**课 时 授 课 设 计**

课程名称： 雅思阅读 任课教师： 林晟瑶

课次： 1 课 题：overall view of IELTS Reading

2019 年 3 月 28 日 第 6 周 班级：18CIMA审计1班+CIMA审计2班+CIMA会计班

教室：B中208

**教学目的及要求：**

要求同学们分别了解雅思阅读的特点和难易程度并针对其中重难点掌握做题技巧，通过做题提升词汇拼写的速度和准确度，培养良好而正确的阅读和做题习惯

**教学安排及内容提要（含时间的预分配，执行过程中可根据具体情况作实时调整）：**

**Lecture 1**

**Part 1 Understand the overall view of Ielts Test 40min**

Section 1

1 What is Ielts Test? .什么是雅思？ (10m)

2. What is tested?

Section 2

1 Evaluation of test papers.

2 Overall view of Ielts Academic Reading Test

**【参考学时】** 1 学时

【**教学要求**】要求同学们分别了解雅思阅读的特点和难易程度并针对其中重难点掌握做题技巧，通过做题提升词汇拼写的速度和准确度，培养良好而正确的阅读和做题习惯。

**Part2 Question types in reading exam 45min**

Multiple choice

TRUE/FALSE/NOT GIVEN OR YES/NO/NOT GIVEN

Matching

sentence/note/summary/table/flow-chart and so forth completion

Short-answer questions

**【参考学时】** 1 学时

【**教学要求**】要求同学们分别了解雅思阅读的特点和难易程度并针对其中重难点掌握做题技巧，通过做题提升词汇拼写的速度和准确度，培养良好而正确的阅读和做题习惯。

**Part 3 Understand and use signal words in their reading.45min**

Section 1

* 1. 转折信号词
  2. 让步信号词
  3. 并列信号词

Section 2

* 1. 特殊信号词
  2. 比较信号词
  3. 举例信号词
  4. 因果信号词

**【参考学时】** 1 学时

【**教学要求**】要求同学们分别了解雅思阅读的特点和难易程度并针对其中重难点掌握做题技巧，通过做题提升词汇拼写的速度和准确度，培养良好而正确的阅读和做题习惯。

3.lessons summary and exercises 5min

**重点和难点：**

雅思阅读题型及转折词掌握

**教学方法与教学手段：（方法：讲授式、练习式、讨论式、谈话式等；手段：教具、挂图、投影仪、CAI等）**

讲授式、提问互动式。教学手段：多媒体教学结合板书

**课外作业及复习预习要求：**

阅读练习题

**课后记录：（授课任务完成情况、课堂状况、教学体会、本次课有哪些成功的创新之举以及如何进一步改进**

**课 时 授 课 设 计**

课程名称： 雅思阅读 任课教师： 林晟瑶

课次： 2 课 题： **Multiple Choice Questions**

2019 年 4 月 4 日 第 7 周 班级：17CIMA审计1班+1717CIMA会计1班 教室：B中208

**教学目的及要求：**

要求同学们了解雅思阅读不同题型的特点并分别掌握答题技巧，快速定位关键词，根据上下文逻辑准确地进行理解，并通过练习熟悉各类题型，能够将学到的做题技巧应用到实践中去。

**教学安排及内容提要（含时间的预分配，执行过程中可根据具体情况作实时调整）：**

**Summary completion 练习讲解 45min**

**Lecture 2 Understand features of Multiple Choice Questions and skills of doing them**

Section 1 45min

1. Overall View

2. Use of Key words

3. exercise

Section 2 45min

1. 单选：四选一

2. 多选：多选多

3.exercise

**重点和难点：location of multiple choice,key words identification**

**教学方法与教学手段：（方法：讲授式、练习式、讨论式、谈话式等；手段：教具、挂图、投影仪、CAI等）**

讲授式、提问互动式。教学手段：多媒体教学结合板书

**课外作业及复习预习要求：**

**课后记录：（授课任务完成情况、课堂状况、教学体会、本次课有哪些成功的创新之举以及如何进一步改进**

**课 时 授 课 设 计**

课程名称： 雅思阅读 任课教师： 林晟瑶

课次： 3 课 题： short answer questions

2019 年 4 月 11 日 第 8 周 班级：17CIMA审计1班+1717CIMA会计1班教室：B中208

**教学目的及要求：**

要求同学们了解雅思阅读不同题型的特点并分别掌握答题技巧，快速定位关键词，根据上下文逻辑准确地进行理解，并通过练习熟悉各类题型，能够将学到的做题技巧应用到实践中去。

**教学安排及内容提要（含时间的预分配，执行过程中可根据具体情况作实时调整）：**

**Multiple Choice Questions练习讲解 45min**

**Lecture 3 Understand the short answer questions and skills to do the questions.**

Section 1 45min

1. Summary
2. Question Solving Skills

Section 2 45min

1. Exercises through reading

**重点和难点：location of short answer questions,key words identification**

**教学方法与教学手段：（方法：讲授式、练习式、讨论式、谈话式等；手段：教具、挂图、投影仪、CAI等）**

讲授式、提问互动式。教学手段：多媒体教学结合板书

**课外作业及复习预习要求：**

**课后记录：（授课任务完成情况、课堂状况、教学体会、本次课有哪些成功的创新之举以及如何进一步改进**

**课 时 授 课 设 计**

课程名称： 雅思阅读 任课教师： 林晟瑶

课次： 4 课 题： Doing summary questions.

2019 年 4 月 18 日 第 9 周 班级：17CIMA审计1班+1717CIMA会计1班教室：B中208

**教学目的及要求：**

要求同学们了解雅思阅读不同题型的特点并分别掌握答题技巧，快速定位关键词，根据上下文逻辑准确地进行理解，并通过练习熟悉各类题型，能够将学到的做题技巧应用到实践中去。

**教学安排及内容提要（含时间的预分配，执行过程中可根据具体情况作实时调整）：**

**short answer questions 练习讲解 45min**

**Lecture 4 Understand the skills of doing summary questions.**

Section 1

Summarize more than one paragraph in the text with some given words as choices;

Rewrite the text without any words given

Section 2

Read the summary and locate the answers;

Looking for three types of language reoccurrence;

Grammar first principles

**重点和难点：location of short answer questions,key words identification**

**教学方法与教学手段：（方法：讲授式、练习式、讨论式、谈话式等；手段：教具、挂图、投影仪、CAI等）**

讲授式、提问互动式。教学手段：多媒体教学结合板书

**课外作业及复习预习要求：**

**课后记录：（授课任务完成情况、课堂状况、教学体会、本次课有哪些成功的创新之举以及如何进一步改进**

**课 时 授 课 设 计**

课程名称： 雅思阅读 任课教师： 林晟瑶

课次： 5 课 题： **Yes/No/Not** **Given Questions**

2019 年 4 月 25 日 第 10 周 班级：17CIMA审计1班+1717CIMA会计1班教室：B中208

**教学目的及要求：**

要求同学们了解雅思阅读不同题型的特点并分别掌握答题技巧，快速定位关键词，根据上下文逻辑准确地进行理解，并通过练习熟悉各类题型，能够将学到的做题技巧应用到实践中去。

**教学安排及内容提要（含时间的预分配，执行过程中可根据具体情况作实时调整）：**

**S**ummary **questions 练习讲解 20min**

**Lecture 5**

**Part1 Understand the Yes/No/Not Given Questions and the skills of doing the questions (1)**

Section 1  **20min**

攻克判断题的10大原则

原则1

题干在用词、结构、含义等方面都与原文保持一致(很少见)，答案选下TRUE。

公式：AA语言重现。

原则2

题干与原文含义相同，但用词、结构不同，答案选T日UE。

公式:AB语言重现。

原则3

题干是原文的归纳与总结，答案选TRUE。

公式：A，B，C—D语言重现。(D=A，B，C)。

原则4

题干与原文意思截然相反，有明显矛盾，答案选FALSE。

公式：+ —— —

原则5

题干与原文不明显地矛盾，答案选FALSE。

公式：+——一

说明 原则5与原则4的区别：本原则所述的矛盾点比较含糊，需要仔细分析。

Section 2  **20min**

**Do exercises**

**Part 2 Understand the Yes/No/Not Given Questions and the skills of doing the questions (2)**

Section 1 20min

**原则6**

题干偷换原文的概念，答案选FALSE。

**公式**：A+B+C———A+B+D

**说明**

这里的A，B，C表示主谓宾，也就是说题干与原文结构相同，但是题干把原文某一成

分换成了一个毫不相干的概念，C=/=D。

**原则7**

修饰语在数量、范围、程度、频率等方面不一致，答案选FALSE。

**公式**：some——all／most sometimes——always／usually

**原则8**

原文提供了多种可能而题干仅限制了一种，多伴随绝对词，答案选FALSE。

**公式**：A，B，C——onlyA／onlyB／onlyC(如果题干中没有only，答案应该选TRUE。)

**原则9**

题干的内容原文根本没有提到，答案选NOTGIVEN。

**公式** ——A

**原则10**

原文所说是不确定的内容，而题干却做出确定的结论或推理。即从原文得不到题干的

结论，答案选NOT GIVEN。

**公式**：?——A

Section 2 10min

**Do exercises to practice the skills learned.**

**重点和难点：location of answer area in reading paragraph,**

**key words identification**

**教学方法与教学手段：（方法：讲授式、练习式、讨论式、谈话式等；手段：教具、挂图、投影仪、CAI等）**

讲授式、提问互动式。教学手段：多媒体教学结合板书

**课外作业及复习预习要求：**

**课后记录：（授课任务完成情况、课堂状况、教学体会、本次课有哪些成功的创新之举以及如何进一步改进**

**课 时 授 课 设 计**

课程名称： 雅思阅读 任课教师： 林晟瑶

课次： 6 课 题： Mid-term exam

2019 年 4 月 28 日 第 10 周 班级：17CIMA审计1班+1717CIMA会计1班教室：B中208

**教学目的及要求：**

要求同学们了解雅思阅读不同题型的特点并分别掌握答题技巧，快速定位关键词，根据上下文逻辑准确地进行理解，并通过练习熟悉各类题型，能够将学到的做题技巧应用到实践中去。

期中考试

**教学安排及内容提要（含时间的预分配，执行过程中可根据具体情况作实时调整）：**

**重点和难点：location of answer area in reading paragraph,**

**key words identification**

**教学方法与教学手段：（方法：讲授式、练习式、讨论式、谈话式等；手段：教具、挂图、投影仪、CAI等）**

**课外作业及复习预习要求：**

**课后记录：（授课任务完成情况、课堂状况、教学体会、本次课有哪些成功的创新之举以及如何进一步改进**

**课 时 授 课 设 计**

课程名称： 雅思阅读 任课教师： 林晟瑶

课次： 7 课 题： Understand matching and skills of doing the questions

2019 年 5 月 9 日 第 12 周 班级：17CIMA审计1班+1717CIMA会计1班教室：B中208

**教学目的及要求：**

要求同学们了解雅思阅读不同题型的特点并分别掌握答题技巧，快速定位关键词，根据上下文逻辑准确地进行理解，并通过练习熟悉各类题型，能够将学到的做题技巧应用到实践中去。

**教学安排及内容提要（含时间的预分配，执行过程中可根据具体情况作实时调整）：**

**T/F/NG 练习讲解 20min**

**Lecture 7**

**Part 1 Understand matching and skills of doing the questions. 30min**

Section 1

Cause and effect matching;

Positive and negative relationship matching;

Section 2

Do exercises in the text and practice the skills learned.

**Part2 Understand matching and skills of doing the questions. (2)**

Section 1 20min

Cause and effect matching;

Positive and negative relationship matching;

Subordinating relationship matching

Author and his opinions;

Producer and the products;

Items and its characteristics

Events and time;

Section 2 20min

Do exercises in the text and practice the skills learned.

**重点和难点：location of answer area in reading paragraph,**

**key words identification**

**教学方法与教学手段：（方法：讲授式、练习式、讨论式、谈话式等；手段：教具、挂图、投影仪、CAI等）**

讲授式、提问互动式。教学手段：多媒体教学结合板书

**课外作业及复习预习要求：**

**课后记录：（授课任务完成情况、课堂状况、教学体会、本次课有哪些成功的创新之举以及如何进一步改进**

**课 时 授 课 设 计**

课程名称： 雅思阅读 任课教师： 林晟瑶

课次： 8 课 题： flow chart filling questions

2019 年 5 月 16 日 第 13 周 班级：17CIMA审计1班+1717CIMA会计1班教室：B中208

**教学目的及要求：**

要求同学们了解雅思阅读不同题型的特点并分别掌握答题技巧，快速定位关键词，根据上下文逻辑准确地进行理解，并通过练习熟悉各类题型，能够将学到的做题技巧应用到实践中去。

**教学安排及内容提要（含时间的预分配，执行过程中可根据具体情况作实时调整）：**

**Matching练习讲解 20min**

**Lecture 8 Understand the flow chart filling questions and the skills of doing them.**

Section 1 **45min**

Fill in the chart with figures, names of people or places, procedures of doing something and the cause and effect chains;

Section 2 **45min**

Read the given information and locate in the text

Time sequences principles

Do exercises and practice the skills

Do exercises in the text and practice the skills learned. **25min**

**【参考学时】** 3 学时

**【教学要求】**要求同学们了解雅思阅读不同题型的特点并分别掌握答题技巧，快速定位关键词，根据上下文逻辑准确地进行理解，并通过练习熟悉各类题型，能够将学到的做题技巧应用到实践中去。

**重点和难点：location of answer area in reading paragraph,**

**key words identification**

**Sequence in the process**

**教学方法与教学手段：（方法：讲授式、练习式、讨论式、谈话式等；手段：教具、挂图、投影仪、CAI等）**

讲授式、提问互动式。教学手段：多媒体教学结合板书

**课外作业及复习预习要求：**

完成flow chart练习

**课后记录：（授课任务完成情况、课堂状况、教学体会、本次课有哪些成功的创新之举以及如何进一步改进**

**课 时 授 课 设 计**

课程名称： 雅思阅读 任课教师： 林晟瑶

课次： 9 课 题： Understand the skills of doing sentence filling questions

2019 年 5 月 23 日 第 14 周 班级：17CIMA审计1班+1717CIMA会计1班教室：B中208

**教学目的及要求：**

要求同学们了解雅思阅读不同题型的特点并分别掌握答题技巧，快速定位关键词，根据上下文逻辑准确地进行理解，并通过练习熟悉各类题型，能够将学到的做题技巧应用到实践中去。

**教学安排及内容提要（含时间的预分配，执行过程中可根据具体情况作实时调整）：**

flow chart filling练习讲解 **20min**

**Lecture 9 Understand the skills of doing sentence filling questions.**

Section 1 **90min**

Grammar first principles and find the key words;

Locate the answers;

Read the sentences to check the answer.

Section 2

Do exercises to practice what has been taught

Do exercises in the text and practice the skills learned. **25min**

**【参考学时】** 3 学时

**【教学要求】**要求同学们了解雅思阅读不同题型的特点并分别掌握答题技巧，快速定位关键词，根据上下文逻辑准确地进行理解，并通过练习熟悉各类题型，能够将学到的做题技巧应用到实践中去。

**重点和难点：location of answer area in reading paragraph,**

**key words identification**

**教学方法与教学手段：（方法：讲授式、练习式、讨论式、谈话式等；手段：教具、挂图、投影仪、CAI等）**

讲授式、提问互动式。教学手段：多媒体教学结合板书

**课外作业及复习预习要求：**

完成flow chart练习

**课后记录：（授课任务完成情况、课堂状况、教学体会、本次课有哪些成功的创新之举以及如何进一步改进**

**课 时 授 课 设 计**

课程名称： 雅思阅读 任课教师： 林晟瑶

课次： 10 课 题： **paragraph headings questions and the skills**

2019 年 5 月 30 日 第 15 周 班级：17CIMA审计1班+1717CIMA会计1班教室：B中208

**教学目的及要求：**

要求同学们了解雅思阅读不同题型的特点并分别掌握答题技巧，快速定位关键词，根据上下文逻辑准确地进行理解，并通过练习熟悉各类题型，能够将学到的做题技巧应用到实践中去。

**教学安排及内容提要（含时间的预分配，执行过程中可根据具体情况作实时调整）：**

Sentence filling 练习讲解 10min

**Lecture 10 Understand the paragraph headings questions and the skills of doing them.**

Section 1 80min

Common paragraph structures

1．段落结构类型一：总分型

2．段落结构类型二：分总型

3．段落结构类型二：总分总型

4．段落结构类型二：对比型

Section 2 45min

Exercises through reading activity

**【参考学时】** 3 学时

**【教学要求】**要求同学们了解雅思阅读不同题型的特点并分别掌握答题技巧，快速定位关键词，根据上下文逻辑准确地进行理解，并通过练习熟悉各类题型，能够将学到的做题技巧应用到实践中去。

**重点和难点：location of answer area in reading paragraph,**

**key words identification**

**教学方法与教学手段：（方法：讲授式、练习式、讨论式、谈话式等；手段：教具、挂图、投影仪、CAI等）**

讲授式、提问互动式。教学手段：多媒体教学结合板书

**课外作业及复习预习要求：**

完成paragraph headings 练习

**课后记录：（授课任务完成情况、课堂状况、教学体会、本次课有哪些成功的创新之举以及如何进一步改进**

**课 时 授 课 设 计**

课程名称： 雅思阅读 任课教师： 林晟瑶

课次： 11 课 题： **Review**

2019 年 6 月 6 日 第 16 周 班级：17CIMA审计1班+1717CIMA会计1班教室：B中208

**教学目的及要求：**

要求同学们了解雅思阅读不同题型的特点并分别掌握答题技巧，快速定位关键词，根据上下文逻辑准确地进行理解，并通过练习熟悉各类题型，能够将学到的做题技巧应用到实践中去。

**教学安排及内容提要（含时间的预分配，执行过程中可根据具体情况作实时调整）：**

**期末复习**

**【参考学时】** 3 学时

**【教学要求】**要求同学们了解雅思阅读不同题型的特点并分别掌握答题技巧，快速定位关键词，根据上下文逻辑准确地进行理解，并通过练习熟悉各类题型，能够将学到的做题技巧应用到实践中去。

**重点和难点：location of answer area in reading paragraph,**

**key words identification**

**教学方法与教学手段：（方法：讲授式、练习式、讨论式、谈话式等；手段：教具、挂图、投影仪、CAI等）**

讲授式、提问互动式。教学手段：多媒体教学结合板书

**课外作业及复习预习要求：**

完成经典练习、词汇复习

**课后记录：（授课任务完成情况、课堂状况、教学体会、本次课有哪些成功的创新之举以及如何进一步改进**