观,具有社会责任感和公共意识,具有健全的人格和较高的情商,具有人文精神和科学素养,能够终身学习和自我优化,创造性的解决问题,掌握经济学和财政税收基本理论与方法,熟悉我国财税政策法规,了解我国财经运行状况,具备综合运用专业知识分析和解决公共经济问题能力。能够在财政、税务等公共经济管理部门和企事业单位、非营利组织从事税务代理、税务筹划、税务稽查、财税审计和企业财务处理等相关工作。为行业和地方培养适应地方经济发展需要,具有创新和实践精神,具有国际视野和良好发展潜质的应用型人才。

（二）培养要求

1. 知识要求

（1）具备马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想等政治理论知识和基本原理,具备基本法律知识和税收相关法律知识;

（2）具备一定的工具性知识,包括一门外语知识、计算机知识、数学知识、信

息技术应用、文献检索知识、社会调查与研究方法、论文写作知识及方法论知识；

（3）了解和掌握一定的中国优秀传统文化、人文社会科学与自然科学知识。

（4）系统掌握本专业知识，包括财政与税收理论、制度和管理的相关知识。重点系统掌握税务筹划专业方向知识，包括税务筹划理论知识与实践知识，尤其要掌握工作过程性知识和工作经验性知识。

（5）具备经济学、管理学、政治学和法学等社会科学知识，以有利于促进学生全面发展的人文、艺术和自然科学知识。

2. 能力要求

（1）基本能力

具有实事求是、追求真理的思想境界和一定的审美能力；具有良好的社会公德和职业道德；具有科学的思维方法和较高的情商；具有较强的语言表达能力和沟通交流能力；具有健康的体魄和顽强的意志力。

（2）专业基础能力

具有较强的实践操作能力，掌握税收学、会计学的基本理论和基本技能；熟悉我国财政税收的方针、政策和法规；具有职业判断能力与专业水准，通过敏锐的洞察力对信息进行恰当分析的能力，具有及时分析和解决税收实际问题的能力。

（3）专业核心能力

了解当前国内外经济形式的发展和本学科的理论前沿和发展动态；掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法。具有一定的科学研究和实际工作能力；熟悉常用的税务等的专业软件，能熟练运用计算机处理税务和会计业务；计算机水平达到国家规定的等级考试要求；具备英语听、说、读、写、译能力，英语水平达到学校学位英语要求。

（4）专业综合能力

具有良好的人际交往能力、沟通与信息获取能力，具有良好的人际关系和团队精神，较强的语言文字表达及文献检索和资料查询等信息获取能力，具有较强的学习提高和知识转化与运用能力，能够理论联系实际，不断探索理论与实践的创新。

（5）专业拓展与创新能力

能够保持开放的思想面对新的机遇和挑战，富有创新能力；具有运用合理的、批判性的分析方法和创新思维来解决问题的能力，具有良好的时间与资源管理理念，具有运用管理技能、领导能力激励和发展其他人的能力。

3. 素质要求

（1）思想道德素质

努力学习和掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论，树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观；拥护中国共产党领导的领导和社会主义制度，具有较强的形势分析和判断能力；具有良好的道德修养和社会责任感、积极向上的人生理想、符合社会进步要求的价值观念和爱国主义的崇高情感。

（2）身心素养

具有健康的体魄和良好的心理，正确认识自然规律和社会发展规律，正确处理人与自然和谐发展关系及社会人际关系。

（3）科学素养

具备了解科学知识、了解科学的研究过程和方法、了解科学技术对社会和个人所产生的影响的意识和能力，具备运用科学的方法认识事物和解决问题的能力，形成良好的科学素养。

（4）专业素养

具有高度的职业责任心、严谨的工作作风和踏实的工作态度，有明确的职业岗位工作规范、安全规范以及一丝不苟地完成本职工作的意识和能力；具备会计专门知识和分析解决相关问题的基本能力，具有国际视野以及遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的精神。

（5）创新素质

具备独立思考、独立行动的能力，掌握创新创业技能，具有较强的创新意识和创新能力。

三、毕业生去向及工作范围

本专业毕业生既可在各级税务、财政、海关等政府管理职能部门和其他政府部门从事税务管理工作，也能在税务师事务所、会计师事务所等社中介机构从事税务咨询和税务代理工作；也可以在企业从事纳税实务和税务筹划工作。

四、学制、学时、学分

学制：基本学制 4 年

学时：2368 学时

学分：160 学分

五、职业资格证书

本专业可以考取的相关职业资格证书包括：税务师、助理会计师、证券从业资格证、银行从业资格证、注册税务筹划师等其他经过专业教学委员会认定的其他证书。

六、毕业和学位条件

修满本专业所规定的最低 160 学分，德智体符和要求，达到毕业条件，准予毕业，学校发予毕业证书。学分绩点不低于 2.0，符合《南京审计大学金审学院普通高等教育本科毕业生学士学位授予实施细则》，授予经济学学士学位。

七、主干课程说明

1. 税收学（3 学分）

课程内容：本课程主要讲述税收学的基本原理和基本知识，共分三个部分：第一部分为税收学基础，介绍税收本质、税收要素、税收职能、作用、税收原则等基本知识；第二部分为税收经济分析，从市场经济角度较为深入地分析税收与经济之间的互动关系，包括税收与资源配置、收入分配、经济稳定、经济发展的关系以及税负转嫁的理论分析；第三部分为税收政策选择，通过全面地介绍税收负担、税制结构模式、具体的税制设计、税收优惠及税收体制的内容，深入地探讨如何根据经济、社会、政治等情况。

课程目标：通过本课程学习，使学生比较全面系统地掌握税收学的基本理论、基本知识和基本方法，从理论上认识税收在社会主义市场经济中的地位和作用，明确实现税收分配过程的规律原则，树立正确科学的税收观，增强对现实税收问题的正确的分析和判断能力，并能够运用税收理论和方法去解决现实税收问题，从而为系统学习税收学科后续课程和相关经济学科课程奠定专业基础。

2. 税法（4 学分）

课程内容：本课程主要教学内容分为两个部分：第一部分是税法概述，主要包括税收的概念和特征、税制要素、税收分类和税收法律体系等。第二部分是税收制度，主要包括流转课税、所得课税、资源课税、财产课税、行为课税等五大类税种

的讲授，重点讲授增值税、消费税、营改增、关税，企业所得税、个人所得税、印花税等税种的征税规定等。税制部分是本课程的重点和难点。

课程目标：通过本课程的学习，使学生能对经济生活中的涉税问题有全面详细的了解和掌握，对税法的形成有完整的概念，尤其能够具体掌握与运用我国各个税收制度。

3. 税务管理（3 学分）

课程内容：本课程系统地介绍我国税收征纳业务综合管理及相关技能。首先介绍税务管理概述、税收管理体制、税收法制管理，其次重点阐述基层税务机关日常税务管理、征收、检查业务及流程，接着讲解税务行政管理、行政处罚、行政复议、行政诉讼等，最后介绍税务管理信息化建设、税收文化建设等相关知识。

课程目标：通过本课程的教学，使学生掌握税务管理的基本理论和基本技能，熟悉税务管理的流程，明确征纳双方的权利和义务，重点使学生掌握税务管理每个环节和岗位的工作内容、程序与方法，了解税务行政救济制度。同时使学生牢固树立税收法治观念及现代税务管理理念，在提高专业素质的同时，着重增强学生的实践能力，培养学生对现实税务管理工作的观察分析、判断和处理能力，使学生毕业后快速适应税务工作需要。

4. 税务筹划（3 学分）

课程内容：本课程一是税务筹划的知识准备，即扼要介绍基本知识及相关的法律、征管、中介、会计方面的知识二是介绍税务筹划操作时所凭借的空间，即如何发现税务筹划的基本方法与特点。三是从企业的设立、筹资、投资、生产经营、产权重组等环节着手，介绍税务筹划中的技巧。四是各具体税种的税务筹划。

课程目标：在通晓税法与掌握财会知识的基础上，掌握税务筹划的基本理论、基本内容、基本技能与基本方法，将税务筹划原理灵活运用于税务筹划实务。

5. 税务会计（3 学分）

课程内容：本课程主要分为三大部分：第一部分为税务会计的基本理论，主要介绍税务会计的基本概念、特点、职能、作用、一般原则等。第二部分为纳税的基础知识，包括税制构成要素、纳税人权利与义务、税收征纳制度、税收法律责任等。第三部分为各税种的会计核算和账务处理，包括增值税、消费税、营改增、企业所得税、个人所得税及其他税种的会计处理等。

课程目标：《税务会计》是高等院校财税专业学生的专业必修课程。通过该课程

的学习，使学生明确税务会计的含义、特点、核算对象、原则等，掌握税务会计核算的基本理论和内容，能够在熟练计算税款的基础上正确编写会计分录，进行税务会计基本业务的处理。

6. 国际税收（3 学分）

课程内容：该课程主要研究跨国税收关系，随着经济的日益国际化和全球化，国际税收问题也越来越重要，而这些问题的核心是要研究和解决国际经济交往中出现的国际重复征税和国际避税问题。因此该课程的内容主要包括对跨国课税对象征税的国际规范、所得的国际重复征税及其减免方法、国际避税与反避税、国际税收协定以及商品课税的国际税务协调问题等等。

课程目标：国际税收研究的领域既有经济理论，又涉及国际税收的法律、法规。通过本课程的学习，学生应该能够系统掌握国际税收的基本理论和操作实务，为以后走上工作岗位能将自己的国际税收知识应用于自己的实际工作。

八、教学活动时间安排表（附表 2）

税收学 专业教学环节基本时间安排表

学年 周数 学期 项目			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合 计
			1	2	3	4	5	6	7	8	
军训理论与训练			2								2
教学 活动 总周 数	合 计（L+S1+S2+S3）		15	17	17	17	17	17	18	15	133
	理论教学周数 L（注 1）		15	17	17	16	16	16	8		105
	实 践 教 学	集中实训周数 S1（注 2）				1	1	2			4
		毕业实习周数 S2							10	15	10
		毕业论文/设计周数 S3									15
考试周、机动周			2	2	2	2	2	1	1	4（毕业）	16
在校总周数			19	19	19	19	19	19	19	19	152

[注 1] “理论教学周数”是指除去所有集中性实习实训、毕业实习、毕业设计、顶岗实习周数以外能够用于校内集中进行理论教学的周数，此项数据与附表 3《教学计划表》中每学期“理论教学周数”相等，是构成周课时量的基础数据。

[注 2] “集中实训周数”周数仅指集中性（停理论课）且单独考核的实践环节周数（包括集中性的实习实训、课程设计、大型作业、毕业实习、毕业设计等）。具体安排于附表 4《集中实践教学环节安排表》中反映。分散在理论教学中的实习实训课仍包含在理论教学周内。统计“理论”与“实践”比例时按规定折算方法进行折算。

九、指导性教学计划（见附表 3）

十、集中实践教学环节安排表（附表 4）

税收学 专业集中实践教学环节安排表

序号	实践教学环节名称	安排学期	周数	学分	备注
1	军事训练	1	1	2	
2	税费计算与纳税申报实验	4	1	1	
3	税务会计与税务筹划实验	5	1	1	
4	学年论文	6	6	2	
5	经管类跨专业综合实训	6	1	1	
6	税收综合业务模拟实验	6	1	1	
7	毕业实习	7-8	8	4	
8	毕业论文	7-8	15	4	
9	第二课堂	具体实施办法详见 相关文件		7	
合 计				23	

南京审计大学金审学院 2018 级税收学专业（税务筹划方向）
本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分			课时			开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
				总计	理论	实践	总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
思想政治理论课	必修	JC1712024	形势与政策	2	2		32	32		1-6	★	★	★	★	★	★			报告会	
		JC1713014	思想道德修养与法律基础	3	3		48	48		1	3									
		JC1713030	中国近现代史纲要	3	3		48	48		2		3								
		JC1713012	马克思主义基本原理概论	3	3		48	48		3			3							
		JC1715013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	3	2	80	48	32	4				3						
	合计			16	14	2	256	224	32		3	3	3	3	0	0	0	0		
通识教育课	必修	JC1714003	大学英语上	4	4		64	64		1	4									
		JC1714004	大学英语下	4	4		64	64		2		4								
		JC1713029	英语分类教学一	3	3		48	48		3			3							
		JC1713028	英语分类教学二	3	3		48	48		4				3						
		JC1713021	微积分一	4	4		64	64		1	4									
		JC1713020	微积分二	4	4		64	64		2		4								
		JC1713022	线性代数	3	3		48	48		3			3							
		JC1713005	概率论与数理统计	3	3		48	48		4				3						
		XX1713008	大学计算机基础	3	2	1	48	32	16	1	3									
		XX1714003	MS Office 高级应用	4	2	2	64	32	32	2		4								
		JC1711018	体育一	1	1		30	30		1	2								4-18周	
		JC1711015	体育二	1	1		30	30		2		2							2-16周	
		JC1711016	体育三	1	1		30	30		3			2						2-16周	
		JC1711017	体育四	1	1		30	30		4				2					2-16周	
		XG1712002	军事理论	2	2		32	32		1	2									
		XG1712001	大学生心理健康教育	2	2		32	32		2		2								
	合计			43	40	3	744	696	48		15	16	8	8	0	0	0	0		

南京审计大学金审学院 2018 级税收学专业（税务筹划方向）
本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分			课时			开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
				总计	理论	实践	总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业基础课	必修	JR1713035	政治经济学	3	3		48	48		1	3									
		JR1713032	微观经济学	3	3		48	48		2		3								
		JR1713013	宏观经济学	3	3		48	48		3			3							
		JR1713036	国际经济学	3	3		48	48		4				3						
		GL1713018	管理学	3	3		48	48		1	3									
		KS1713010	会计学	3	3		48	48		2		3								
		JR1713005	财政学	3	3		48	48		3			3							
		JR1713017	金融学	3	3		48	48		4				3						
		GL1713033	统计学	3	3		48	48		5					3					
合计				27	27	0	432	432			6	6	6	6	3	0	0	0		
专业主干课	必修	JR1713038	税收学	3	3		48	48		3			3							
		JR1714026	税法	4	3	1	64	48	16	4				4						
		JR1713029	税务管理	3	3		48	48		5					3					
		JR1713030	税务会计	3	2	1	48	32	16	5					3					
		JR1713028	税务筹划	3	2	1	48	32	16	5					3					
		JR1713039	国际税收	3	3		48	48		6						3				
	合计				19	16	3	304	256	48		0	0	3	4	9	3	0	0	
专业方向课		KS1723057	中级财务会计	3	3		48	48		3			3					任选1门	修3学分	
		KS1723030	财务管理	3	3		48	48		3			3							
		JR1722078	纳税评估	2	1	1	32	16	16	5					2			指定选修	修4学分	
		JR1722083	涉税服务相关法律	2	2		32	32		5					2			指定选修		
		JR1723088	税务稽查	3	3		48	48		6						3		指定选修	修3学分	
		JR1722099	中国税收理论与实践	2	2		32	32		7							4			
		JR1721111	中国税制改革专题	1	1		16	16		7							2	指定选修	修4学分	
		JR1723082	涉税服务实务	3	2	1	48	32	16	7							6	指定选修		
		JR1722039	保险学	2	2		32	32		5					2					
		JR1722081	商业银行业务与经营	2	2		32	32		5					2			任选1门	修2学分	
		GL1712023	经济法	2	2		32	32		6						2				
		JR1722098	证券投资学	2	2		32	32		6						2		任选1门	修2学分	
		GL1722068	公司战略与风险管理	2	2		32	32		6						2				
		KS1722032	成本会计	2	2		32	32		7							4			
		KS1722054	预算会计	2	2		32	32		7							4		任选1门	修2学分
		KS1722029	财务报表分析	2	2		32	32		7							4			
		KS1722059	审计学/税务审计	2	2		32	32		7							4			
合计				20	18	2	320	288	32				3	0	6	5	12			

南京审计大学金审学院 2018 级税收学专业（税务筹划方向）
本科指导性教学计划

类别	修读方式	课程编码	课程名称	学分			课时			开课学期 学期区间	按学期周课时分配								备注	选课要求
				总计	理论	实践	总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
任意选修课	选修	任选课		12	6	6	192	96	96					2	4	2	4			从全院选修课中任选(第3、5学期任选2学分；第4、6学期任选4学分)
	合计		12	6	6	192	96	96					2	4	2	4				
实践教学环节	必修	XG1742007	军事训练	2		2				1	★									
		JW1742006	学年论文	2		2				5-6						★	★			
		JW1744003	毕业实习	4		4				7-8								★	★	
		JW1744001	毕业论文	4		4				7-8								★	★	
		XG1747004	第二课堂	7		7				1-7	★	★	★	★	★	★	★			
		JR1741104	税费计算与纳税申报实验	1		1	30		30	4					★					
		JR1741106	税务会计及税务筹划实验	1		1	30		30	5						★				
		JW1741004	经管类跨专业综合实训	1		1	30		30	6							★			
		JR1741105	税收综合业务模拟实验	1		1	30		30	6							★			
	合计			23																
教学计划学分总计				160															实践学时比例32%	

**南京审计大学金审学院 2018 级税收学专业（税务筹划方向）
专业学分、周学时一览表**

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
1	思想政治理论课	形势与政策	★	★
1	思想政治理论课	思想道德修养与法律基础	3	3
1	通识教育课	大学英语上	4	4
1	通识教育课	微积分一	4	4
1	通识教育课	大学计算机基础	3	3
1	通识教育课	体育一	1	2
1	通识教育课	军事理论	2	2
1	专业基础课	政治经济学	3	3
1	专业基础课	管理学	3	3
1	实践教学环节	军事训练	2	★
1	实践教学环节	第二课堂	1	★
1 汇总			26	24
2	思想政治理论课	形势与政策	★	★
2	思想政治理论课	中国近现代史纲要	3	3
2	通识教育课	大学英语下	4	4
2	通识教育课	微积分二	4	4
2	通识教育课	MS Office 高级应用	4	4
2	通识教育课	体育二	1	2
2	通识教育课	大学生心理健康	2	2
2	专业基础课	微观经济学	3	3
2	专业基础课	会计学	3	3
2	实践教学环节	第二课堂	1	★
2 汇总			25	25
3	思想政治理论课	形势与政策	★	★
3	思想政治理论课	马克思主义基本原理概论	3	3
3	通识教育课	英语分类教学一	3	3
3	通识教育课	线性代数	3	3
3	通识教育课	体育三	1	2
3	专业基础课	宏观经济学	3	3
3	专业基础课	财政学	3	3
3	专业主干课	税收学	3	3
3	专业方向课	两门选一门，修 3 学分	3	3
3	任意选修课	待定	2	2
3	实践教学环节	第二课堂	1	★
3 汇总			25	25

**南京审计大学金审学院 2018 级税收学专业（税务筹划方向）
专业学分、周学时一览表**

学期	课程类别	课程名称	学分	周学时
4	思想政治理论课	形势与政策	★	★
4	思想政治理论课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	3
4	通识教育课	英语分类教学二	3	3
4	通识教育课	概率论与数理统计	3	3
4	通识教育课	体育四	1	2
4	专业基础课	国际经济学	3	3
4	专业基础课	金融学	3	3
4	专业主干课	税法	4	4
4	任意选修课	待定	4	4
4	实践教学环节	税费计算与纳税申报实验	1	2
4	实践教学环节	第二课堂	1	★
4 汇总			28	27
5	思想政治理论课	形势与政策	★	★
5	专业基础课	统计学	3	3
5	专业主干课	税务管理	3	3
5	专业主干课	税务会计	3	3
5	专业主干课	税务筹划	3	3
5	专业方向课	四门选三门，修 6 学分	6	6
5	任意选修课	待定	2	2
5	实践教学环节	税务会计与税务筹划实验	1	2
5	实践教学环节	第二课堂	1	★
5 汇总			22	22
6	思想政治理论课	形势与政策	2	★
6	专业主干课	国际税收	3	3
6	专业方向课	四门选两门，修 5 学分	5	5
6	任意选修课	待定	4	4
6	实践教学环节	学年论文	2	★
6	实践教学环节	经管类跨专业综合实训	1	2
6	实践教学环节	税收综合业务模拟实验	1	2
6	实践教学环节	第二课堂	1	★
6 汇总			19	16
7	专业方向课	七门选三门，修 6 学分	6	12
7	实践教学环节	第二课堂	1	★
7 汇总			7	12
8	实践教学环节	毕业论文	4	★
8	实践教学环节	毕业实习	4	★
8 汇总			8	0
总计			160	151

南京审计大学金审学院 2018 级税收学专业（税务筹划方向）

专业学分汇总表

学期	思想政治理论课		通识教育课		专业基础课		专业主干课		专业方向课		任意选修课		实践教学环节	合计
	理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践		
1	3		13	1	6								3	26
2	3		13	2	6								1	25
3	3		7		6		3		3		1	1	1	25
4	3	2	7		6		3	1			2	2	2	28
5					3		7	2	5	1	1	1	2	22
6	2						3		5		2	2	5	19
7									5	1			1	7
8													8	8
合计	14	2	40	3	27	0	16	3	18	2	6	6	23	160

南京审计大学金审学院

2018 级税收学专业（税务筹划方向）实践教学实施方案

税收学专业实践教学是应用型本科教学不可或缺的一个环节。通过专业实践教学，培养与提高学生的基本技能与专业技能，培养与提高学生的逻辑思维能力、对知识的理解能力，对知识的综合能力和运用理论分析、解决实际问题的能力，培养与提高学生的研究能力、创新能力与应用技术的开发能力。通过专业实践教学，实现从“知识型学生”到“能力型人才”的转变，提高学生就业竞争力和职业适应能力，拓宽其职业发展空间。因而制定本专业实践教学实施方案。

军事理论与军事训练

一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：军事理论与军事训练各 2 学分

学期：第一学期

二、指导思想

坚持以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作意见的通知》（国办发[2001]48 号文件）为依据，按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，围绕国家人才培养长远目标和国防后备力量建设的需要，组织开展学生军训工作。

三、培养目标

通过开展学生军训工作，增强学生的国防观念和国家安全意识，树立爱国主义和革命英雄主义精神，使学生提高思想政治觉悟，激发爱国热情，增强组织纪律观

念，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳作风，掌握基本军事知识和技能，提高学生的综合素质，为中国人民解放军培养合格的后备兵员和预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。

四、教学组织及要求

军事理论课采取课堂集中教学的形式进行，教学 32 学时，2 学分，通常在第 1 学期完成。军事理论课考核以笔试形式进行，成绩以笔试成绩为主，结合学习过程、学习态度进行综合评定。

五、考核及成绩评定

军事技能课训练主要采取在校内集中组织实施或在训练基地分批轮训的形式进行，训练时间为 2 周，2 学分，训练内容依据《普通高等学校军事课教学大纲》确定。学生应完成全部训练内容。军事技能课考核成绩根据学生的训练效果和训练态度进行综合评定。

专业模拟实习

一、税费计算与纳税申报实验

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 4 学期

（二）时间及地点

实习时间为第 4 学期 17 周集中性训练。

地点：税收实验室或其它可以登录校园网的机房。

（三）实训目标

要求通过该模拟实习每个学生完成各税种涉税税种计算，并能够填制纳税申报表，完成网上报税。本实习旨在培养学生利用所学税法、税收学、税务管理等基本理论、基本知识和基本技能分析问题能力，强化团队协作精神，提升学生在就业市

场的竞争力。

（四）实训内容

本学期的实习主要内容为涉税业务基本流程与操作、涉税业务税费计算、企业纳税申报和综合模拟实验四大部分。

（1）涉税业务基本流程与操作

首先要学生对实际涉税业务会计处理、各税种纳税申报的基本操作流程及规范性有所了解，其次要求学生对各税种申报机关、基本网络申报流程有所了解。

（2）涉税业务税费计算

对模拟企业纳税义务及其缴纳情况进行记录、计算、汇总，对企业经营过程涉及的诸多税种（增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税等）进行业务处理，可准确计算各种应纳税金。

（2）企业纳税申报

准确填制增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税等各税种纳税申报表，明确申报机关及相应流程，能够独立准确完成纳税申报。

（4）综合模拟实验及实验报告

在流转税实验基础上，根据模拟企业业务情况，综合完成经营收入的确认、成本费用的计算、经营成果的确定、税额的计算、税款解缴和税收减免等业务的会计处理，并完成企业年终汇算清缴工作。如果课时限制，本内容可与企业所得税实验内容合并进行。

（五）教学组织及要求

本实验由税收专业指导教师负责辅导，根据实践教学大纲完成模拟实习，培养学生的业务操作能力和理论知识的应用能力。

1. 教师需要熟悉相关软件、实验实训环境及实验流程，并预先设计好实验所需条件。

2. 学生按实验课程要求，认真完成每个实验项目，注重培养自己的能力。实验训练完成后，及时记录实验数据，按时提交实验报告。

3. 学生须遵从指导老师对每个实验的课程安排，做到“实验前复习理论知识，实验中有效完成实验，实验后认真总结，完成实验报告”。不准无故旷课、迟到早退（特殊情况须向指导老师请教）。教师按实验课程出勤、基本操作技能、实验结果、实验报告等方面，记入实验平时成绩。

（六）考核及成绩评定

1. 学生必须按计划完成实验的全部任务，并提出实验报告（或调查报告）方可参加实验考核。考核内容包括：思想表现、实验态度、组织纪律、实验任务完成情况的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

2. 指导教师按照实验计划的要求，根据学生的学习报告、小组鉴定、实验单位指导教师评语、实验单位以及纪律、表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

3. 成绩评定标准：

优：按实验计划的要求全部完成了实验任务，实验报告有丰富的实际材料并对实验内容进行全面系统的总结，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实验计划的要求，完成了实验任务，实验报告比较系统地总结了实验内容；无违纪现象；

中：达到实验计划要求，完成了实验任务，实验报告较完整、全面；无违纪现象；

及格：基本上达到实验计划中规定的要求，实验报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：未达到实验计划规定的基本要求；实验报告零乱，分析有原则性错误；实验缺勤时间达到学校规定的；实验期间有严重违纪行为；实验不及格者必须补做，补做实验只限一次，所需费用由本人承担。

二、税务会计与税务筹划实验

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 5 学期

（二）时间及地点

实习时间为第 5 学期 17 周集中性训练。

地点：税收实验室或其它可以登录校园网的机房。

（三）实训目标

要求通过该模拟实习每个学生完成各税种涉税业务会计核算，并能够编制涉税业务会计凭证、登记账簿，并根据企业经济业务情况进行一般业务的税务筹划。本实习旨在培养学生利用所学税务会计、税务筹划基本理论、基本知识和基本技能分析问题能力，强化团队协作精神，提升学生在就业市场的竞争力。

（四）实训内容

本学期的实习主要内容为企业涉税业务基本流程与操作、涉税业务会计核算、企业各类业务税务筹划。

（1）企业涉税业务基本流程与操作

首先要学生对实际涉税业务会计处理、各税种纳税申报的基本操作流程及规范性有所了解，其次要求学生对企业各种业务相关税收优惠和税务筹划方法有所了解。

（2）涉税业务会计核算

对模拟企业纳税义务及其缴纳情况进行记录、计算、汇总，对企业经营过程涉及的诸多税种（增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税等）进行会计处理，可准确核算各种应纳税金。

（2）企业各类业务税务筹划

分析企业主要税种，如增值税、所得税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税等各税纳税情况，分析利用税法中税收优惠等合理安排企业经济活动，优化企业纳税期间、纳税金额等，并能够分组完成税务筹划方案设计。

（五）教学组织及要求

本实验由税收专业指导教师负责辅导，根据实践教学大纲完成模拟实习，培养学生的业务操作能力和理论知识的应用能力。

1. 教师需要熟悉相关软件、实验实训环境及实验流程，并预先设计好实验所需条件。

2. 学生按实验课程要求，认真完成每个实验项目，注重培养自己的能力。实验训练完成后，及时记录实验数据，按时提交实验报告。

3. 学生须遵从指导老师对每个实验的课程安排，做到“实验前复习理论知识，实验中有效完成实验，实验后认真总结，完成实验报告”。不准无故旷课、迟到早退（特殊情况须向指导老师请教）。教师按实验课程出勤、基本操作技能、实验结果、实验报告等方面，记入实验平时成绩。

（六）考核及成绩评定

1. 学生必须按计划完成实验的全部任务，并提出实验报告（或调查报告）方可参加实验考核。考核内容包括：思想表现、实验态度、组织纪律、实验任务完成情况的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

2. 指导教师按照实验计划的要求，根据学生的学习报告、小组鉴定、实验单位指导教师评语、实验单位以及纪律、表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

3. 成绩评定标准：

优：按实验计划的要求全部完成了实验任务，实验报告有丰富的实际材料并对实验内容进行全面系统的总结，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实验计划的要求，完成了实验任务，实验报告比较系统地总结了实验内容；无违纪现象；

中：达到实验计划要求，完成了实验任务，实验报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实验计划中规定的要求，实验报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：未达到实验计划规定的基本要求；实验报告零乱，分析有原则性错误；实验缺勤时间达到学校规定的；实验期间有严重违纪行为；实验不及格者必须补做，补做实验只限一次，所需费用由本人承担。

三、经管类跨专业综合实训

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 6 学期

（二）时间及地点

实习时间为第 6 学期集中性训练周。

地点：学院规定的综合实验室。

（三）实训目标

通过实训，使毕业生接触社会实际，深化和巩固所学的管理理论知识，使学生掌握初步的企业经营管理技能和实际工作能力；培养学生分析和解决问题的能力以及对工作的责任感、敬业精神和职业道德。

（四）实训内容

1. 感性认识阶段。该阶段主要了解实习单位的概况、组织机构设置、企业改革情况等。

2. 通过模拟全面了解及参与工作阶段。在第一阶段的基础上，对实习单位各处室、作业单位作深入全面的了解。要求全面、系统收集各种资料及数据，同时加以整理分析，以利于发现问题。

（五）教学组织及要求

1. 教师需要熟悉相关软件的运用，并预先设计好经营环境与经营条件。

2. 学生按实验课程要求，认真完成每个实验项目，注重培养自己的能力。实验训练完成后，及时记录实验数据，按时提交实验报告。

3. 学生须遵从指导老师对每个实验的课程安排，做到“实验前复习理论知识，实验中有效完成实验，实验后认真总结，完成实验报告”。不准无故旷课、迟到早退（特殊情况须向指导老师请教）。教师按实验课程出勤、基本操作技能、实验结果、实验报告等方面，记入实验平时成绩。

（六）考核及成绩评定

1. 学生必须按计划完成实训的全部任务，并提出实训报告（或调查报告）方可参加实训考核。考核内容包括：思想表现、实训态度、组织纪律、实训任务完成情况的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

2. 指导教师按照实训计划的要求，根据学生的学习报告、小组鉴定、实训单位指导教师评语、实训单位以及纪律、表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

3. 成绩评定标准：

优：按实训计划的要求全部完成了实训任务，实训报告有丰富的实际材料并对实训内容进行全面系统的总结，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实训计划的要求，完成了实训任务，实训报告比较系统地总结了实训内容；无违纪现象；

中：达到实训计划要求，完成了实训任务，实训报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实训计划中规定的要求，实训报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：未达到实训计划规定的基本要求；实训报告零乱，分析有原则性错误；实训缺勤时间达到学校规定的；实训期间有严重违纪行为；实训不及格者必须补做，补做实训只限一次，所需费用由本人承担。

四、税收综合业务模拟实验

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1 学分

学期：第 6 学期

（二）时间及地点

实习时间为第 6 学期理论课程结束后的集中性训练周。

地点：税收实验室或学院具有校园网络的机房。

（三）实训目标

通过该模拟实习每个学生完成各税种涉税业务税种计算、涉税业务会计核算，并能够编制涉税业务会计凭证、登记账簿，准确进行纳税申报，能够提供较为准确的企业纳税评估报告，并根据企业经济业务情况进行一般业务的税务筹划。本实习旨在培养学生综合利用所学税收学专业课程，包括税法、税务会计、税务筹划、税务稽查、涉税服务实务、纳税评估等基本理论、基本知识和基本技能分析问题能力，强化团队协作精神，提升学生对税务实务工作的理解和运用能力。

（四）实训内容

1. 税费计算与税务会计核算。

查找最新税收法律法规，根据模拟企业经济业务情况计算各种税费、并能够进行涉税业务会计核算。

2. 税务工作管理流程与纳税情况评估。

通过模拟全面了解税务处理流程，并能够对企业纳税情况进行评估，编制自评

报告。要求全面、系统收集各种资料及数据，同时加以整理分析。

3. 税务代理实务与纳税筹划

能够根据企业纳税资料，了解企业从税务登记、建账法律要求，能够领购、开具发票，完成企业涉税业务核算、完成企业所得税会计处理。

（五）教学组织及要求

本实验由税收专业指导教师负责辅导，根据实践教学大纲完成模拟实习，培养学生的业务操作能力和理论知识的应用能力。

1. 教师需要熟悉相关软件、实验实训环境及实验流程，并预先设计好实验所需条件。

2. 学生按实验课程要求，认真完成每个实验项目，注重培养自己的能力。实验训练完成后，及时记录实验数据，按时提交实验报告。

3. 学生须遵从指导老师对每个实验的课程安排，做到“实验前复习理论知识，实验中有效完成实验，实验后认真总结，完成实验报告”。不准无故旷课、迟到早退（特殊情况须向指导老师请教）。教师按实验课程出勤、基本操作技能、实验结果、实验报告等方面，记入实验平时成绩。

（六）考核及成绩评定

1. 学生必须按计划完成实验的全部任务，并提出实验报告（或调查报告）方可参加实验考核。考核内容包括：思想表现、实验态度、组织纪律、实验任务完成情况的质量等。经过考核，成绩不合格者按学籍管理有关规定处理。

2. 指导教师按照实验计划的要求，根据学生的学习报告、小组鉴定、实验单位指导教师评语、实验单位以及纪律、表现等综合评定成绩，成绩按照优、良、中、及格和不及格五级评定。

3. 成绩评定标准：

优：按实验计划的要求全部完成了实验任务，实验报告有丰富的实际材料并对实验内容进行全面系统的总结，能够运用相关理论对实际问题加以深入的分析。无违纪现象；

良：按实验计划的要求，完成了实验任务，实验报告比较系统地总结了实验内容；无违纪现象；

中：达到实验计划要求，完成了实验任务，实验报告较完整、全面、无违纪现象；

及格：基本上达到实验计划中规定的要求，实验报告有主要的材料，内容基本正确；

不及格：凡是有下列情形之一者，以不及格论：未达到实验计划规定的基本要求；实验报告零乱，分析有原则性错误；实验缺勤时间达到学校规定的；实验期间有严重违纪行为；实验不及格者必须补做，补做实验只限一次，所需费用由本人承担。

学年论文

一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：2 学分

学期：第 5-6 学期

二、培养目标

通过组织撰写学年论文，让学生充分地检验自己阶段性的专业学习成果。学年论文的写作，让学生学习资料的搜集与整理方法，从而初步掌握学术论文写作的基本规范，基本方法，逐步提高研究、分析问题的能力、解决问题的能力，形成较为成熟的学术思维方式，为今后进一步为毕业论文的写作做好铺垫。通过学年论文的写作，充分地激发学生的写作兴趣，为下一步的知识升华找到突破口。

三、教学内容

学生结合所学专业理论知识，选择自己感兴趣的实际问题，阅读有关文献，在调查研究的基础上，在教师的指导下，完成一篇学术论文。

四、教学组织及要求

（一）教学组织

分管教学的副院长负责学年论文的领导工作。院实践教学办公室负责学年论文的具体组织工作，包括论文的选题提供、学年论文的写作要求、指导教师的安排、

最后的成绩评定等。

（二）教学要求

1. 发扬优良学风，坚持道德自律。严禁抄袭他人的成果，一旦发现，该学年论文成绩一律以零分计；并在全系通报批评，情节严重者将给予纪律处分。

2. 论文观点要明确，有见地，论证充分有力，逻辑严密，结构层次清楚，语言表达要清楚明了。

3. 学年论文按照系部确定的统一格式用 A4 打印纸打印。

4. 学年论文的字数不少于六千字。

5. 按时完成，按时提交论文，否则不予评阅。

6. 可以采用文献综述、专业论文、调查报告、案例分析等多种形式；

五、考核及成绩评定

学年论文的写作任务从第 5 学期开始布置，学年论文成绩评定一般安排在第 6 学期的 4 月份进行。学生的学年论文成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五级。教师应严格按等级标准认真评阅，并写出评阅意见，以供学生参考，以利提高

毕业实习

一、课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：4 学分

学期：第 8 学期

二、培养目标

通过毕业实习，使学生了解纳税人税务工作的基本内容和具体申报事宜。

通过实习，使学生了解税务代理业务的全部内容，熟练掌握核实应税资料真实性的方法；学会各项税款计算的技术和方法；把握纳税申报、代理报税、税收咨询服务和涉税鉴证等业务技能。通过一定的实务训练，使学生了解企业纳税核算工作的基本内容和具体申报事宜，掌握企业纳税计算方法。通过实习，使学生了解税务

机关日常工作的基本规范和业务流程。

三、教学内容

1. 税收征管业务

各种税款计算技能训练；学习使用国税和地税的税收征管信息系统；了解税务登记、纳税申报、纳税评估、税务稽查等业务工作流程。

2. 纳税申报业务

各种税款计算技能训练；学习使用电子报税系统；熟练使用各类真实的纳税申报表。

3. 税务筹划业务

税源调查和税源结构调整训练；应缴税款的一般性计算训练；节税计算方法的训练及方案的比较与选择。

4. 税务代理业务

应税会计资料真实性核实技能训练；各种税款计算技能训练；代理纳税申报手续办理、代理纳税审查的技能训练；代理会计核算技能训练；代理其他事项技能训练。

四、教学组织及要求

毕业实习从第 8 学期开始布置，毕业实习成绩评定一般安排在第 8 学期的 4-5 月份进行。

分管教学的副院长负责毕业实习的领导工作。金审学院实践教学办公室负责毕业实习的具体组织工作，包括实习方案的拟订、实习指导教师的安排、实习基地的落实等。

五、考核及成绩评定

学生的毕业实习成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五级。教师应严格按等级标准认真评阅，并写出评阅意见，以供学生参考，以利提高；实习领导小组依据学生实习单位的评价、实习报告（小结）或调查报告综合评定学生实习成绩。

毕业论文

参照《南京审计大学金审学院本科生毕业设计（论文）工作规范》（南审金审〔2016〕115号）执行。

第二课堂

本专业第二课堂节包括暑期社会实践、读书报告、学术讲座、创新创业实践训练、职业生涯规划（含入学及毕业教育、专业教育等）、公益劳动、学科竞赛等环节，共7学分。具体内容如下：

一、暑期社会实践

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分及学期：暑期社会实践一：0.5 学分、第二学期

暑期社会实践二：0.5 学分、第四学期

暑期社会实践三：0.5 学分、第六学期

（二）培养目标

按照专业培养目标的要求，有目的、有计划地组织在校大学生利用寒、暑假期间参与社会政治、经济和文化活动，让大学生在实践中“受教育、长才干、做贡献”，了解国情、民情、社情，培养学生的社会责任感，锻炼学生的观察能力，沟通协调能力和对专业知识的综合运用能力，鼓励大学生发挥自身优势，深入开展调查研究，大力传播科学技术和现代文明，引导大学生走与工农相结合、与实践相结合的成才道路。

（三）实践内容

1. 社会调查：院团委和学生所在系部在第2-4学期期末前，公布一批社会调查课题，由学生自主确定调查题目，学生根据题目开展调查活动，并撰写调查报告。

2. 专业实践实习：由学生所在系部或学生自行联系实践单位，从事与本专业相关的岗位实习、实践，了解岗位的基本要求，并撰写实践报告。

3. 勤工助学：由学院推荐或学生自行联系用人单位，利用寒、暑假从事有偿

智力、劳动活动，并撰写实践心得。

4. 志愿服务：按照团中央、团省委和院团委的统一部署，组织小分队开展文化、科技、卫生“三下乡”和科教、文体、法律、卫生“四进社区”活动，并形成小分队调研报告 及个人实践心得。

（四）教学组织及要求

本科学生大学期间参加三次社会实践，并撰写社会实践调查报告。具体要求为：

1. 每次参加社会实践的时间不少于 10 天。
2. 完成一篇字数不少于 3000 字的调查报告或实践心得。
3. 实践材料须具有实践单位的鉴定意见和签章。

（五）考核及成绩评定

1. 学生社会实践共 1.5 学分，每次 0.5 学分。社会实践的成绩评定和学分认定工作由院实践教学办公室、院团委共同协调，成立相应的成绩评定小组负责具体组织实施。成绩评定小组根据学生的社会实践调查报告质量、与实践单位的鉴定意见，给出百分制成绩。

2. 社会实践等活动成绩不合格的学生应及时补作，以便取得相应学分。

二、读书报告

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

为积极营造学生“会读书、常读书、懂知识、用知识”的良好氛围，进一步提高学生的专业技能和素质，学院鼓励和发动广大学生每学期阅读一定数量的专业书籍或者其他相关书籍，以求学生不断提高知识积累和知识运用能力，为大学四年级阶段的毕业论文撰写打好基础。

（三）教学内容

读书报告方式：以读书笔记的方式报告

时间要求：每学期末提交

字数要求：1500 字以上

（四）教学组织及要求

每个学期初，院团委为不同年级的学生列出不同的参考书目，由学生从中选出一本（或者自选书籍并经过指导教师批准），在一个学期内完成其阅读。学生的选择可以根据自己的兴趣爱好，可以根据专业的要求，也可要求任课教师推荐。在阅读过程中记录笔记，并于学期末结束前上交一定字数的读书报告。

（五）考核及成绩评定

每个学期由相关专业教师组成评定小组，成绩分为“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”。

被评为优秀的读书报告，予以橱窗或网络展出，给与嘉奖。

评定主要根据：

1. 学生阅读书籍和撰写读书报告的态度；
2. 学生的写作能力；
3. 读书报告的结构，条理及深度；
4. 学生从读书报告中表现出批判意识和创新精神。

三、学术讲座

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

大学肩负着国家和社会的使命，承担着人才培养的重任。“纵观大学的发展和大学的使命，大学不仅仅有占主流地位的课程文化对学生带来的影响，还有一种重要的教育形式一直在人才培养中发挥重要作用，即大学讲座。”对大学生而言，听讲座是大学生活不可或缺的一部分，在大学生成长成才过程中发挥着积极的作用。

（三）教学内容

1. 讲座内容

从学生的实际需求出发，倾听学生的心声，举办热点类、名人类等学生比较感兴趣且有所收获提高的讲座。

2. 嘉宾选择

应综合考虑讲座者的自身水平、表达能力、讲课方式等，邀请既有理论深度讲课方式又比较轻松活泼的嘉宾。

3. 时间安排

1-7 学期，每学期安排 2-3 场专业类的学术报告，时间上尽量与学生上课和学生组织活动时间错开，以保证学生有时间听讲座。

（四）教学组织及要求

学期初由二级学院院长牵头列出本年度各专业所开讲座的数量和时间，统筹合理错开，所开讲座提前一周安排好宣传、场地租借、学生组织、嘉宾邀请及陪同等工作。

（五）考核及成绩评定

学生每学期听讲座数量不能低于 2 场，并做好相关记录与讲座后感想等的撰写，上交学院做好备案。每个学期由相关专业教师组成评定小组，成绩分为“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”。

四、创新创业实践训练

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分及学期：创新创业实践训练共 2 学分，包括教育讲座和实践训练两个环节，其中教育讲座占 0.5 学分，分布在 2-6 学期，每学期 0.1 学分，3 个课时；实践训练占 1.5 学分，分布在 2-6 学期，每学期 0.3 学分。

（二）培养目标

通过组织实践创新训练项目，鼓励和支持大学生尽早参与科学研究与实践创新活动，激发学生学习的主动性、积极性和创造性，拓宽学生的专业视野，培养学生的创新思维，不断提高学生的科学素质、创新精神与实践能力。

（三）教学内容

1. 参加学院的学生科研项目小组

根据本专业的科研发展最新趋势、热点问题和学科的研究方向，提供有关本专业的研究课题或研究方向、案例分析选题等供学生选择，并配备相关的指导教师。通过本环节，可以培养本科生科学探索的精神和从事科学研究的素养，提高学生的实践创新能力。

2. 参加省级以上实践创新训练计划

学生在专业教师的指导下，可参加“江苏省高等学校大学生实践创新训练计划”等省级以上实践训练项目申请，项目申请成功并结项，可记相应学分。

（四）教学组织及要求

学生根据自己的兴趣，选择参加一项创新实践训练计划，提交创新实践总结报告，取得创新实践训练学分。

（五）考核及成绩评定

创新实践训练成绩评定安排在第 6 学期末进行。学院成立相应的成绩评定小组，根据学生的创新实践总结报告或相应成果证明给予相应的成绩评定。

五、职业生涯规划（含入学及毕业教育、专业教育等）

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：0.5

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

通过系统的就业指导讲座，使学生充分了解就业环节与就业政策，掌握就业信息获取方法，锻炼就业技巧，提高就业能力。

（三）教学内容

组织学生参加学校举办的系列就业指导讲座：

- 市场需求与就业政策解析
- 就业信息的收集、遴选与有效利用
- 职业认知调整与就业心理减压
- 大学生的就业准备
- 研究生考试的选择与准备
- 公务员考试的选择与准备
- 出国的选择与准备
- 就业自荐材料的准备与制作
- 面试的策略与技巧
- 毕业生权益保障

（四）教学组织及要求

学院学生工作办公室进行相关引导工作，每年检查学生参听讲座情况。学生在校期间，至少参听二次就业指导讲座,并将参加过程填写在创业就业教育报告上。

（五）考核及成绩评定

学生成绩评定安排在第 7 学期的 11 月份进行。

六、公益劳动

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1

学期：第 3 学期

（二）培养目标

为了培养学生积极参加公益劳动意识，强化大学生自我服务、自我完善、服务他人、奉献社会的教育机制，在培养方案中设置了学生公益劳动实践环节。通过开展慈善、公益活动，体现组织助人为乐的高贵品质和关心公益事业、使学生勇于承担社会责任、为社会无私奉献的精神风貌。

（三）教学内容

结合学生实际实际，开展形式多样的大学生公益活动。

1. 义务劳动

广泛开展普及低碳生活理念志愿服务、绿化美化志愿服务、清洁卫生志愿服务，着力提高学生的环境道德修养，营造可持续发展的生态环境。积极开展绿化校园、清除白色污染和非法张贴物，倡导绿色文明生活习惯，创建绿色校园等活动。

2. 志愿者服务活动

开展学雷锋志愿服务活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，增强学雷锋志愿服务团队的凝聚力和战斗力，鼓励学生参加学雷锋活动等。

3. 慈善、公益活动

学校的组织或个人向社会捐赠财物、时间、精力和知识等活动。公益活动的内容包括社区服务，环境保护，知识传播，公共福利，帮助他人，社会援助，社会治安，紧急援助，青年服务，慈善，社团活动，专业服务，文化艺术活动等。

4. 学生个人组织的社会服务活动

学生个人组织的社会服务活动，经个人申请，相关部门审核、批准后开展，予以认定。

（四）教学组织及要求

大学生社会责任服务活动采取学校组织和学生自主组织两种方式：

1. 学校组织的社会责任教育活动，充分尊重学生的意愿，按照公开招募、自愿报名、择优录取、定岗服务的方式开展。

2. 学生自主组织的活动，以团队方式进行。学生可以通过认识社会、了解社会、服务社会、奉献社会的一系列活动。

（五）考核及成绩评定

学院学生工作办公室进行相关引导工作，检查学生参与公益劳动的情况，并给予评定。

七、学科竞赛

（一）课程性质、学分及学期

课程性质：必修课

学分：1

学期：第 1-7 学期

（二）培养目标

学科竞赛是实践教学的重要组成部分，是培养学生创新实践能力、增强实际问题能力、培养学生团队协作精神、跨学科拓展综合素质的大平台，因此，要鼓励学生积极主动参与到学科竞赛中来，以此达到培养学生的创新思维和动手能力的目标。

（三）教学内容

鼓励学生参赛：

1. 国际级学科竞赛：指联合国教科文组织或其他国际学术团体组织的世界性学科竞赛。

2. 国家级学科竞赛：指国家政府部门或全国性学术团体组织的全国性学科竞赛，以及为国际级学科竞赛决赛而举行的区域选拔赛。

3. 省级学科竞赛：指省级政府有关部门或省级学术团体组织的全省性或跨省（区）的学科竞赛。

4. 校级学科竞赛：指以学校名义组织并行文公布的全校性学科竞赛。市级政府有关部门组织的学科竞赛参照校级执行。

（四）教学组织及要求

学生可选择以下两种方式进行实践活动：

1. 参加院、系、班组织的小分队活动；
2. 根据学校和院系的要求自行选择竞赛项目。

（五）考核及成绩评定

根据不同的学科竞赛奖项，以竞赛组织单位的考核、奖励为准。

南京审计大学金审学院公共选修课一览表

序号	课程名称	学分	课程类型
1	逻辑学	2	通识教育课选修课
2	应用文写作	2	通识教育课选修课
3	管理沟通	2	通识教育课选修课
4	商务谈判	2	通识教育课选修课
5	公共关系学	2	通识教育课选修课
6	组织行为学	2	通识教育课选修课
7	国际贸易史	2	通识教育课选修课
8	美术鉴赏	2	通识教育课选修课
9	音乐赏析	2	通识教育课选修课
10	色彩的性格	2	通识教育课选修课
11	影视编剧赏析	2	通识教育课选修课
12	舞蹈作品赏析	2	通识教育课选修课
13	乐理基本知识	2	通识教育课选修课
14	中外名曲欣赏	2	通识教育课选修课
15	中外歌剧鉴赏	2	通识教育课选修课
16	流行音乐演唱	2	通识教育课选修课
17	中外家具赏析	2	通识教育课选修课
18	中国传统装饰艺术	2	通识教育课选修课
19	平面艺术设计鉴赏	2	通识教育课选修课
20	中国古典园林赏析	2	通识教育课选修课
21	外国电影名片赏析	2	通识教育课选修课
22	世界平面设计史	2	通识教育课选修课
23	微电影创作技巧	2	通识教育课选修课
24	用户网络行为画像	2	通识教育课选修课
25	儿童文学	2	通识教育课选修课
26	教育心理学	2	通识教育课选修课
27	家庭教育概论	2	通识教育课选修课
28	学前教育概论	2	通识教育课选修课
29	旅行与文化	2	通识教育课选修课
30	食品营养与卫生	2	通识教育课选修课

南京审计大学金审学院公共选修课一览表

序号	课程名称	学分	课程类型
31	汽车文化赏析	2	通识教育课选修课
32	大学生青春期生理健康及传染病预防学	2	通识教育课选修课
33	大学语文	2	通识教育课选修课
34	摄影	2	通识教育课选修课
35	Photoshop 图像处理	2	通识教育课选修课
36	奢侈品文化与营销	2	通识教育课选修课
37	网页设计与制作	2	通识教育课选修课
38	EXCEL 在财经中的应用	2	通识教育课选修课
39	网络营销	2	通识教育课选修课
40	英语口语	2	通识教育课选修课
41	演讲与口才	2	通识教育课选修课
42	财务报表分析	2	通识教育课选修课
43	商务礼仪	1	实践教学类选修课
44	点钞与假币识别	1	实践教学类选修课
45	文玩 DIY	1	实践教学类选修课
46	网页设计	1	实践教学类选修课
47	Excel 实用技术	1	实践教学类选修课
48	Flash 动画设计	1	实践教学类选修课
49	Photoshop 平面设计	1	实践教学类选修课
50	计算机组装	1	实践教学类选修课
51	儿童歌曲弹奏	1	实践教学类选修课
52	插花艺术	1	实践教学类选修课
53	创意手绘	1	实践教学类选修课
54	字体版式设计	1	实践教学类选修课
55	室内陈设设计	1	实践教学类选修课
56	整合艺术心理疗愈	1	实践教学类选修课
57	微电影创作技巧	1	实践教学类选修课
58	现代科学技术概论	1	实践教学类选修课
59	声乐科学发声方法训练与演唱	1	实践教学类选修课